

**Аннотация к рабочей программе  
по английскому языку (базовый уровень) для 10-11 классов по программе  
М.З.Биболетовой**

Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- программы курса английского языка «Английский с удовольствием» базовый уровень для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З Биболетова, - М.: Дрофа, 2017г.

**Цели и задачи курса**

„Иностранный язык" — один из важных предметов в системе подготовки современного школьника к реальной жизни в условиях поликультурного и полиязычного мира. Коммуникативные умения, сформированные в процессе занятий английским языком, обеспечивают выпускникам возможность общаться с носителями языка и людьми, использующими данный язык как средство международного общения, а умения работать с иноязычной информацией позволяют широко использовать их для удовлетворения своих личностных интересов и потребностей, а в последующем и для продвижения в своей профессии.

Наряду с этим изучение иностранного языка предоставляет большие возможности для духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке на интересующие темы формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредствующие поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения. закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, говорящих на английском языке

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода посредством изучения предмета «Английский язык» в рамках содержания, отобранного для основной школы; использования современных средств обучения и новых педагогических технологий, таких как индивидуализация, дифференциация обучения старшеклассников, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность и др.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 3 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по астрономии (базовый уровень) для 10-11 классов по программе Е.К.Страута**

Рабочая программа по астрономии (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- программы Астрономия, базовый уровень, 11 класс, Е.К.Страут, Москва, «Дрофа», 2018 год; методического пособия к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», М.: «Дрофа», 2018г.

**Целями** изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **Задача**

Систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во вселенной явлений.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю во втором полугодие в 10 классе, 1 час в неделю в первом полугодие в 11 классе.

**Аннотация к рабочей программе  
по биологии (базовый уровень) для 10-11 классов по программе  
И.Н.Пономарёвой**

Рабочая программа по биологии (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- программы Биология, 10—11 классы. Базовый уровень. Под редакцией И. Н. Пономарёвой — М. : Вентана-Граф, 2017.

**Цели и задачи учебного курса**

Программа разработана с учетом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Программа учебного предмета «Биология» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможность его изучения в том или ином классе. Курсивом в содержании программы выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым обучающиеся «получают возможность научиться».

Предлагаемая рабочая программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 1 час.

**Аннотация к рабочей программе  
по биологии (углубленный уровень) для 10-11 классов по программе  
И.Н.Пономарёвой**

Рабочая программа по биологии (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- программы - Биология. Углубленный уровень. 10-11 классы: под ред. И. Н. Пономарёвой — М. : Дрофа, 2017.

### **Цели и задачи учебного курса**

Программа разработана с учетом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и не ограничивает возможность его изучения в том или ином классе. Курсивом в примерных учебных программах выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым обучающиеся «получат возможность научиться».

Предлагаемая программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 3 часа.

**Аннотация к рабочей программе  
по географии (базовый уровень) для 10-11 классов по программе В.П.  
Максаковского**

Рабочая программа по географии (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- Программы География, Предметная линия В.П. Максаковского 10-11 классы, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2019 год.

**Целью** изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

**Задачи** изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- Развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;

- Овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о ее сохранении

Освоение географии на базовом уровне позволяет сформировать ценностно-смысловую сферу социально ответственного выпускника, обладающего необходимыми предметными знаниями и опытом их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, понимающего смысл и значение взаимосвязей между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, мотивированного на организацию собственной деятельности, сотрудничество и непрерывное образование

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов по программе А.Г.Гейна**

Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- программы курса Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А. Г. Гейн. — М.: Просвещение, 2018.

### **Цели изучения информатики**

В курсе информатики можно выделить следующие основные содержательные линии:

- углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширение знаний терминологии и понятийного аппарата;
- воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применении в решении задач, освоение основных приёмов построения информационных моделей;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений декомпозиции задачи и соответствующего структурирования алгоритма её решения; совершенствование навыков использования алгоритмических конструкций для построения алгоритмов;
- развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

В основе курса лежит установка на формирование у учащихся системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Курс информатики трактуется как дисциплина, направленная, с одной стороны, на освоение теоретической базы, с другой стороны, на овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования ИКТ — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Базовый уровень изучения информатики призван обеспечить поддержку других предметов того профиля, в котором информатика и информационные технологии не являются профилирующими. Поэтому одной из целевых установок изучения информатики на базовом уровне является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через освоение и использование методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных предметов.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 1 час.

## **Аннотация к рабочей программе по информатике (углубленный) для 10-11 классов по программе А.Г.Гейна**

Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- программы курса Информатика и ИКТ. Рабочие программы. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А. Г. Гейн. — М.: Просвещение, 2018.

Основными **целями** изучения профильного курса «Информатика и ИКТ» в заключительном звене школьного образования являются:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществить их компьютерное моделирование, средствам моделирования информационных процессов в технических, биологических и социальных системах;
- приобретение умений и выработка навыков, обеспечивающих эффективную работу с информацией, представленной в различных формах, с использованием компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий, а также знаний о средствах и методах предотвращения последствий несанкционированного взаимодействия с информацией (как целенаправленного, так и непреднамеренного) и умений защищать информацию от вредоносного воздействия;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; дальнейшее развитие алгоритмического и логического мышления учащихся;
- воспитание ответственного отношения к информации, опирающегося на этические и правовые нормы её использования и распространения, владение способами коммуникации и выработку умений противостоять негативным информационным воздействиям;
- создание условий для приобретения информационно-коммуникационной компетентности, обеспечивающей применение полученных знаний и умений для решения задач, возникающих в повседневной и учебной деятельности, а также для прогнозирования и выбора сферы деятельности после окончания школы. Профильный уровень изучения информатики призван также обеспечить поддержку других предметов, которые не являются профилирующими. Это означает, что курс информатики на профильном уровне наряду с освоением фундаментального компонента информатики решает задачи прикладного характера.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 4 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по истории (базовый уровень) для 10-11 классов по программе**

Рабочая программа по литературе (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- рабочей программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной курса "История России" 6-10 классы, М. «Просвещение» 2020 г.

- рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-10 классы. А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина, М. «Просвещение» 2020 г.

- рабочей программы и поурочных рекомендаций «Всеобщая история. Новейшая история» 10 классы. А.О. Сороко-Цюпа и др М. «Просвещение» 2020 г.

### **Цели и задачи:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 2 часа.



**Аннотация к рабочей программе  
по литературе(базовый уровень) для 10-11 классов по программе Ю.В.Лебедева,  
В.П.Журавлёва**

Рабочая программа по литературе (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- Программы Литература, Предметная линия учебников под редакцией Ю.В.Лебедева, В.П.Журавлева, 10-11 классы, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2019 год.

**Цели** изучения предмета «Литература» в 10 классе:

- формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота;
- приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей

**Целью** изучения предмета «Литература» в 11 классе является завершение соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся формирования отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Содержание программы включает в себя инвариантную (обязательную) часть учебного курса по литературе, представленную в «Примерной основной образовательной программе среднего общего образования», и дополнительный (вариативный) компонент, сформированный в соответствии с авторской концепцией разработчиков курса. Это позволяет обеспечить обусловленные стандартом результаты образования. Авторами предложен собственный подход к структурированию учебного материала, определены последовательность его изучения, расширение объёма (детализация) содержания, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 3 часа.

**Аннотация к рабочей программе  
по математике (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию)  
(углубленный уровень) для 10-11 классов по программе  
С.М. Никольского**

Рабочая программа по математике (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию) ( углубленный уровень) для 10-11 классов разработана на основе - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413).

- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. С.М.Никольский, 10-11 классы. М.:Просвещение, 2020; - Программы для общеобразовательных организаций. Геометрия. Л. С. Атанасян 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2020

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

Важнейшей **задачей** школьного курса алгебры и начал математического анализа является развитие логического мышления учащихся.

Программа углублённого уровня предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики в вузе. Изучение данного курса завершает формирование ценностно-смысловых установок и ориентаций учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования.

Обучение алгебре и началам математического анализа даёт возможность развивать у учащихся точную, лаконичную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства, т. е. способствует формированию коммуникативной культуры, в том числе умению ясно, логично, точно и последовательно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме. Дальнейшее развитие приобретут и познавательные действия. Учащиеся глубже осознают основные

особенности математики как формы человеческого познания, научного метода познания природы, а также возможные сферы и границы её применения.

Геометрическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех его ступенях. Изучение курса геометрии на углублённом уровне в зависимости от потребностей обучающихся возможно изучение курса геометрии на двух уровнях: для подготовки специалистов инженерно-технического профиля и кадров для нужд науки.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах- 6 часов

**Аннотация к рабочей программе  
по немецкому языку (базовый уровень) для 10-11 классов по программе  
И.Л.Бима**

Рабочая программа по немецкому языку (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- Программа для общеобразовательных учреждений, Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10-11 классы. Москва. Просвещение 2019г.

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка;
- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Главными **задачами** предмета «Иностранный язык» на старшем этапе средней (полной) школы являются:

- дальнейшее развитие сформированной в средней школе иноязычной коммуникативной компетенции с особым акцентом на продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- практическое использование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности при решении **познавательных** и профессионально ориентированных задач;
- более углублённое изучение иностранного языка и иноязычной культуры;
- развитие у учащихся познавательных умений и универсальных способов деятельности с целью их целенаправленного, активного и автономного использования для поддержания уровня владения иностранным языком и после окончания средней школы;
- развитие методических и социальных компетенций таких, как: умение планировать и организовывать свою учебную и познавательную деятельность, использовать информационные технологии, работать в команде и т.д.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 3 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (базовый уровень) для 10-11 классов по программе В.Н. Латчука**

Рабочая программа по ОБЖ (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- рабочей программы к линии УМК Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы. М: Дрофа, 2017г

### **цели:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья. Курс представлен тремя разделами:

«Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»; «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»; «Основы военной службы». При изучении раздела «Основы военной службы» учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта. На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 1 час.

**Аннотация к рабочей программе  
по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов по программе  
Л.Н.Боголюбова**

Рабочая программа по литературе (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- рабочей программы: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

**Цели**

- развитие личности в период ранней юности ее духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения. Основанного на уважении закона и правопорядка. Способности к личному самоопределению и самореализации. интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно – бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленных законом.

С учётом положений ФГОС для старшей школы к каждой урочной теме разработан комплекс личностных, метапредметных (универсальные учебные действия, далее — УУД) и предметных требований к результатам обучения. Сформулированы задачи изучения

темы, показано её место в системе учебных занятий. В большинстве случаев предлагаются различные методические варианты изучения отдельных тем курса. Дополнительный и иллюстрирующий

материал скорректирован с целью более глубокого и точного отражения современных социальных реалий.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку (базовый уровень) для 10 классов**

Рабочая программа по родному языку (базовый уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федерального закона № 185-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577), примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18).

### **Цели:**

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-х классах – 1 час в 11 классах-1 час.



**Аннотация к рабочей программе  
по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) по программе  
А.И.Власенковой, Л.М.Рыбченковой**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана на основе  
-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);  
-Программы Русский язык, Предметная линия А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2019 год.

**Целями изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:**

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Программа курса русского языка состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10—11 классах; во втором разделе определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в старших классах произведений художественной литературы. Повторение изученного материала не является главным в содержании курса русского языка в средней школе.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах- 1 час.

## **Аннотация к рабочей программе по физике (базовый уровень) для 10-11 классов по программе А. В. Шаталина**

Рабочая программа по физике (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- программы Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017

**Цели** изучения физики в средней (полной) школе:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Содержание курса физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий и включает следующие разделы: научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, специальная теория относительности, квантовая физика, строение Вселенной

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 2 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по физике (углубленный уровень) для 10-11 классов по программе А. В. Шаталина**

Рабочая программа по физике (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- программы Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017

### **Цели изучения физики в средней (полной) школе:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенность целеполагания для углубленного уровня состоит в том, чтобы направить деятельность старшеклассников на подготовку к будущей профессиональной деятельности, на формирование умений и навыков, необходимых для продолжения образования в высших учебных заведениях соответствующего профиля, а также на освоение объёма знаний, достаточного для продолжения образования и самообразования

Содержание курса физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий и включает следующие разделы: научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, специальная теория относительности, квантовая физика, строение Вселенной

#### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 5 часов.

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре (базовый уровень) для 10-11 классов по программе В.И. Ляха

Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- Программа Физическая культура, предметная линия учебников В.И.Лях, 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2015 год

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно- силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;
- закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и

методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

Данная рабочая программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные и внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна содействовать решению вышеназванных задач и создавать максимально благоприятные условия для развития учащихся и успешной работы учителя. В программе предусмотрен учёт индивидуальных интересов, запросов и способностей старшеклассников, региональной и национальной специфики, а также местных особенностей работы школы.

Основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были: демократизация и гуманизация педагогического процесса; педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей.

Раздел «Знания о физической культуре» содержит учебный материал, в процессе освоения которого учащиеся 10—11 классов приобретают знания о роли и значении регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения умственной и физической работоспособности, профилактики вредных привычек, поддержания репродуктивной функции человека, а также для подготовки к предстоящей жизнедеятельности, в том числе и службе в армии (юноши).

Осваивая этот раздел, учащиеся узнают также о современных спортивно-оздоровительных системах физических упражнений, приобретают необходимые знания о современном олимпийском и физкультурно-массовом движении в России и в мире, усваивают сведения о порядке осуществления контроля и регулирования физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями, способах регулирования массы человека, формах и средствах контроля индивидуальной физкультурной деятельности.

При планировании учебного процесса по разделу «Знания о физической культуре» следует учесть его связь с осваиваемыми конкретными двигательными умениями и навыками, вопросами развития соответствующих кондиционных и координационных способностей, основами самостоятельных тренировок и занятий выбранными видами спорта.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-11-х классах – 3 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень) для 10-11 классов по программе О.С. Габриеляна**

Рабочая программа по химии(базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);
- "Химия" Базовый уровень. 10-11 классы. Рабочая программа к линии УМК Габриеляна О.С., Москва, «Дрофа, 2017г.)

Одной из важнейших задач обучения в средней школе является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

**Главные цели** среднего общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит *изучение химии, которое призвано обеспечить:*

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Она может использоваться в общеобразовательных учебных заведениях разного профиля.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-х классах – 2 часа, в 11-х классах – 1 час.

## **Аннотация к рабочей программе по химии (углубленный уровень) для 10-11 классов по программе О.С. Габриеляна**

Рабочая программа по химии (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413);

- "Химия" Углубленный уровень. 10-11 классы. Рабочая программа к линии УМК Габриеляна О.С., Москва, «Дрофа, 2017г.)

Согласно образовательному стандарту **главные цели** среднего общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение химии на углубленном уровне, которое призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешного участия в публичном представлении результатов такой деятельности;
- возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной оценкой собственных возможностей;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту и производственной сфере;
- умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания;
- понимание ценности химического языка, выраженного в вербальной и знаковой формах, как составной части речевой культуры современного специалиста высокой квалификации.

В рабочей программе углубленного уровня предусмотрено не только развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего и основного общего образования, но и таких видов деятельности, которые обеспечивают реализацию проектируемой образовательной траектории, связанной с углубленным изучением химии. Однако содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых, в-третьих, с задачами профильной подготовки к обучению в высшей школе, в которой химия является профилирующей дисциплиной

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета отводится в неделю в 10-х классах – 2 часа, в 11-х классах – 3 часа.