

## **Аннотации к рабочим программам**

### **УМК «Начальная школа 21 века»**

#### **1-4 классы**

#### **Русский язык**

**Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программ Л. Е. Журовой «Обучение грамоте» (М.: Вентана – Граф, 2017), С.В. Иванова, М.В. Кузнецовой и др. «Русский язык 1-4 классы» (М.: Вентана – Граф, 2018).

#### **Цели:**

- формирование у учащихся познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка;
- социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формированием у них основ грамотного, безошибочного письма;
- научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

#### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма;
- развития устной и письменной речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству, языковой эрудиции.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно-коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц. В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

#### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета в 1- 4 классах отводится 5 часов в неделю. В 1 классе – 165 часов, во 2-4 классах по 170 часов.

## **Литературное чтение**

**Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л. Е. Журовой «Обучение грамоте» (М.: Вентана – Граф, 2017), Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. «Литературное чтение 1-4 классы» (М.: Вентана – Граф, 2017).

Основная **цель** литературного чтения в начальных классах – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задачи** курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Развитие читателя предполагает формирование такой деятельности, когда он способен воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним); понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения и т.д.); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и, наконец, воспроизводить текст, т.е. уметь рассказывать его в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета в 1- 4 классах отводится 4 часа в неделю. В 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах – 136 часов.

**Литературное чтение на русском родном языке**

**Рабочая программа по литературному чтению** для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» для 2-4 классов КГБУДПО АКИПКРО, Барнаул 2019.

**Целью обучения** литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является:

- формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

#### **Задачи курса:**

- формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения:
  - сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста;
- усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста.

#### **Место курса в учебном плане**

На изучения курса по литературному чтению на русском родном языке отводится в каждом классе 17 часов (0,5 часа в неделю)

## **Родной (русский) язык**

**Рабочая программа по курсу «Родной (русский) язык» для 1-4**

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019).

**Цель:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка;
- совершенствование умений работать с текстом,
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане**

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа

**(33 часа 1 классе, по 68 часов во 2-ми 3-м классах, 34 часа в 4-м классе).**

## **Иностранный язык**

**Рабочая программа по английскому языку для 1-4 классов**

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе: Программа Forward, Английский язык, 2-4 классы, М.В. Вербицкая, М. : «Вентана-Граф», 2017.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности.

### **Цели:**

- освоение правил речевого и неречевого поведения; начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

### **Задачи:**

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

В программе раскрываются принципы обучения, лежащие в основе УМК серии «Forward», и основные виды учебной деятельности, дается примерное тематическое планирование содержания курса, особое внимание уделяется механизмам и критериям промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов. Программа включает образец итоговой работы с ее характеристикой и описанием процедуры ее проведения.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета

отводится 2 часа в неделю.2 - 4 классах по 68 часов.

## **Рабочая программа по немецкому языку для 1-4 классов**

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Авторской программы, Немецкий язык, 2-4 кл., Бим И.Л. Рыжова Л.И..М.:

«Просвещение», 2013 год

### **Цели курса**

Интегративная цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности.

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка:

- развивающие( развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувство патриотизма).

### **Задачи:**

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а так же как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- расширять лингвистический кругозор младших школьников,

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, в ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

Изучение немецкого языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение немецкого языка в начальной школе 204 учебных часа.

Во 2-4 классах 68ч (2 часа в неделю) 34 учебные недели в каждом классе

## **Математика**

**Рабочая программа по математике для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы В.Н. Рудницкой «Математика» (М.: Вентана – Граф, 2018),

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения:

воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения. Овладение учащимися первого класса основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся во втором классе.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета в 1 - 4 классах отводится 4 часа в неделю. В 1 классе – 132 часа, во 2 - 4 классах по 136 часов.

## **Окружающий мир**

**Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» (М.: Вентана – Граф, 2018).

Основная **цель** обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

### **Задачи:**

- создание условий для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке;
- развитие способности ориентироваться в изменяющемся мире;
- освоение доступных для понимания терминов и понятий;
- формирование научных взглядов школьника на окружающий мир;
- психическое и личностное развитие обучающихся;
- формирование общей культуры и эрудиции;
- принятие учащимися гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

человек как биологическое существо;

человек и другие люди;

человек и мир природы;

человек и общество;

история родной страны.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями окружающего мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями. Интегративный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

В 1 классе – 66 часов, во 2 - 4 классах по 68 часов.

## **Изобразительное искусство**

**Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской Программы по изобразительному искусству ( под редакцией.Б. М. Неменского): - М. : Просвещение, 2013 г.

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством;
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства;
- нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

**Задачи** изучения предмета «Изобразительное искусство»:

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству; уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества детей, формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- развивать творческий потенциал ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотрудничества в художественной деятельности;
- формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
- развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

**Место курса в учебном плане**

На изучение предмета в 1 - 4 классах отводится 1 час в неделю.

В 1 классе – 33 часа, во 2 - 4 классах по 34 часа.

## **Технология**

**Рабочая программа по технологии для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология» (М.: Вентана – Граф, 2018).

Программа направлена, прежде всего, на развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея программы – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом в XX – начале XXI в.) и на состояние окружающей среды, т. е. на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.

Изучение курса «Технология» на ступени начального образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомить учащихся с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.
- дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники;
- создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

### **Задачи:**

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами

ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

#### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета технология в 1 классе отводится 1 час в неделю, во 2-4 классах – 2 часа в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 - 4 классах по 68 часов.

## **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки от «6» октября 2009 г. № 373.);
- программы. Физическая культура: программа: 1-4 классы/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2017год

### **Цели курса:**

- формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

**Познавательная цель:** формирование у обучающихся представлений о физической культуре .

**Социокультурная цель:** формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий.

### **Задачи:**

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

**Место предмета в учебном плане** Программа рассчитана в 1 классе на 66 часов - 2 часа в неделю, во 2-4 классах на 68 часов на 2 часа в неделю.

### **В содержание данной программы включены разделы**

Знания о физической культуре, организация здорового образа жизни  
наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью,  
физкультурно-оздоровительная деятельность

## **Основы религиозной культуры и светской этики**

Рабочие программы по «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов составлены на основе: Программы курса Основы религиозных культур и светской этики. Модуль Основы мировых религиозных культур: Н.Ф.Виноградова, 4 класс – Москва: «Вентана-Граф», 2017

### **Основные цели и задачи учебного курса**

В ходе изучения вводной, инвариантной, части курса дети усваивают три важнейших положения.

1.Источником возникновения и становления духовно-нравственной культуры общества является **национальные традиции и религия**.

2.Каждая религия самоценна в нравственном воспитании человека и вносит в становление общечеловеческих ценностей.

3.Любой человек независимо от вероисповедания должен осознать значение общечеловеческих ценностей и следовать им в своей жизни.

После изучения основного (базового) содержания данной предметной области организуется модульная часть курса.

Во втором полугодии обучающиеся класса делится на группы для дифференцированного изучения модульной части курса«Основы мировых религиозных культур». (17 ч., один час в неделю).

### **Цели модульного варианта курса:**

– углубление знаний о конкретной религии, которую исповедуют (или интересуются ею) обучающиеся по данному модулю;

– воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;

– развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой.

Курс изучается по первому варианту: модульной части курса «Основы мировых религиозных культур» предшествует вводная часть, в которой учащиеся знакомятся с основными нормами светской и религиозной морали и получают первоначальные представления о многонациональном и многоконфессиональном народе России.

### **Место курса в учебном плане**

В течение первого полугодия всеми обучающимися осваивается содержание учебного предмета ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики» (17 ч., один час в неделю).

Во втором полугодии обучающиеся изучают модульную часть курса - «Основы мировых религиозных культур». (17 ч., один час в неделю).