

Согласовано
на педагогическом совете
«Солонешенская СОШ»
протокол № 7 от 25.03.2024

Утверждено
приказом директора МБОУ «Солонешенская
СОШ» от 25.03.2024 № 20/2-ОД
Г.Н. Захарьева



**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Солонешенская средняя
общеобразовательная школа» за 2023 год**

с.Солонешное 2024

Председатель комиссии: Захарьева Л.Н., директор МБОУ «Солонешенская СОШ»

Члены комиссии:

1. Катанаева Л.Л., заместитель председателя комиссии
2. Пахомова О.С., ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования образовательной организации в виде отчета
3. Денисова Н.А.
4. Кунашова М.В.
5. Шишова Л.Н.
6. Петренко С.Е.
7. Шмакова Н.Е.
8. Креськова М.М.
9. Катанаева Л.А.
10. Смирнова Л.Ю., председатель Управляющего Совета
11. Кучина Г.И., представитель общественности

**Отчёт рассмотрен на заседании педагогического Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солонешенская средняя общеобразовательная школа»
25.03. 2024 г., протокол заседания № 7**

Содержание

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Структура и система управления
- Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- Раздел 4. Организация учебного процесса
- Раздел 5. Востребованность выпускников
- Раздел 6. Кадровое обеспечение
- Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение
- Раздел 9. Материально-техническая база
- Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 11. Инновационная деятельность
- Раздел 12. Организация работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении.

Показатели деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ»

Введение

Самообследование деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы *федерального уровня*:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

Методические рекомендации Самообследование образовательной организации системы общего образования: / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Дранникова – Барнаул: АК ИПКРО, 2017.

Процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ директора МБОУ «Солонешенская СОШ» «О порядке, формах и сроках проведения самообследования за 2023 учебный год» от 31.01.2024 г. № 5/1 - ОД

Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «Солонешенская СОШ» (утверждено приказ № 2 от 14.01.2019);

Приказ директора ОУ (№ от 25.03.2024) об утверждении Отчета, согласованного с педагогическим советом (№ от 25.03.2024)

В соответствии с законодательством самообследование - процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 1 апреля 2024 г. Согласно Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ от 15.09.2016 материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ» (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

Федерации от 10.12.2013г. №1324). Для подготовки аналитических материалов использовался динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательной организации в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины не выполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солонешенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Солонешенская СОШ»)
Руководитель	Захарьева Любовь Николаевна
Адрес организации	659690 Алтайский край, село Солонешное, ул.Советская, 3
Телефон, факс	(838594) 22-1-59
Адрес электронной почты	slnschool@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Солонешенский район Алтайского края в лице Администрации Солонешенского района Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Школы исполняет комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края
Дата создания	1905 год

МБОУ «Солонешенская СОШ» (далее – Школа) расположена в районном центре Солонешное. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 94% проживают в районном центре, 6 % – в близлежащих деревнях: Медведевка, Первомайский, Черемшанка, Тальменка.

Исторические сведения об организации.

Первая церковно-приходская школа в селе Солонешное была открыта в 1905 году. Плата за обучение была высокая, и посещать школу могли только дети состоятельных людей. Для крестьянских ребятишек двери ее были закрыты. Церковно-приходские школы преподавали, в основном, религию. После революции 1917 года такие школы были упразднены, стали создаваться заведения нового типа, в которых учились все дети.

В 1918 году в Солонешном открывается первая в районе семилетняя школа, в которой работало 5 учителей. В 1934 году на базе семилетней школы открывается первая в районе Солонешенская средняя школа. В 1962 году было завершено строительство кирпичного здания, и открыта новая одиннадцатилетняя политехническая школа с производственным обучением. В ней обучалось 682 ученика и работало 25 преподавателей.

Первого сентября 1978 года была пущена в эксплуатацию новая современная школа. Предметные кабинеты оборудованы новейшими техническими средствами обучения.

В эти годы в школе были оборудованы два компьютерных класса, два кабинета под медиатеку, мобильный класс, лингафонный кабинет, тренажерный зал, создан музей «История школы».

В 2024 году наша школа отметит свой 80-летний юбилей.

Миссия образовательной организации.

Формирование открытого образовательного пространства через удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и деятельностном развитии. Оказание образовательных услуг высококвалифицированными специалистами. Сохранение и приумножение традиций общества, формирование активной жизненной позиции гражданина Российской

Федерации. Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива школы.

Образовательные цели. Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Солонешенская СОШ» в соответствии с меняющимися запросами учащихся, родителей, общества и перспективными задачами развития системы образования.

Принципы стратегического развития:

- гуманизм;
- принцип сотрудничества;
- принцип положительного воспитательного влияния;
- принцип связи теории и практики,
- преемственность,
- систематичность;
- самостоятельность;
- креативность

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.(полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Захарьева Любовь Николаевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы	математика, преподаватель средней школы и звание учитель,	34	52	Соответствие занимаемой должности	Высшая
2	Зам. директора	Катанаева Л.Л.	Организует разработку и реализацию ООП, работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует учебно-воспитательную работу. Обеспечивает своевременное составление, представление отчетной документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, Принимает участие в	Учитель английского языка	15	46	Соответствие занимаемой должности	Высшая

			подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения. Курирует предметы: русский язык и литература, иностранный язык, начальные классы, физкультура и ОБЖ.					
3	Зам. директора	Пахомова Ольга Сергеевна	Организует разработку и реализацию ООП, работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует учебно-воспитательную работу. Обеспечивает своевременное составление, представление отчетной документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, обеспечением уровня подготовки обучающихся, Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения. Курирует предметы химия, физика, биология, география, история и обществознание, иностранные языки, информатика, ИЗО, музыка, технология.	Английский язык, учитель немецкого и английского языков	2,5	22		Высшая

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: *дата регистрации 09.11.2016г.*

ОГРН 1022201905978

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №003421431

дата регистрации 29.11.2011г. ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003418095 дата регистрации 06.01.2000г.

ИНН 2273003100

Свидетельство о землепользовании:

Свидетельство о государственной регистрации права от 15.04.2016г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: *название документа Свидетельство о государственной регистрации права* серия 22АД №270368

Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АД №270370

Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АД №270371

Дата 27.01.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 регистрационный №0000999

дата выдачи 27.03.2014 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 регистрационный №0000590

дата выдачи 20.06.2014 срок действия 20.06.2026 г.

Документ, подтверждающий наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность: технический паспорт

Заключение санитарно-эпидемиологической службы

№ 22.БЦ.01.000.М.000055.04.22. от 14.04.2022

Заключение государственной противопожарной службы:

№ 080108 от 18.04.2017

Образовательная программа МБОУ «Солонешенская СОШ»:

Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы принята педагогическим советом (протокол № 23 от «30» августа 2023 г) и утверждена приказом директора № 57/2 от «30» августа 2023 г.

Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы принята педагогическим советом (протокол № 23 от «30» августа 2023 г) и утверждена приказом директора № 57/2 от «30» августа 2023 г.

Основная образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы принята педагогическим советом (протокол № 23 от «30» августа 2023 г) и утверждена приказом директора № 57/2 от «30» августа 2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития принята педагогическим советом (протокол № 13 от «31» мая 2016 г) и утверждена приказом директора № 39/1 от «01» июня 2016 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата принята педагогическим советом (протокол № 21 от «31» мая 2016 г) и утверждена приказом директора № 39/1 от «01» июня 2016 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принята педагогическим советом (протокол № 21 от «01» августа 2023 г) и утверждена приказом директора № 52-ОД от «01» августа 2023 г.

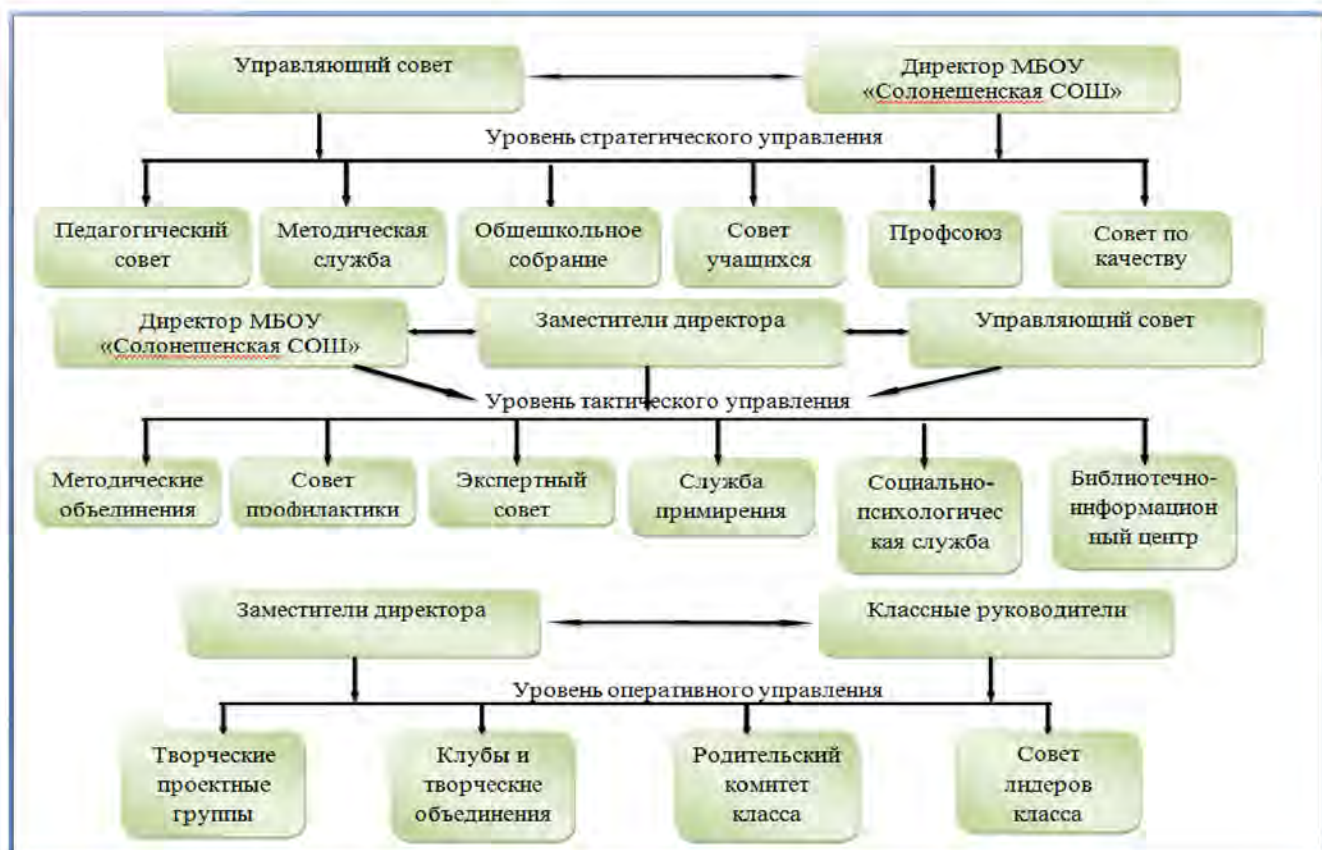
Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Для целенаправленной работы по управлению ОУ, повышению его уровня развития в МБОУ «Солонешенская СОШ», действует модель ГОУ образованием школы, основная идея которой состоит в следующем: включение наиболее инициативных представителей общественности в управление школьным образованием на основе децентрализации полномочий органов ГОУ через делегирование части полномочий официальных органов ГОУ инициативным группам родителей, учащихся, общественности и распределения полномочий между всеми участниками образовательного процесса. Органами коллегиального управления Школы являются: общее собрание работников Школы; педагогический совет; управляющий совет школы; общешкольный родительский комитет.



Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе по основному месту работы. К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- разработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- обсуждение вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- разработка рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Школе на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

К компетенции педагогического совета Школы относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- обсуждение и утверждение плана работы школы на учебный год;
- утверждение перечня учебников;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;

- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- дача рекомендаций Директору Школы по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Школы;
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- представление педагогических работников Школы к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы.

Управляющий совет является органом самоуправления Школы, в состав которого входят представители из числа обучающихся, из числа родителей (законных представителей) обучающихся, работников Школы.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- согласование участия образовательной организации в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, в том числе в качестве базовой (опытной, экспериментальной) площадки;
- принятие решений об участии Школы в деятельности иных некоммерческих организаций;
- принятие решений о вступлении Школы в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования;
- участие в разработке и согласовании локальных актов школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- согласование результатов работы экспертного совета Школы по оценке качества и результативности труда работников Школы в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Школы;
- разработка рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- согласование локальных актов органов самоуправления Школы;
- осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению;
- проведение независимой оценки качества образования в Школе.

Общешкольный родительский комитет действует с целью объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучаемых. В общешкольный родительский комитет входит представитель от каждого класса, избранный на общешкольном родительском собрании, сроком на 1 учебный год. Основными задачами родительского комитета являются:

- содействие администрации Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует **Совет учащихся**.

Существующая структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям ОУ, а также уставным целям, задачам и функциям школы. Эффективность деятельности ОУ, основанной на коллегиальных принципах управления и взаимодействия, достигается выстраиванием партнерских отношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов и подразделений ОУ

1. Положение об Управляющем совете МБОУ «Солонешенская СОШ»
2. Положение о педагогическом совете МБОУ «Солонешенская СОШ»
3. Положение о библиотечно-информационном центре МБОУ «Солонешенская СОШ»
4. Правила пользования библиотекой в МБОУ «Солонешенская СОШ»

5. Положение о методической службе МБОУ «Солонешенская СОШ»
6. Положение о творческой проблемной группе учителей МБОУ «Солонешенская СОШ»
7. Положение о музее «История школы» в МБОУ «Солонешенская СОШ»
8. Положение о школьном спортивном клубе в МБОУ «Солонешенская СОШ»
9. Положение о службе ППМС – сопровождения

В 2023 году структура управления ОУ не претерпела существенных изменений.

Были разработаны и заменены положения: ПРОГРАММА по сохранению, укреплению и формированию здоровья участников ОУ «Мы – за здоровье», Программа Профилактика и оказание помощи несовершеннолетним с девиантным поведением, Положение о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Внесены изменения в соответствии с ФОП: Положение об индивидуальном учебном проекте МБОУ «Солонешенская СОШ», Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Солонешенская СОШ», Положение о профильном обучении в МБОУ «Солонешенская СОШ», Положение о рабочей программе МБОУ «Солонешенская СОШ», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому по общеобразовательным программам МБОУ «Солонешенская СОШ», Положение о порядке организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому МБОУ «Солонешенская СОШ», Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Солонешенская СОШ», Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Солонешенская СОШ», Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Солонешенская СОШ», Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «Солонешенская СОШ».

Сведения об административных кадрах, руководителях структурных подразделений

Должность	Ф.И.О.	функционал
Директор	Захарьева Любовь Николаевна	
Заместители директора	Пахомова Ольга Сергеевна Катанаева Лидия Леонидовна Федорищев Геннадий Иванович	Учебно-воспитательная работа Административно-хозяйственная работа
Учитель, курирующий воспитательную работу	Кунашова М.В.	Воспитательная работа
Методическая служба	Захарьева Л.Н. Денисова Н.А. Бычкова Т.В. Дударева С.П. Очаковская Г.Ф.	РУМО, ШМО учителей математики РУМО, ШМО учителей начальных классов РУМО, ШМО учителей технологии, ИЗО РУМО, ШМО учителей истории, обществознания. РУМО, ШМО учителей русского языка и литературы
БИЦ	Шишова Л.Н.	заведующая
Спортивный клуб «Русский богатырь»	Пылев А.С. Денисов М.А.	руководитель заместитель
Музей «История школы»	Кунашова М.В.	руководитель
Служба ППМС-помощи	Катанаева Л.Л. Петренко С.Е.	Руководитель Педагог-психолог

Профессиональные знания в управленческой деятельности постоянно обновляются. Администрация и руководители структурных подразделений участвуют в работе семинаров, вебинаров, проходят соответствующие курсы повышения квалификации.

Захарьева Л.Н., директор, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч., 22.12.2021г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г. Барнаул, 36ч., 20.06.22г., «Контактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144ч., г. Барнаул, 28.02.22г., «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч., 16.10.2023г., г. Санкт-Петербург

Пахомова О.С., АКИПКРО, «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч., январь 2021г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт – Петербург; АНО «Платформа новой школы» программа «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», апрель 2021г., 144ч., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч., 22.12.2021г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраннй язык), г. Барнаул, 36ч., 20.06.22г., «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч., 16.10.2023г., г. Санкт-Петербург

Катанаева Л.Л. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург, март 2020г., 72 часа «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч., 22.12.2021г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраннй язык), г. Барнаул, 36ч., 20.06.22г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраннй язык), г. Барнаул, 36ч., 20.06.22г., «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч., 16.10.2023г., г. Санкт-Петербург.

Руководители РУМО,

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Персональная траектория развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч., 22.12.2021г., «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 144ч., 12.04.21г. г. Москва АНО «Платформа новой школы». КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч., 24.06.22г., «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч., 16.10.2023г., г. Санкт-Петербург

В управлении деятельностью школы и качеством образования используется функционал АИС «Сетевой регион. Образование», раздел «Отчеты». В течение учебного года отслеживаются результаты текущих и итоговых контрольных работ, график их выполнения. Расширилась деятельность функционала классного руководителя по учету контингента обучающихся, внесению данных о контингенте, результатах ГИА обучающихся в соответствии с Унифицированными функционально-техническими требованиями к региональному сегменту в АИС «Сетевой регион. Аттестация учителей проходит в рамках использования разделов «Моя аттестация» и «Педагогический портфолио».

2.2. Система управления

Сложившаяся система управления в школе доказывает свою эффективность результатами, достигнутыми школой в различных направлениях развития. Приоритетными целями развития системы управления являются: создание единой системы диагностики и контроля качества

образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; развитие ИКТ-ресурсов, поддерживающих и обеспечивающих систему управления качеством образования в школе, расширение ИКТ-комплекса в организационной структуре управления качеством школы.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ, стандартов образования, обязательного минимума содержания образования педагогами школы разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету и курсу, которые были рассмотрены на заседаниях предметных школьных МО, утверждены директором школы. План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, проведены все контрольные, практические и лабораторные работы, предусмотренные образовательными программами.

Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2023г согласно Положению о внутриучрежденческом контроле был составлен план ВУК. В течение года в ОУ планировалось провести следующий внутриучрежденческий контроль:

- тематический

«Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. Соблюдение единых требований к учащимся»;

«Внеурочная занятость учащихся (охват кружковой работой и занятость учащихся в мероприятиях класса, школы)»; «Самостоятельная работа по подготовке к ЕГЭ (посещение консультаций)»;

«Использование современных образовательных технологий (ИКТ) в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе» (1-11кл); «Дозировка домашнего задания в период подготовки к экзаменам» (9,11 классы)

классно-обобщающий «УВП в 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах»;

контроль качества знаний Тестирование учащихся, стартовые, промежуточные, итоговые административные контрольные работы, комплексные работы;

контроль выполнения учебных программ, календарно-тематических планов;

контроль за выполнением графика контрольных, практических, лабораторных работ;

контроль ведения школьной документации (личных дел, электронных журналов, дневников);

контроль соблюдения требований к ведению и проверке рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;

контроль за состоянием обучения детей группы «риска»;

контроль за организацией горячего питания;

контроль за организацией домашнего обучения;

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к учебным кабинетам и соблюдением ТБ;

контроль за посещаемостью занятий учащимися;

контроль за успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска»;

контроль за работой учителей, занимающихся с больными детьми на дому;

контроль за работой учителей, вышедших на аттестацию;

контроль за подготовкой учащихся IX, XI классов к итоговой аттестации;

контроль за проведением секций, кружков, факультативов;

контроль за работой классных руководителей с родителями;

По итогам всех видов контроля составлены справки, проведены совещания, итоги доведены до сведения учителей.

Эффективность деятельности школы в выстраивании партнерских отношений, основанных на коллегиальных принципах управления и взаимодействия. Для обеспечения образовательной деятельности взаимодействие с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе.

На 2023 год заключены договоры:

- Соглашение о взаимодействии Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел РФ «Петропавловский» и МБОУ «Солонешенская СОШ»

- Совместный план работы ПП по Солонешенскому району и МБОУ «Солонешенская СОШ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023

- Договор о сетевом взаимодействии МБОУ «Красноануйская основная общеобразовательная школа» и МБОУ «Солонешенская СОШ»

- Договор о совместном безвозмездном использовании кабинета химии, физики для проведения лабораторно-практических занятий между КГБПОУ «Солонешенский ЛПО» и МБОУ «Солонешенская СОШ»

- Договор о совместной организации медицинского обслуживания учащихся между МБОУ «Солонешенская СОШ» и КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»

Договор о совместной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Солонешенский Центр детского творчества» и МБОУ «Солонешенская СОШ».

В МБОУ «Солонешенская СОШ» реализуются совместно утверждённые с МБОУ ДОД «Солонешенский ЦДТ» рабочие программы внеурочной деятельности: Программы «Ритмика и хореография», ИЗО-студия, «Чирлидинг», Танцы, LEGO конструирование, Шахматы, «Народное ремесло», «Бумажный микс», Моделирование, «Вышивка» секции Солонешенской детско-юношеской спортивной школы.

Договор о совместной деятельности Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "СОЛОНЕШЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" с МБОУ «Солонешенская СОШ»: «Музыкальный фольклор», «Хореография», «Декоративно-прикладное искусство»;

Договор о совместной деятельности МКУК "Солонешенская межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека" с МБОУ «Солонешенская СОШ».

Планы работы, протоколы управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета, общешкольных и классных родительских собраний, школы Ответственного родительства соответствуют требованиям и отражают работу школы по соответствующему направлению.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В школе обучаются дети из семей разных социальных категорий: 203 ученика из малообеспеченных семей, 103 учеников из многодетных семей. В школе обучаются дети из 126 неполных семей, с папой проживают 3 ученика. Такие семьи требуют постоянной социально-психологической коррекции.

В любой семье всегда достаточно проблем, а в опекунских и приемных, число проблем увеличивается. Весь период обучения школа не оставляет без внимания учеников, осуществляет постоянное педагогическое взаимодействие с опекунами и законными представителями. В школе обучается 6 детей данной социальной категории.

Педагогически сложной является категория детей, состоящих на внутриучрежденческом учете. Дети требуют ежедневной индивидуальной коррекционной работы: посещаемость и успеваемость в школе, внеурочная занятость, психологический климат ребенка в семье и в классном коллективе. На учете состоят: на внутришкольном учете -3 ученика; в КДН и ЗП – 1 семья, в которых воспитываются 2 учащихся нашей школы, 3 ученика состоят на учете в ПДН.

Обучающиеся категории «дети-инвалиды» – 11 учеников. В учебном заведении такой ребенок получает поддержку, позволяющую ему реализовать себя, чувствовать уверенность, собственную значимость. С ними проводятся дополнительные занятия по мере необходимости. Главной целью школы в работе с детьми-инвалидами является не образование само по себе, а обеспечение полноценной социальной жизни, активного общения со сверстниками, взаимопомощи. Все это позволяет учащимся развиваться.

Специальная помощь необходима и детям с ОВЗ, их 46. Из них 9 человек занимаются дома по адаптированной программе для умственно отсталых детей. Остальные дети занимаются в школе инклюзивно в общеобразовательных классах. 8 человек занимаются по адаптированной программе для умственно отсталых детей. Все занятия проводятся по индивидуальным учебным планам, специально скорректированным для каждого ребенка с учетом его интеллектуальных и физических возможностей и рекомендаций врачей.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы находятся в свободном доступе для родителей на сайте школы.

Отдельным категориям учащимся школы предоставляется льготное питание: 192 ученика 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками за счет федерального субсидирования. Обучающиеся «группы ОВЗ», посещающие образовательное учреждение (36 человек), обеспечены бесплатным питанием в школе. Им предоставляются завтрак и обед. Детям «группы ОВЗ», осваивающим учебную программу на дому (9 человек), предоставлены бесплатные продуктовые наборы. 29

учеников получают компенсационные выплаты на питание в безналичной форме, в виде уменьшения оплаты за питание (льготное питание), за счет средств местного бюджета. Обновление списков осуществляется ежемесячно. Согласно приказа «О предоставлении бесплатного питания обучающимся, у которых родитель призван на военную службу по мобилизации» 13 учеников школы обеспечены бесплатным питанием. Льготное питание детям категории «Ребенок-инвалид» не предоставляется.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц - анкетирование, опрос.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, который в ОУ проектируется с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей на основе изучения спроса на потребности в содержании обучения учащихся. Учебный план ОУ формируется с учетом потребностей учащихся и родителей. На родительских собраниях выбираются профиль обучения в 10 классах, элективные курсы во всех классах, курсы внеурочной деятельности, позволяющие учащимся выбрать свой образовательный маршрут в соответствии с запросами учащихся. Большая часть курсов направлена на достижение предметных результатов. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности школы рассматриваются на Совете по качеству и используются для планирования корректирующих мероприятий в учебно-воспитательном плане школы.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Школа информирует учащихся и родителей через соцсети о учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Выводы и рекомендации по разделу. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Удовлетворенность родительской общественности качеством образования в школе достаточна высока: стабильная численность контингента учащихся, высокая степень поступления в вузы и ссузы выпускников.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	478	479	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188	188	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249	251	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41	40	42

За 2023 год общее количество учащихся увеличилось за счет увеличения численности в начальной и средней школе.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В 2023 учебном году в ОУ, в соответствии с лицензией, реализовывались программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, программы курсов в том числе курсов внеурочной деятельности. Разработаны адаптированные программы для инклюзивного обучения, индивидуального обучения на дому, специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития ОУ, учебным планом, локальными актами. Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность образования; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа провела дополнительные действия, чтобы внедрить ФОП: скорректировала локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы; педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Приоритетным в образовательном процессе ОУ является развивающее обучение, предусматривающее комплексное формирование способностей, умений и навыков. Особенно важное

значение придается самостоятельному приобретению знаний, созданию школьникам условий для самовыражения и поиску новых форм обучения, соответствующих велению времени, совершенствованию системы контроля и оценивания результатов обучения на основе использования системы объективных форм контроля (тестирование, тематический зачет и т.д.).

Наряду с базовым содержанием, реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся, на социальный заказ со стороны родителей через систему индивидуально-групповых занятий на первой и второй ступени, элективных курсов в школе третьей ступени, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Образовательные программы ФГОС содержат целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- общую характеристику программы начального, основного образования;
- общую характеристику планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования, основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- федеральные рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- федеральный учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего (10 класс);
- план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный график воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) являются:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

42 учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения (универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания), что составляет 100% от общей численности учащихся.

Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе. Содержание учебных предметов, цели, планируемые предметные результаты соответствуют федеральным рабочим программам по предметам.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Все учебные дисциплины изучаются по федеральным образовательным программам и учебникам, методической литературе, пособиям, которые рекомендованы согласно приказу Минпросвещения России №858 от 21 сентября 2022г. «Об утверждении Федерального Перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Школа обеспечена информационно-библиотечными ресурсами. Все учащиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательный процесс школы в 2023 году был организован согласно Программе воспитания, вся работа была разделена на модули. Введённые модули объединяют всю воспитательную работу школы.

Воспитание обучающихся в школе направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В целях всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5 - 9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алиева В.З.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.
6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

В рамках реализации Программы воспитания проведены различные мероприятия.

«Военно-патриотическое» направление

Цели и задачи:

- организовать работу юнармейского военно-патриотического отряда «Патриот» на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Главной целью ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ является воспитание у детей любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества.

Предметом и целями отряда «Патриот» являются:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения целей, отряд «Патриот» решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы Движения.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Бессмертный полк».

В рамках 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне провели тематические классные часы «Эти годы забыть нельзя...», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», ребята читали стихи о войне.

В рамках мероприятий, посвящённых национальным датам «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества России» проведены уроки памяти: «Имя твоё неизвестно...», «Героические страницы истории Отечества», «Война в судьбах людей», «О гражданском долге, мужестве и героизме», «День памяти и скорби», «День России».

27 января - памятная дата в истории нашей страны - снятие блокады Ленинграда. В этот день юнармейцы отряда "Патриот" Солонешенской школы провели акцию [#БлокадныйХлеб](#) в центре села. Ребята раздавали местным жителям хлебные карточки в память о 78 годовщине снятия блокады Ленинграда.

Следственный комитет России предоставил памятный видеоролик, который ребята посмотрели после акции. Обучающиеся 6б, 8а и 7а класса посетили районный краеведческий музей. На День памяти жертв Холокоста юнармейцы оформили стенгазету.

На высоком уровне прошли классные часы, уроки Мужества, беседы, посвящённые особой дате нашей страны «Снятию блокады Ленинграда»: «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы», «Блокадный Ленинград», «900 дней и ночей», «Снятие блокады Ленинграда», «Освобождение Ленинграда от фашистов», «Хлеб блокадного Ленинграда», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни блокадного Ленинграда».

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. С самого утра юнармейцы несут вахту в Почётном карауле у портретов Дударева Михаила, Потапова Михаила и Николая Рымшина участника СВО. Также во всех классах прошёл Единый урок Мужества, на котором ребята вспомнили участников локальных войн, почтили их память минутой молчания. Вечная слава нашим воинам!

Юнармейский отряд «Патриот» Солонешенской школы присоединился к краевой акции. Ребята почтили память ветеранов в центре села у памятника героям ВОВ, а потом пробежали кросс на районном стадионе «Ануй».

Позже ребята написали и бумажные письма для наших солдат. По всей стране прошла акция «Письмо солдату», в рамках которой юнармейцы отправляют письма военнослужащим. Активно подключились юнармейцы Солонешенской школы. Ребята написали трогательные послания, участвующим в проведении специальной военной операции на территории Донецкой и Луганской народных республик и Украины.

По зову сердца, следуя традициям дедов и прадедов, воевавших в годы Великой Отечественной войны, ребята сложили письма в форме треугольника. Около 30 писем получили наши защитники.

18 марта в МБОУ Солонешенская СОШ прошло несколько мероприятий, приуроченных к событию «Крымская весна»:

Во всех классах прошли тематические классные часы. Ребята смотрели Открытый урок "Русская весна", подготовленный Институтом воспитания.

24-30 апреля наши ребята оказывали помощь вдовам ветеранов ВОВ и труженикам тыла: Кулагина Анастасия Герасимовна - в помощи не нуждается, ученики поздравили с Днём Победы. Кучеренко Мария Андреевна - умерла. Усова Евдокия Лазаревна - вскопали огород, поздравили с Днём Победы. Поплавская Татьяна Протасовна - в помощи не нуждается. Фёдорова Валентина Петровна - в помощи не нуждается, поздравили с Днём Победы.

28 апреля 8 человек приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, поделок декоративно-прикладного творчества «Весна Победы!». Ребята предоставили на конкурс рисунки, панно, поделки. 4 мая в Солонешенской школе состоялась торжественная линейка, посвящённая празднованию Дня Победы.

Мероприятие «Бессмертный полк» состоялось в новом формате. Каждый класс подготовил портреты своих родственников - участников Великой Отечественной Войны и представил на классном часу. Так же ученики стали участниками акции «Спасибо за победу».

5 мая в школе прошла торжественная акция «Урок в солдатской пилотке».

6 мая в субботу 36 учащихся приняли участие в Торжественном Карауле, где каждый в отведенное ему время стоял на вахте памяти в часах «Во имя подвига».

Юнармейцы Солонешенской школы приняли участие в муниципальном смотре – конкурсе среди объединений военно – патриотической направленности «Знай наших»

Перед началом конкурса с напутственным словом к ребятам обратились: Тропина Татьяна Николаевна-директор Солонешенского ЦДТ. Смоляков Дмитрий Александрович - военный комиссар Солонешенского района. Осетрова Светлана Викторовна - заместитель главы администрации Солонешенского района.

Согласно Положению команды проходили следующие этапы:

- строевой смотр
- Военно – историческое тестирование (музей)
- 85 лет Алтайскому краю (библиотека)
- Медицинский
- Полоса препятствий

На каждом этапе вручали грамоты за 1,2,3 место, где наша команда «Патриот» в 4 этапах из 5 заняла 1 места.

В Солонешенской школе состоялась встреча ребят 7-8 классов с председателем Совета Ветеранов РОВД Власовым Алексеем Ивановичем и подполковником ФСБ России Власенко Сергеем Анатольевичем.

Будучи свидетелями и участниками реальных событий, происходящих как в наше время, так и в советский период, наши гости смогли рассказать много интересного ребятам. Алексей Иванович поделился воспоминаниями о встрече с Героем Советского Союза, генералом Шатиловым. Рассказал интереснейшие вещи о Знамени Победы – то, что не прочитаешь в сети и не узнаешь со страниц книг – он поделился воспоминаниями людей, кто принимал реальное участие в тех событиях, участвовал в изготовлении и установке знаменитого знамени. Упомянул о славном пути 150 стрелковой дивизии и в наше время. Сергей Анатольевич рассказал о своем пути военного, о том, как им был сделан выбор, как проходили годы учебы, что нужно делать, чтобы получить профессию военного. Поделится своим опытом и пожелал ребятам удачи в учебе и в достижении своей мечты, путь к которой не всегда бывает простым. Рассказал о своем подразделении и затронул вопросы патриотизма – что это и почему сегодня так важно помнить о том кто ты, любить и защищать свою Родину. Всего в акциях за май приняло участие учащихся: российская акция «Георгиевская ленточка» - 25, Всероссийская акция «Окна Победы» -150, Акция «Урок в солдатской пилотке» - 480 учащихся, Акция «Бессмертный полк»- 250 учащихся, Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»- 35 работ, Вахта памяти в часах «Во имя подвига»- 36 учащихся, Единый урок мужества - 480 учащихся, Муниципальный конкурс рисунков «Весна Победы!» - 8 работ. Поздравление вдов ветеранов и тружеников тыла

18 октября Ученики МБОУ «Солонешенская СОШ» вновь присоединились к акции "Письмо солдату". Ребята написали письма поддержки нашим военнослужащим, которые участвуют в спецоперации на Украине, в рамках всероссийской акции. В письмах дети рассказали о себе, о своих планах и мечтах. Написали о том, что защитников Родины любят и ждут, а также пожелали военнослужащим здоровья и скорейшего возвращения домой. Мы вас ждём домой целыми и невредимыми!

3 декабря в России отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память.

В МБОУ "Солонешенская СОШ" советником по воспитанию и учителем курирующим воспитательную работу совместно с активом ЦДИ прошёл митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата. Юнармейцами из отряда "Патриот" были изготовлены цветы для возложения на мемориал.

Через систему данных мероприятий школа стремится привить учащимся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну и свой край.

«Личностное развитие» предполагает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

1 сентября во всех школах отмечается День Знаний. В нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная этому событию. В этом году наши выпускники и первоклассники принимают участие в акции «Самолётик будущего», который является символом Всероссийского проекта «Навигаторы детства». Самолётик символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения, Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Российского движения школьников в 2023 году продолжилась реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Эколог»

21 ноября 2023 года в МБОУ «Солонешенская СОШ» советником по воспитанию Бердюгиной М. А. было организовано торжественное посвящение 3б класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России». С напутственным словом к будущим орлятам обратилась заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе Катанаева Л.Л.. Она отметила, что быть «Орлёнком» это не только честь, но и большая ответственность. Это значит - быть лучшим, быть всегда впереди, любить Родину, уважать старших и не обижать младших.

«Творческое развитие» - стимулирование творческой активности школьников

- предоставление возможности школьникам проявить себя;

- реализовать свой потенциал и получить признание;

- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;

- контроль реализации творческого развития школьников.

Февраль запомнился тем, что был проведен конкурс стенгазет «Знаем. Любим. Поддерживаем», в поддержку Олимпийской сборной России. Места распределялись в двух возрастных категориях: 1-6 классы и 7-11 классы.

Ежегодно в первую субботу февраля Солонешенская средняя школа распахивает двери перед своими выпускниками. И этот год не стал исключением, изменился только формат проведения. Мы рады были приветствовать всех выпускников не в актовом зале, а на сайте нашей школы.

17 марта в Солонешенском районе прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023». Нашу школу представляли Пшеничникова Алёна (6б класс), Рябых Ксения (7а класс), Чертова Ярослава (7а класс) и Деньщикова Анжела (9 а класс). В итоге Рябых Ксения заняла 3 место, остальные девочки награждены грамотами за участие.

Ребята приняли участие в 10 районном фестивале детского художественного творчества «Озорная весна». 25 марта в Солонешенском районе прошёл этот фестиваль который собрал множество зрителей. Нашу школу представляли коллектив "Патриоты" с танцем "Моя Россия" и

Шишова София читала стихотворение Марины Цветаевой. В итоге танцевальный коллектив занял 2 место, а София-1 место.

В Солонешенской школе прошел духовно-патриотический конкурс «Мы – русские! С нами Бог!». Ученики 1-10 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков и в конкурсе сочинений. Участники получили грамоты и благодарственные письма за участие. В муниципальном конкурсе рисунков «Жить здорово» приняли учащиеся 8 -11 класса МБОУ «Солонешенская СОШ» совместно с советником по воспитанию нарисовали рисунки.

5 октября ребята, совместно с руководителем по воспитательной работе Кунашовой М.В. и советником директора Бердюгиной М.А. подготовили для наших учителей праздник, посвященный Дню Учителя. Ребята пели, подготовили несколько веселых сценок, сняли видеопоздравления.

1 октября во всем мире отмечают Международный день музыки. К этому празднику ученики Солонешенской школы с советником по воспитанию посетили концерт детской школы искусств. На учеников концерт произвел хорошее впечатление. Особенно ребятам понравилась игра на гитаре, исполнение музыки к песне "Смуглянка" на разных музыкальных инструментах.

День матери – один из самых трогательных праздников. Каждый человек несет в душе неповторимый, родной образ своей мамы, которая всегда пожалеет, приласкает, назовет самыми теплыми и ласковыми словами и будет любить, несмотря ни на что. В рамках общешкольного родительского собрания советником по воспитанию и учителем, курирующим воспитательную работу совместно с классными руководителями начальных классов 3б, 4б и 2а прошёл концерт посвящённый празднованию Дню Матери. Каждое произнесенное слово стало своеобразным подарком для всех матерей, присутствующих в зале.

С 14 по 20 ноября в МБОУ "Солонешенская СОШ" прошла Всероссийская акция «Ночь искусств» совместно с педагогами ДШИ. Кудрявцева И. Н. со своими помощницами показала для учащихся 1 «В» класса мастер класс по бисероплетению. Рогозина И. В. провела занятие по ИЗО с ребятами 5 класса. Мастер-класс по фольклору организовала Харлова А. В. с учащимися 4 «А» класса. Музыкальное занятие с 7 «В» классом проведено Ломовой Е. Ф. Ребята, посетившие творческие мастерские, прикоснулись к миру искусств, попробовав стать, художником, музыкантом, исполнителем фольклорных песен. Косарева А. и Соломина В., учащиеся 8 «А» класса подготовили мероприятие «А крылья дала наша земля...» о нашей земляке А. И. Ягушкине.

Татьяна Андреевна Ситникова с учащимися 9 класса поздравили с Днём учителя и днём старшего поколения учителей - пенстонеров: Воронина А. А., Савину Л. И. и Старкову Н. Г.. Директор школы Захарьева Любовь Николаевна поздравила с Днём учителя ветеранов педагогического труда и с Днём старшего поколения всех работников школы, которые находятся на заслуженном отдыхе.

В ноябре дети приняли участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей». Все ребята награждены грамотами за участие в конкурсе.

В предверии Дня Матери активом в МБОУ «Солонешенской СОШ» был организован для 1-4 классов совместно с советником по воспитанию и классными руководителями начальной школы мастер - класс «Открытка для мамы». Учащиеся с удовольствием мастерили открытку с объемным ярким цветком из бумаги. Внутри каждой открытки для мам было написано пожелание. Во время творческой работы дети общались и рассказывали про своих мам: как их зовут, какая у них профессия, какие они любимые и добрые.

В конце декабря прошел ставший уже традиционным конкурс на лучшее украшение класса к Новому году «Новогодний декор». Победителями были признаны:

1 место – 9а класс (руководитель Ситникова Т.А.), 9б класс (руководитель Комолов Б.Г.), 8а класс (руководитель Катанаева Л.А.), 8б класс (руководитель Безуглова С.Ф.), 7в класс (руководитель Размыслова С.А.), 5б класс (руководитель Очаковская Г.Ф.), 4б класс (руководитель Анисимова Т.А.), 3а класс (руководитель Пылева Т.М.), 3б класс (руководитель Петренко С.Е.), 2б класс (руководитель Ломакина В.А.).

2 место – 10 класс (руководитель Запольская Ю.А.), 9в класс (руководитель Креськова М.М.), 7б класс (руководитель Анохина О.И.), 6б класс (руководитель Федченко Е.Н.), 6а класс (руководитель Компанец Е.И.), 5а класс (руководитель Дударева С.П.), 2в класс (руководитель Денисова Н.А.), 1а класс (руководитель Максимова Т.А.).

3 место – 11 класс (руководитель Денисова Н.Н.), 7а класс (руководитель Шишова Л.Н.), 4а класс (руководитель Хорошилова Н.Н.), 2а класс (руководитель Кунашова М.В.), 1б класс (руководитель Шестакова Е.А.).

Каждый из классов очень старался и в чем-то показал себя с лучшей стороны. В оценке приняли участие учителя и ребята из актива РДДМ.

Советником директора по воспитанию совместно с учителем, курирующим воспитательную работу, учащимися старших классов были подготовлены и проведены новогодние праздники. Школьники начальных классов участвовали в конкурсах, танцевали, получили сладкие подарки. Для учащихся средних классов была приготовлена «Новогодняя Тик Ток - вечеринка». Для старшеклассников была подготовлена музыкально – развлекательная программа «В стиле 90 - х».

В конце декабря ребята также участвовали в конкурсе «Рождественская звезда». На первом этапе конкурса дети приготовили поделки, посвященные Рождеству, среди которых были отобраны лучшие работы и отправлены на конкурс в ЦДТ.

12 апреля была организована выставка посвященная Дню Космонавтики, прошел конкурс рисунков и аппликации.

«Популяризация профессий» - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности: - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Успешный человек – это человек, реализовавшийся в любимой профессии. Но для того, чтобы добиться успеха, с профессией нужно правильно определиться. Разговор о будущей профессии нелегкий, ведь порой многие совершают ошибки, стараясь получить профессию кумира-спортсмена, артиста, журналиста. Это одна из ошибок, которые ребята разбирают на занятиях по профориентации: «Не переносить своё отношение к человеку на саму профессию. Нужно учитывать особенности вида деятельности, а не личные качества «знакомого» специалиста. Востребованные профессии не всегда самые доходные. А вот формула выбора профессии скрыта в своём отношении к себе и жизни в целом.

В нашей школе всегда открыты двери для представителей различных учебных заведений, которые каждый год приезжают к нашим выпускникам, чтобы лично рассказать, показать, ответить на все интересующие вопросы о своих заведениях.

Студентка из Барнаульского корпоративного техникума, по инициативе советника по воспитанию, рассказала учащимся 9-11 классам, на каких условиях можно поступить в техникум, какие специализации есть, какие льготы предоставляются студентам, как и где проходит практика. Ребята с большим интересом слушали рассказ, у некоторых появилось желание съездить в техникум и более подробно узнать все условия поступления.

В январе в гости к ребятам нашей школы с профориентационной работой приехали представители Горно-Алтайского государственного университета: Кайгородов Евгений Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, физики и информатики; Айбыкова Чейнеш Таановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины; Кайгородова Мария Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания; Техтиев Владимир Игоревич, студент 4 курса ФМИТИ. Евгений Владимирович и его команда рассказали о факультетах и институтах ГАГУ, об основных правилах приёма в университет.

Ученики 10 и 11 класса встречали гостей из Бийского технологического института: Балахнину Анастасию Владимировну, ответственного секретаря приёмной комиссии, доцента кафедры ХТЭМИ, канд. тех. наук и Ожогина Андрея Викторовича, и.о. зав. Кафедры ХТЭМИ, канд. тех. наук. Преподаватели института рассказали старшеклассникам о приёмной кампании 2023, условиях обучения, трудоустройстве. Выпускники активно участвовали в диалоге, задавали вопросы, а по итогу встречи самые активные получили брелки. С более подробной информацией о приёмной кампании 2023 можно ознакомиться в информационном буклете.

14.12.2022 Учителя и ученики МБОУ «Солонешенская СОШ» с теплом встретили гостей из Алтайского Государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина. Ребятам 9-11 класса рассказали о лучших опытах в сфере студтуризма, о путешествиях по всем уголкам России! Было проведено много тренингов с элементами игры, волонтеры с любовью и теплом рассказали об особенностях университета, рассказали будущим студентам о стипендии, о привилегиях университета и т.д.

В МБОУ «Солонешенская СОШ» еженедельно проводится внеурочное занятие по профориентации курс «Россия – мои горизонты» с 6 – 11 класс.

Обучающиеся регулярно просматривают выпуски проекта «ПроеКТОрия».

«Гражданская активность»

Направлена:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов

Особое внимание в нашей школе уделяется правилам безопасности на улицах и дорогах. В школе организован отряд ЮИД, который ведет работу по профилактике ПДД, проводит акции на территории школы и села, сотрудничает с ОГИБДД МО МВД России «Петропавловский».

Ноябрь 2023 года - месячник ЗОЖ. Основной целью проведения месячника: активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать креативность, творческую активность детей. (Конкурс сочинений, конкурс стенгазет, конкурс рисунков).
3. Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям.
4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

В МБОУ «Солонешенская СОШ» совместно с советником по воспитанию и учителем курирующим воспитательную работу прошёл час памяти «Из поколения в поколения, помним», где обучающиеся почтили память сотрудников органов внутренних дел России и написали письма благодарности сотрудникам МВД. А в конце активные участники мероприятия отнесли письма в местный отдел полиции.

Классные руководители провели классные часы посвященные вопросам ЗОЖ. Ещё раз напомнили детям о правильном питании и режиме дня, о вреде пагубных привычек.

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа школы в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга учащихся, привлекают к участию в различных соревнованиях и занятию в спортивных секциях.

Продолжает свою работу и клуб «Русский богатырь» под руководством учителей Денисова М.А., Пылева А.С. и Комолова Б.Г., ими были организованы спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди школьников МБОУ «Солонешенская СОШ» на стадионе «Ануй».

1 декабря в МБОУ «Солонешенская СОШ», совместно с советником по воспитанию, учителем курирующим воспитательную работу и учителем биологии прошло мероприятие «Жить здорово!» для 9-11 класса. Ребятами были затронуты вопросы: правильного питания, полноценного сна, активной деятельности и полноценного отдыха. Ребята так же рассказали о вредных привычках: алкоголизме, курении, наркомании. Закончилось мероприятие проведением викторины «Правда ли?».

7 апреля традиционно в нашей школе прошел День Здоровья, в котором приняли активное участие ребята нашей школы. Современное общество предъявляет к школам особые требования – выпустить из своих стен грамотного, всесторонне развитого, толерантного гражданина Российской Федерации, способного выполнять все обязательства, возложенные на него государством, пользоваться данными ему правами. С этой целью в Солонешенской школе прошла деловая игра, в которой приняли участие обучающиеся 9-11 классов. Ребятам предстояло выполнить 6 заданий: продолжить фразы, вспомнить статьи Конституции, решить ребусы, сопоставить сказочные ситуации с правами и обязанностями гражданина. Спасибо командам за участие, а ученицам 11 класса за проведение данного мероприятия!

24 мая в 11.00 ч. состоялась торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку для 11 класса на центральной площади села. Кроме традиционных поздравлений и программы мероприятия, многим ребятам были вручены торжественные грамоты и дипломы за особые успехи и вклад в деятельность РДДМ и Юнармии.

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом в классах нашей школы прошли классные часы, посвященные Памятному дню, который был установлен федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 21 июля 2005 года. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслан (Северная Осетия).

В конце сентября в школе прошел ряд мероприятий, посвященных безопасности ребенка на дороге, противопожарной безопасности, и по профилактике правонарушений и мерах по противодействию терроризму. Ученики наглядно показали, как они будут действовать в данной ситуации. Комолов Б.Г., Кунашова М.В., Бердюгина М.А. и Захарьева ЛН. провели беседы с обучающимися МБОУ «Солонешенская СОШ».

17 октября Солонешенскую школу посетила Князева Анастасия Ивановна (главный специалист по делам молодежи), где рассказала о том, что 1 - 7 марта на федеральной территории «Сириус» пройдет Всемирный фестиваль молодежи. Площадка фестиваля соберет участников от 14-35 лет из более чем 180 стран. Целью проведения фестиваля является укрепление образа России, как открытого государства.

В России 4 ноября отмечается День народного единства. В МБОУ «Солонешенская СОШ» совместно с советником по воспитанию и проведена познавательно-игровая программа «Дружные дети», посвящённая Дню народного единства. Ведущие мероприятия рассказали об исторических событиях, связанных с этим праздником. Участники мероприятия, отгадывая загадки о цветах российского флага были разделены на 3 команды «Белые», «Синие» и «Красные». Дети вспомнили главные символы Родины: флаг, герб, гимн.

В результате игры:

- 1 место – команда «Красные»;
- 2 место – команда «Белые»;
- 3 место – команда «Синие».

Также работниками из ДК было проведено культурно-спортивное мероприятие «Единство в нас», где учащиеся поучаствовали в соревнованиях.

20 ноября в МБОУ "Солонешенская СОШ" инспектором по ПБДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России Петропавловский младшим лейтенантом О.А. Стародубцевой был организован видеурок по правилам безопасности ДТП в зимний период времени. Где учащиеся вспомнили о соблюдений правил безопасности при катание с горок и соблюдений ПДД.

20 ноября День начала Нюрнбергского процесса. К этой дате для учащихся 9-10 классов в МБОУ «Солонешенская СОШ» советником по воспитанию был организован показ документального фильма о процессе, с последующим обсуждением. Также совместно с советником по воспитанию и учителем ИЗО была сделана выставка рисунков «НЕТ ФАШИЗМУ!»

22 ноября учащиеся МБОУ «Солонешенской СОШ» совместно с советником по воспитанию и учителем ОБЖ посетили концерт военно-патриотического направления в МБУК "Многофункциональный культурный центр" Солонешенского района Алтайский край, в рамках Всероссийского дня призывника.

14 ноября 2022 года в МБОУ « СОЛОНЕШЕНСКАЯ СОШ» прошла Акция «Родительский патруль», участниками которой стали родительская общественность, представители школы. Цель деятельности «Родительского патруля»: контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в школу, детский сад и обратно. Во время Акции участники мероприятия напоминали о соблюдении правилах дорожного движения, делая замечания при их нарушении.

Третье воскресенье ноября объявлено Всемирным Днём памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. 23 ноября педагоги и учащиеся МБОУ "Солонешенская СОШ" совместно с детьми провели акцию «Ангел в дорогу».

30 ноября — День герба России. 30 ноября 1993 года официальным гербом России стал двуглавый орел. Герб – это часть особой атрибутики, которая отличает страну от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Державная символика включает в себя гимн, флаг и официальный знак. Герб России – это особая эмблема, выполненная в соответствии с геральдическими канонами. Учителя и школьники МБОУ «Солонешенская СОШ» провели мероприятия, приняли участие в фото-конкурсе.

5 декабря, «Всемирный день добровольца». В МБОУ «Солонешенская СОШ» прошло мероприятие с участием наших волонтеров.

Школа – это миниатюрная модель мира. Именно здесь каждый получает социальные навыки, поэтому в школе есть ученическое самоуправление, принципы работы которого заложены в «Положении об ученическом самоуправлении в МБОУ «Солонешенская СОШ».

Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников,

развитие лидерских качеств. Ежегодно в школе проходят выборы актива классов и «Президента школы».

В этом году на выборах Президента школы победил Рябых Егор Викторович. Активный участник общественной жизни школы, многочисленных мероприятий – он был практически единогласно выбран ребятами, хотя в выборах кроме Егора участвовали еще два достойных кандидата.

Заново был определен и состав РДШ, был перевыбран актив в каждом классе. Была продолжена работа с отрядами ЮИД и ДЮП.

Семейные ценности.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Новый праздник — День матери — постепенно входит в наши дома. И это замечательно! Сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

15 октября - День отца

День отца имеет большое значение не только для детей, но и для отцов. Это время, когда можно задуматься о роли отца в жизни семьи и общества. Отец — не просто кормилец, он — наставник, друг и пример для подражания. Этот праздник напоминает об ответственности, которую несет отец, воспитывая следующее поколение.

Учащиеся начальных классов нарисовали рисунки для выставки "Мой папа - самый лучший".

26 ноября в нашей школе прошли поздравления с Днем Матери. Ученики МБОУ «Солонешенская СОШ» приготовили своим мамам открытки, старались получать хорошие оценки, чтобы обрадовать мам, организовали для них замечательные видеопоздравления.

В феврале ребята 3 класса приняли участие в акции «Папа рулит!». Замечательные памятные фотографии со своими папами и собственными рисунками прислали все участники.

«Информационно-медийное» направление:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДДМ;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

В школе регулярно обновляется страничка в ВК - «РДШ/ МБОУ Солонешенская СОШ» и «Юнармия/Солонешное». Также на сайте школы есть разделы, посвящённые деятельности РДДМ, Юнармии и ЮИД. Итоги работы организаций размещаются и на официальных краевых страницах организаций.

Выводы: Таким образом, воспитательная работа в течение года велась по всем направлениям и модулям, в соответствии с поставленной целью и задачами обозначенными в программе воспитания. Достаточно насыщенной была работа по военно-патриотическому направлению, и согласно замечаниям президента РФ и указаниям из министерства образования интенсивность этой работы не может быть уменьшена и в следующем году. Недостаточно активно на наш взгляд была представлена работа отряда ДЮП и отряда ЮИД. В связи с этим в следующем году акцент будет поставлен именно на мероприятия с этими направлениями.

3.2.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 95% учеников школы. В 2023 году в школе реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Социально-педагогическая	Отряд ЮИД ЮНАРМИЯ РДДМ ДЮП
Туристско-краеведческая	Школа выживания «Карам» Музей «История школы»
Физкультурно-спортивная	Клуб «Русский богатырь»: секция «Спортивные игры», секция «Льжи», секция «Легкая атлетика», «Шахматы в школе», «Футбол в школе»

Для организации дополнительного образования по инициативе родителей, классных руководителей привлекаются педагоги, имеющие интересные развивающие программы для детей. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Таким образом, анализ деятельности системы дополнительного образования показывает заинтересованность педагогов в развитии интеллектуального, творческого потенциала школьников. Следует отметить необходимость расширения школьной системы дополнительного образования.

3.3. Качество предметной подготовки

Одним из важнейших направлений деятельности школы является качество предметной подготовки, которая регламентируется следующими локальными актами:

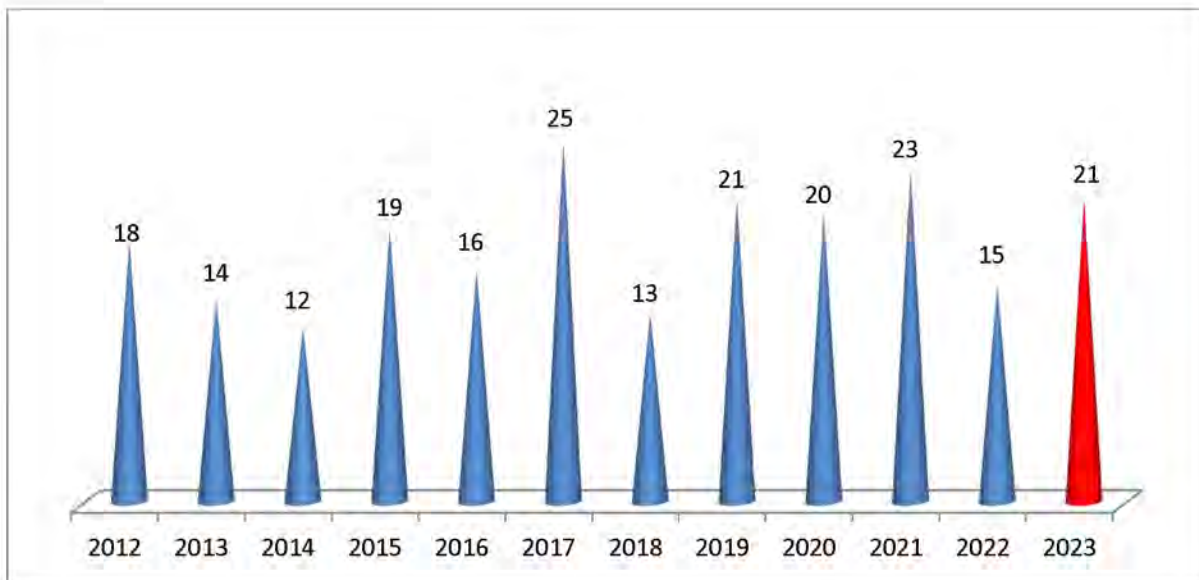
1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
2. Положение об итоговой аттестации.
3. Положение о выставлении итоговых отметок выпускникам 9,11 классов.
4. Положение о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными достижениями) планируемых результатов освоения АООП

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 45 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца, 3 учащихся получили аттестат с отличием – Тисленко Данил, Завьялова Милена, Фурсова Марина.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум основным предметам и двум предметам по выбору.

Мониторинг качества аттестатов 9-е классы (количество аттестатов без троек)



В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов МБОУ «Солонешенская СОШ» сдавали 11 предметов, по 8 предметам показали результат выше краевого уровня. Из 45 выпускников получили аттестаты 45 человек.

№	Предмет	Балл школа	Балл край	ФИО учителя
1	Математика	3,64	3,04	Компанец Е.И., Безуглова С.Ф.
2	Русский язык	4,07	3,88	Запольская Ю.А., Очаковская Г.Ф.
3	Литература	3	4,27	Запольская Ю.А.
4	Обществознание	4	3,56	Анохина О.И.
5	География	3,95	3,42	Креськова М.М.
6	Физика	4	3,56	Размыслова С.А.
7	Химия	3,71	3,98	Шишова Л.Н.
8	Биология	4,17	3,46	Катанаева Л.А.
9	История	3,5	3,48	Анохина О.И.
10	Английский язык	4	4,07	Катанаева Л.Л.
11	Информатика и ИКТ	3,64	3,28	Бердюгина М.А.

Русский язык



Математика

Литература



Физика



История



Обществознание



Химия



Английский язык



География



Биология



Информатика



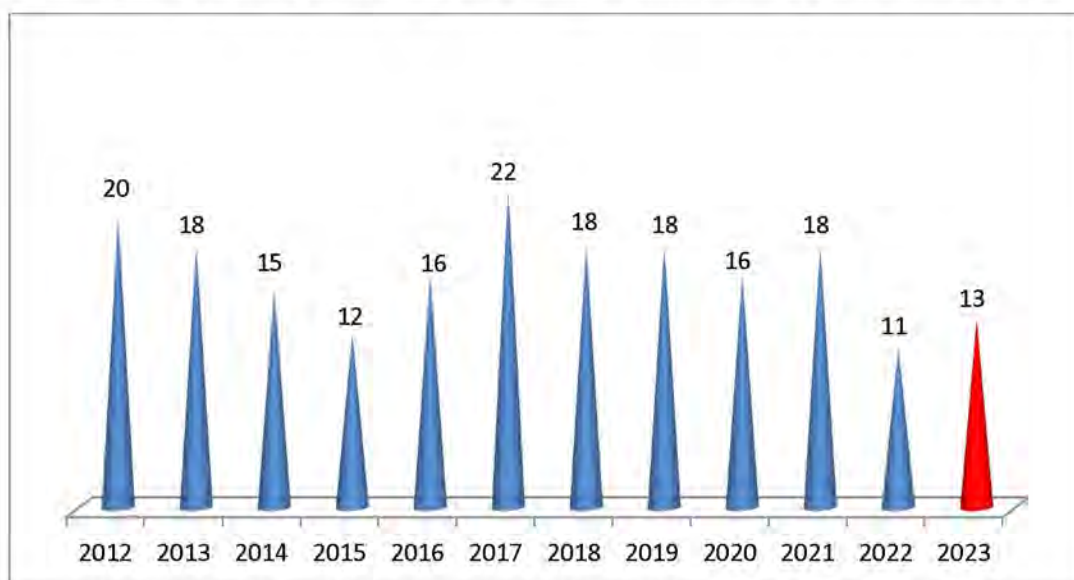
Анализ итоговой аттестации учащихся 11 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 19 учеников. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца, 1 ученица получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью – Сысоева Анастасия, 13 учеников получили аттестат без троек.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса МБОУ «Солонешенская СОШ» сдавали ЕГЭ по 7 предметам.

№	Предмет	Балл школа	Балл край	ФИО учителя
1	Русский язык	68,89	65,35	Ситникова Т.А.
2	Литература	52	61,07	Ситникова Т.А.
3	Математика (профильная)	52,78	50,38	Компанец Е.И.
4	Математика (база)	3,8	3,99	Компанец Е.И.
5	Обществознание	61,68	53,22	Дударева С.П.
6	История	80	54,75	Дударева С.П.
7	Физика	54,4	51,69	Размысллова С.А.

Мониторинг качества аттестатов 11-е классы (количество аттестатов без троек)



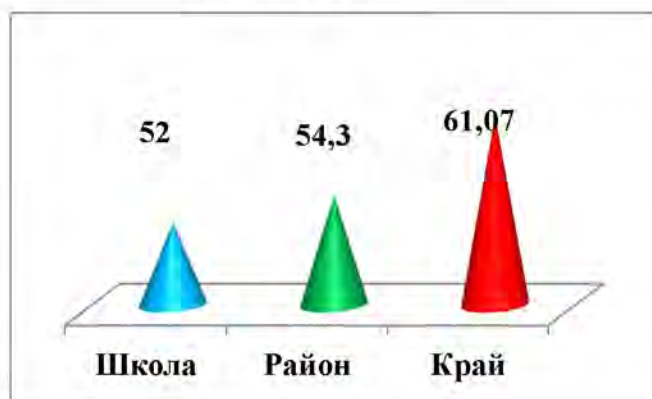
Из 19 выпускников 11 класса 13 человек получили аттестаты без троек, что составило 68 % всех учеников

Итоги ЕГЭ в 2023 году (средний балл)

Русский язык



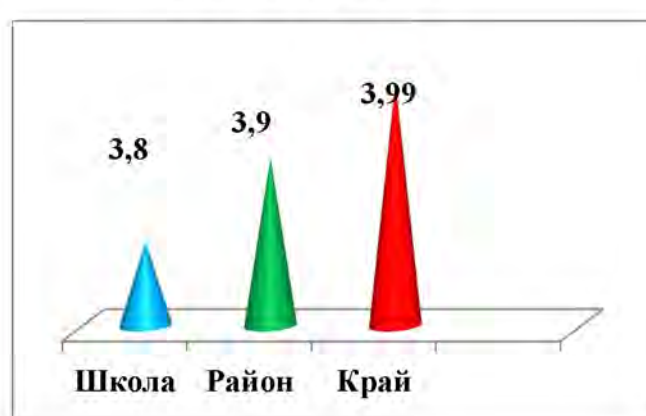
Литература



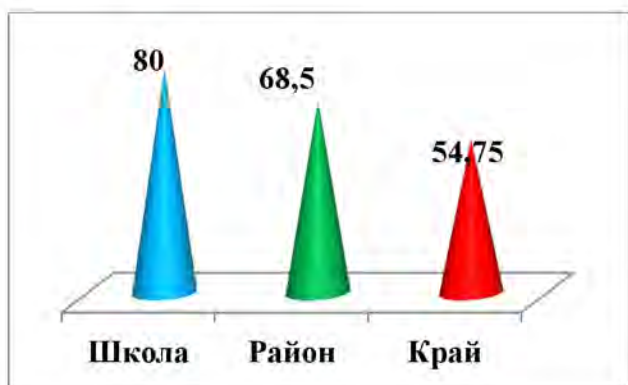
Математика (профиль)



Математика (база)



История



Обществознание

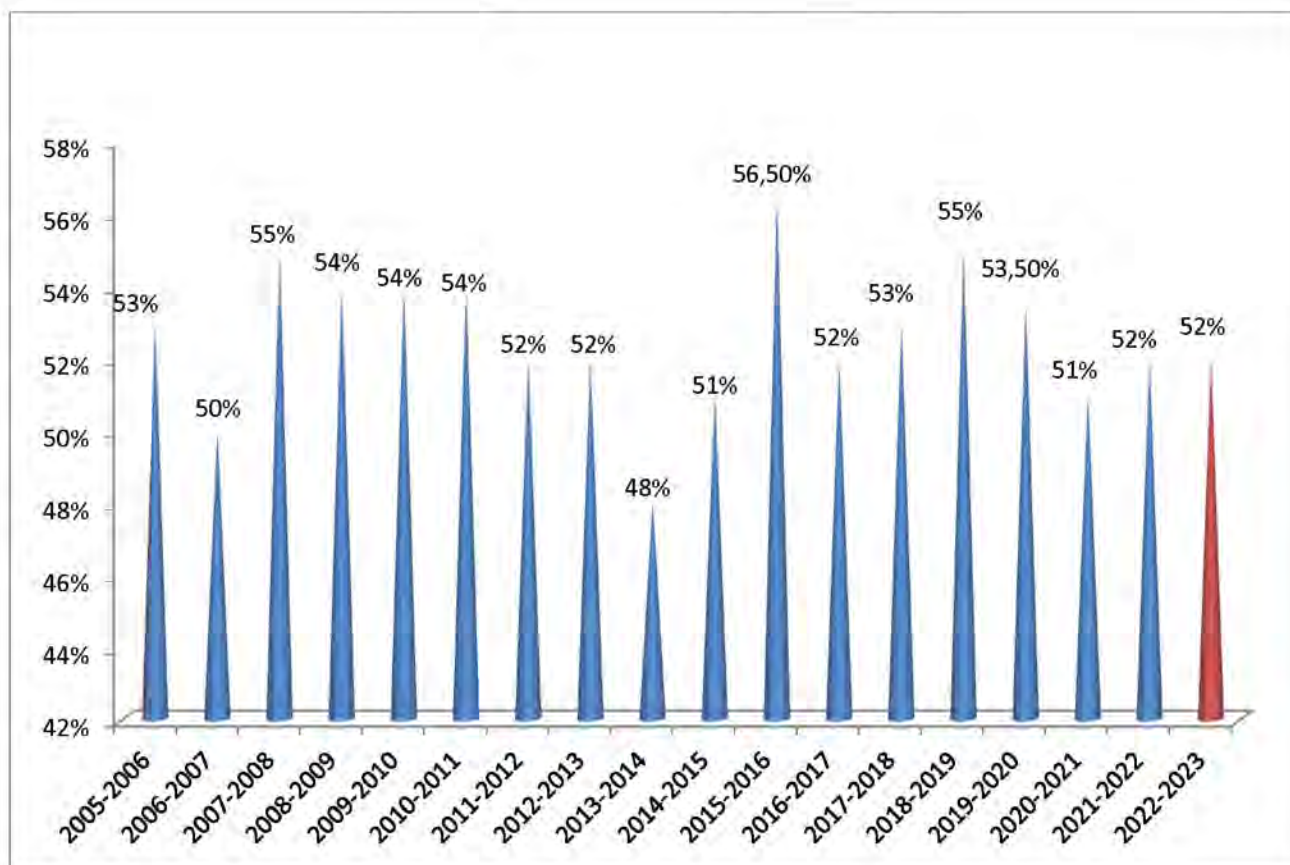


Физика



Вывод: Выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию: 100% выпускников получили аттестаты об окончании среднего общего образования. По математике профильного уровня, русскому языку, истории, обществознанию, физике показан результат выше краевого уровня.

Мониторинг качества знаний по школе



На протяжении 18 лет качество знаний по школе удерживается на хорошем уровне – свыше 50%

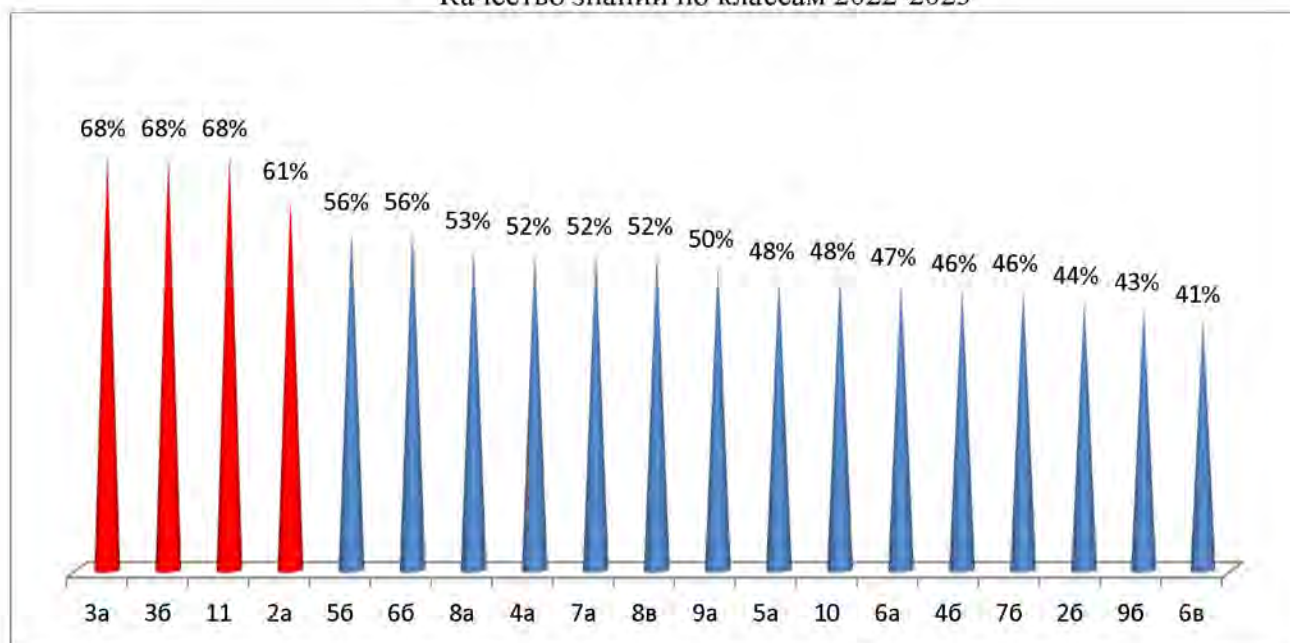
Качество знаний по параллелям

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Качество знаний по школе	51,9%	56,5%	53,1%	52,9	55%	53,5%	51,1	52,2%	52%
в 1 классах	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
во 2 классах	54%	64,4%	55%	70%	69%	50%	56,8	67%	52%
в 3 классах	53%	56,3%	62%	51%	70%	66,7%	47,1%	64%	69%
в 4 классах	56%	60,8%	50%	57%	52%	68%	60%	57%	49%
по начальной школе	54%	60%	56%	59%	62%	61,4%	54,6%	62,5	57%
в 5 классах	56%	59,6%	51%	53%	66%	51,7%	58%	60%	52%
в 6 классах	54%	50,9%	47%	47%	50%	58,7%	48,5%	48%	48%
в 7 классах	56%	55%	47%	44%	43%	35%	45,8%	49%	49%
в 8 классах	46%	59%	45%	47%	43%	46%	31,9%	36,9	47%

в 9 классах	41%	38%	57%	49%	43%	43%	50%	30,4	47%
по основной школе	51%	53%	49%	48%	49%	46,9%	47%	45,4%	49%
в 10 классах	48%	67%	50%	65%	58%	60%	70%	57%	48%
в 11 классах	38%	55%	67%	55%	79%	70%	54,2	63%	68%
по средней школе	44%	61%	58%	60%	68%	63,8%	60%	60%	58%

По ступеням качество знаний выше среднего по школе в начальной и средней школе. Низким остается качество знаний в основной школе. Самое высокое качество знаний в школе во 2а, 3а, 3б, 11 классы.

Качество знаний по классам 2022-2023



Девять классов школы (9а, 5а, 10, 6а, 4б, 7б, 2б, 9б, 6в) учатся с качеством знаний ниже среднего по школе – 52,2%.

Мониторинг качества знаний по предметам за 8 лет (%)

Ф.И.О. учителя	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ситникова Т.А.	Русск.яз./Лит.	78,8	75,7	73,8	69,9	67,9	68,8	71,5	70,4
Запольская Ю.А.	Русск.яз./лит.				71	73,8	81,3	79,3	80,8
Очаковская Г.Ф.	Русск.яз./лит.	62,5	73,5	75,4	80	76,3	82,2	73,4	72
Захарьева Л.Н.	Мат./алг./геом.	52,6	61,9	85	76,9	69,2	57,1	57,1	63,3
Безуглова С.Ф.	Мат./алг./геом.	60,0	67,5	55,8	58	69,7	53,0	49,7	64,5
Компанец Е.И.	Мат./алг./геом.	69,5	65,2	68	62,3	77,3	71,5	60,9	88,3
Денисова Н.Н.	Мат./алг./геом.	62,1	61,5	63,8	54	61,8	51,4	68,8	58,2

Размыслова С.А.	Физика						86,5	71,6	81,2
Креськова М.М.	География	65,8	65,8	66,8	68,4	71,4	68,9	68,6	64,1
Дударева С.П.	Истор./общ	63,8	59,5	61,8	54,4	75,9	82,8	70,5	65,2
Анохина О.И.	Ист.алт./Ист./общест.	64,8	66,4	80,1	83,6	87,3	74,1	68,9	68,6
Шишова Л.Н.	Химия/ОРКСЭ						85,5	81,5	79
Катанаева Л.А.	Биология	73,4	69,9	72,2	66,3	68,6	67,9	62,7	64,1
Бердюгина М.А.	Инфор/физика						93,5	82,1	73,6
Пахомова О.С.	Иностр.яз	63,7	58,2	65,1	69,2	74,2	72,7	82,1	59,2
Катанаева Л.Л.	Иностр.яз	71,8	81,5	69,7	66,7	76,5	80,3	67,6	82,1
Федченко Е.Н.	Иностр.яз	67,5	73,5	65,2	68,3	63,6	60,7	59,7	58
Ищук А.М.	Иностр.яз							78,3	79,1
Алиева В.З.	Иностр.яз								84
Денисов М.А.	Физ-ра	100	100	100	100	100	-	100	100
Пылев А.С.	Физ-ра	100	100	100	100	100	99,4	100	100
Бычкова Т.В.	технолог	100	100	100	100	96,6	100	100	100
Нестеров Е.Ф.	Техн/физ	100	100	100	100	100	100	100	100
Комолов Б.Г.	/технол./ОБЖ/физ	91,2	100	90,5	86,4	91,7	92,9	91,8	88,3
Пылева Т.М.	Нач.кл.	79,6	83	1 кл	83,4	85,2	81,0	1 кл.	88,3
Ломакина В.А.	Нач.кл.	84,9	82,1	76,6	1 класс	85,7	85,4	58,7	100
Шестакова Е.А.	Нач.кл.	100	85	68,2	67,9	54,5	63,9	92,8	83,8
Анисимова Т.А.	Нач.кл.	86,3	1 кл	90,7	92,5	96,9	1 класс	87,5	90
Денисова Н.А.	Нач.кл.	89,7	88,9	73,9	1 класс	86,7	92,3	81,9	57,1
Максимова Т.А.	Нач.кл.	1 кл	69	73,3	77,2	1 класс	79,5	83,2	81,3
Хорошилова Н.Н.	Нач.кл.	-	1 кл	90,2	92,3	93,8	1 класс	91,2	93,9
Кычакова О.В.	Нач.кл.							1 кл.	1 кл
Петренко С.Е.	Нач.кл. Дом об/муз	-	-	74,6	64,3	92,5	96,4	95,9	84,4
Шмакова Н.Е.	Дом об/ИЗО/муз	0	25	1 кл	97,1	96,7	95,5	92,3	98,4
Сухорукова Г.В.	Дом.обуч						15,8%	10	4,8

Качество знаний по отдельным предметам в среднем по школе очень высокое. Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- мотивированность педагогов на получение высоких результатов в обучении;
- проведение индивидуальной работы с учащимися, родителями;

- использование частично-поискового, исследовательского методов обучения;
- положительная учебная мотивация значительной части учащихся;
- стойкий интерес к получению дополнительной информации;
- комфортные условия для обучения.

Причины, затрудняющие достижение более высоких результатов обучения:

- снижение мотивации к обучению в среднем звене (7-9 классы);
- большой объем изучаемого материала по всем предметам;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении
- слабое здоровье части учащихся, пропуски уроков по болезни;
- в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей и отсутствие взаимопонимания с отдельными родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания

Анализ качества обучения и успеваемости в начальной школе

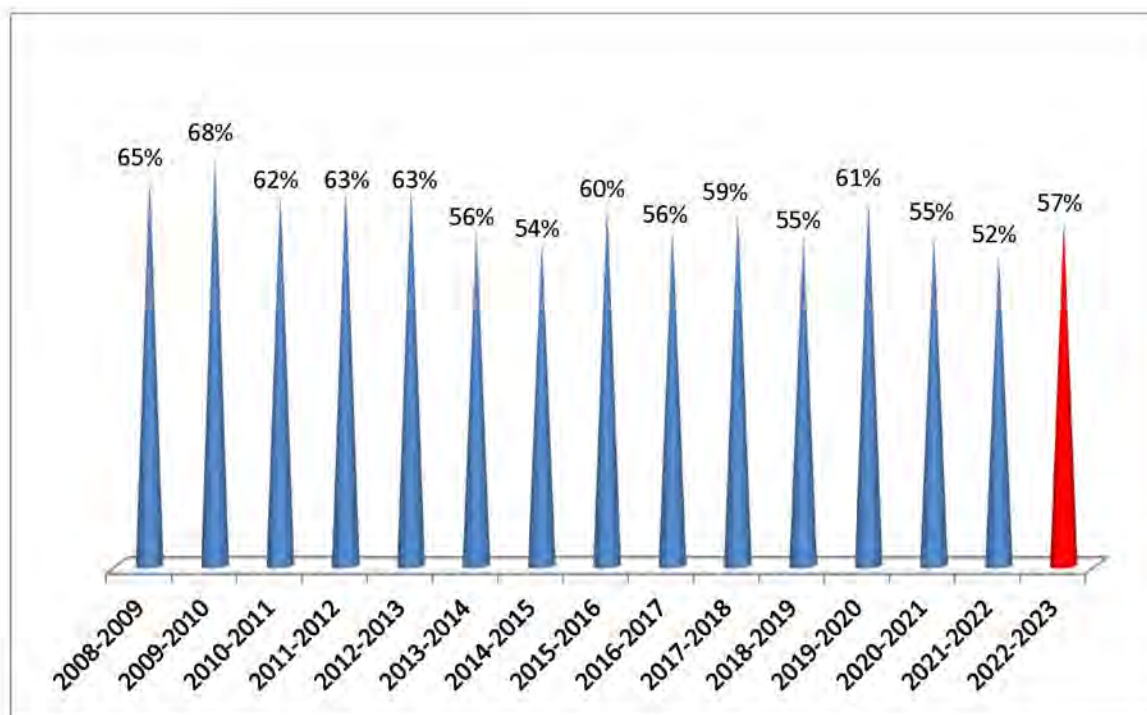
Всего в 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 197 учеников, из них аттестованы 136 человек, исключая 61 ученика 1-х классов. Из 136 учеников, аттестованных в 2022-2023 учебном году на «отлично» учатся 19 человек, на «хорошо» и «отлично» - 58 человек. 57% качество знаний по начальной школе.

По классам:

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Отличники	2	1	1	2	2	2
Хорошисты	11	6	9	13	9	10
% качества	61%	44%	68%	68%	52%	40%

Таблица показывает класс с наивысшим качеством знаний – 3а кл. рук. Хорошилова Н.Н. и 3б кл.рук Анисимова Т.А. Все 2б и 4б классы начальной школы учатся с качеством знаний ниже среднего по школе (52,2%)

Мониторинг качества знаний в начальной школе



Успеваемость по начальной школе составила 100%, качество знаний – 57%.

Анализ промежуточной аттестации 2-4 классы (итоговые контрольные работы)

Русский язык			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
2а	Пылева Т.М.	100%	65%
2б	Петренко С.Е.	91%	73%
3а	Хорошилова Н.Н.	85%	65%
3б	Анисимова Т.А.	100%	80%
4а	Максимова Т.А.	95%	58%
4б	Шестакова Е.А.	95%	63%

Математика			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
2а	Пылева Т.М.	100%	70%
2б	Петренко С.Е.	91%	77%
3а	Хорошилова Н.Н.	89%	63%
3б	Анисимова Т.А.	91%	77%
4а	Максимова Т.А.	84%	63%
4б	Шестакова Е.А.	84%	53%

Итоговые работы показали достаточный уровень успеваемости и достаточный уровень качества знаний учащихся начальной школы по основным предметам. Учителями проведены занятия по ликвидации пробелов в знаниях по отдельным темам.

Обучение в начальной школе содержит задания развивающего характера, способствующие развитию УУД всех видов. Каждый учебный предмет в зависимости от содержания и способов организации учебной деятельности раскрывает определенные возможности для формирования УУД. На всех уроках и занятиях внеурочной деятельности развивалось умение извлекать необходимую информацию, перерабатывать и представлять в нужной форме, находить наиболее эффективный способ решения задания, самостоятельно создавать алгоритм действий, самостоятельно решать задания поискового характера. Коммуникативные УУД развивались на всех уроках: умение точно выражать свои мысли в соответствии с заданием, доносить свою позицию, сотрудничать в поиске информации.

Формированию универсальных учебных действий в немалой степени способствует организация внеурочной деятельности в 1-4 классах по 5 направлениям.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных особенностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ» сформирован на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения №372 от 18.05.2023) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, 1 час в неделю отводится на уроки физкультуры в целях обеспечения двигательной активности учащихся.

План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов			
		1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Русские народные и подвижные игры» Физкультура	2	3	2	2
		2	3	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательная грамматика»	2	3	1	
	«Финансовая грамотность»				1
	«Шахматы в школе»			1	1

Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	2	3	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Информационная культура	«В мире книг»	2	3	2	2
		10	15	10	10

Анализ качества обучения и успеваемости в основной школе

На второй ступени обучения всего 12 классов, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось **253** ученика

Количественный состав классов

Классы	5	6	7	8	9
«а»	25	17	25	15	24
«б»	25	18	24	19	21
«в»		17		23	
Всего	50	52	49	57	45

Качественный состав классов

Классы	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Отличники	4	2	-	-	1	1	1	1	2	3	3	0
Хорошисты	8	12	8	10	6	12	10	7	5	9	9	9
Качество знаний	48%	56%	47%	56%	41%	52%	46%	53%	37%	52%	50%	43%

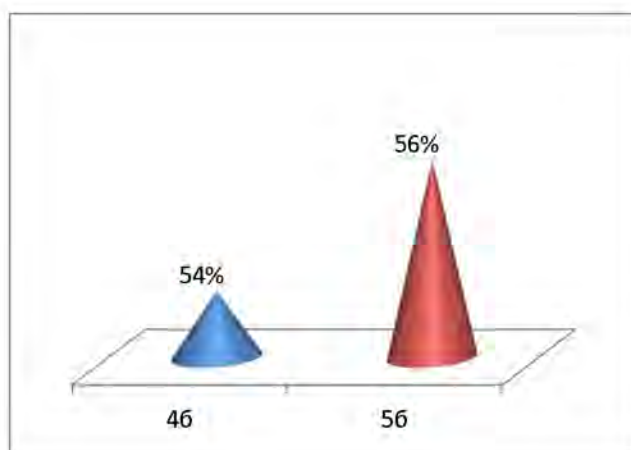
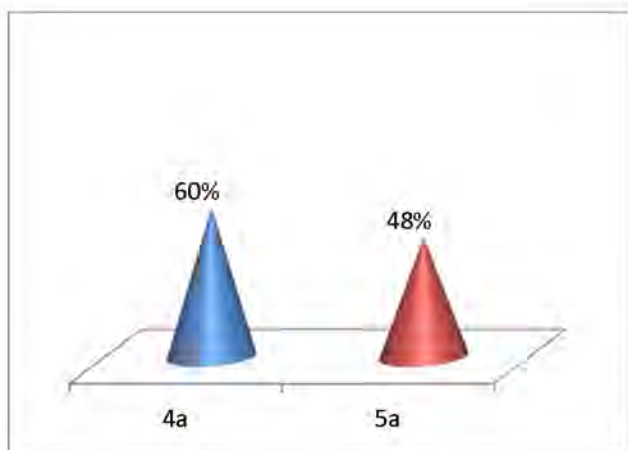
С качеством знаний выше школьного уровня (52%) учатся 5б, 6б, 7а, 8а, 8в классы, остальные классы ниже.

Итоги окончания учебного года в параллели 5-х классов

В параллели 5-х классов обучаются 50 учеников в 5а - 25, классный руководитель Компанец Е.И. в 5б - 25, классный руководитель Федченко Е.Н. На отлично закончили учебный год в 5а классе Кузнецова, Стаун, Тарханова, Харатян; в 5б классе – Баюшев, Новикова. Учащиеся 5б класса показали качество знаний выше среднего по школе.

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Прибыло	Выбыло	Учатся на				Успеваемость %	Кач-во Знаний %
					«5»	«4»	1-2 «3»	«2»		
5а	Компанец Е.И.	25	2	1	4	8	1	0	100%	48%
5б	Федченко Е.Н.	25	0	0	2	12	0	0	100%	56%
Всего		50	2	1	6	20	1	0	100%	52%

Динамика качества знаний по классам



Отрицательную динамику показал 5а класс по качеству знаний, положительную динамику – 5б класс.

Итоги окончания учебного года в параллели 6-х классов

В параллели 6-х классов обучается 52 учащихся: в 6а - 17, классный руководитель Шишова Л.Н.; в 6б - 18, классный руководитель Анохина О.И.; в 6в – 17. Классный руководитель Рахмыслова С.А. На отлично закончила учебный год в параллели Булыгина М., 6в класс.

Учащиеся 6б класса показали качество знаний выше среднего по школе; 6а и 6в – ниже. В целом параллель учится ниже среднего по школе (48%).

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Прибыло	Выбыло	Учатся на				Успеваемость %	Кач-во Знаний %
					«5»	«4»	1-2 «3»	«2»		
6а	Шишова Л.Н.	17	-	1	0	8	1	0	100%	47%
6б	Анохина О.И.	18	-		0	10		0	100%	56%
6в	Размыслова С.А.	17	-	1	1	6		0	100%	41%
Всего		52		2	1	24	1	0	100%	48%

Итоги окончания учебного года в параллели 7-х классов

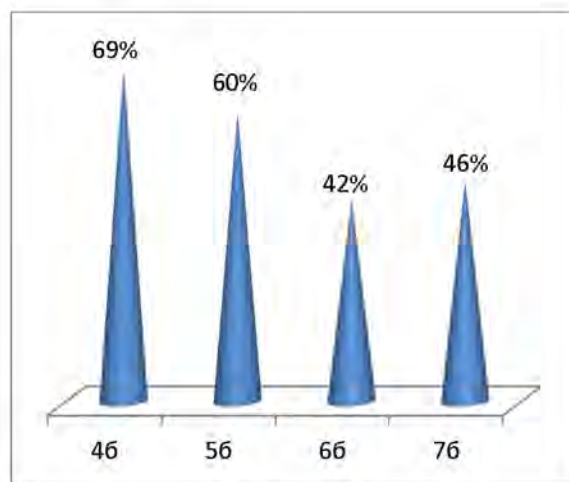
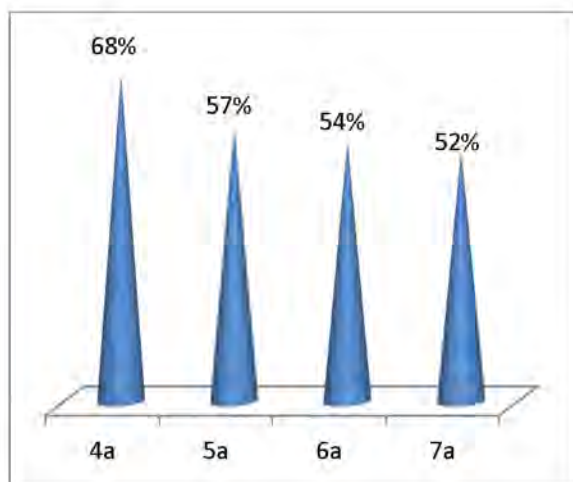
В параллели 7-х классов обучается 49 учащихся: в 7а - 25, классный руководитель Катанаева Л.А.; в 7б - 24, классный руководитель Безуглова С.Ф.

Класс	Кл. руководитель	Всего учащихся	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	С 1-2 «3»
7а	Катанаева Л.А.	25	1	12	0	1
7б	Безуглова С.Ф.	24	1	10	0	1
Итого		49	2	22	0	2

Динамика качества знаний по классам

7а класс

7б класс



Высокое качество знаний удерживает 7а класс. Стабильно отрицательное качество знаний показывают учащиеся 7б класса

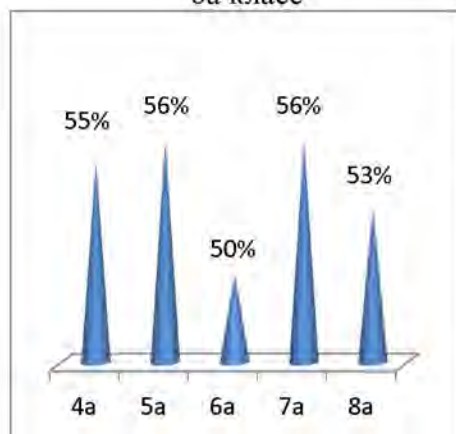
Итоги окончания учебного года в параллели 8-х классов

В параллели 8х классов обучается 57 учащихся: в 8а - 15, классный руководитель Ситникова Т.А.; в 8б - 19, классный руководитель Пахомова О.С.; в 8в - 23, классный руководитель Креськова М.М.

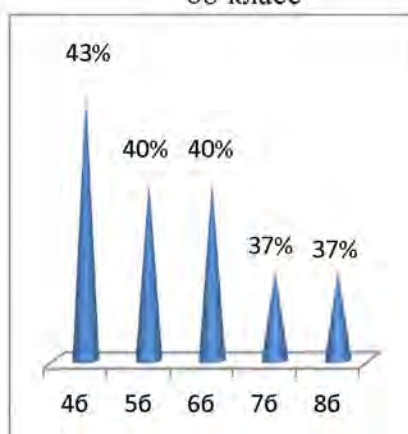
Класс	Кл. руководитель	Всего учащихся	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	С 1-2 «3»
8а	Ситникова Т.А.	15	1	7	0	0
8б	Пахомова О.С.	19	2	5	0	0
8в	Креськова М.М.	23	3	9	0	0
Итого		57	6	21	0	0

Динамика качества знаний по классам

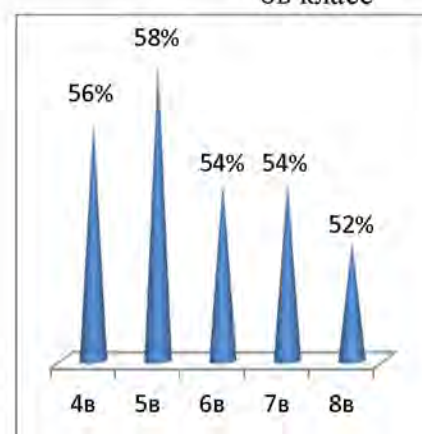
8а класс



8б класс



8в класс



Диаграммы показывают, что учащиеся 8б класса показали стабильно отрицательную динамику качества знаний и 8 класс закончили с качеством знаний ниже среднего по школе, учащиеся 8а и 8в класса показывают стабильную динамику качества знаний – среднюю по школе.

Итоги окончания учебного года в параллели 9-х классов

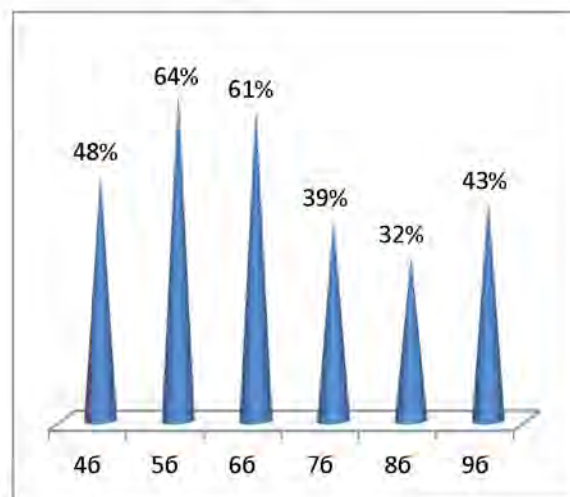
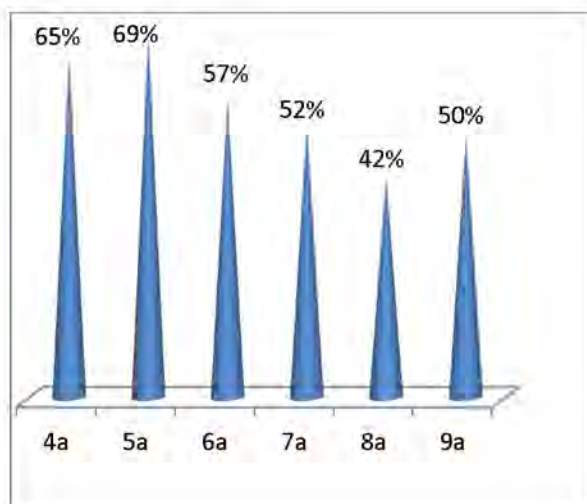
В параллели 9-х классов обучается 45 учащихся: в 9а - 24, классный руководитель Очаковская Г.Ф.; в 9б - 21, классный руководитель Запольская Ю.А..

Класс	Кл. руководитель	Всего учащихся	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	С 1-2 «3»
9а	Очаковская Г.Ф.	24	3	9	0	0
9б	Запольская Ю.А.	21	0	9	0	1
Итого		45	3	18	0	1

Динамика качества знаний по классам

9а класс

9б класс



Диаграммы показывают в 9а классе понижение качества знаний в 8 и 9 классах. В 9б классе наблюдается резкое падение качества знаний в 7 классе, и небольшое повышение в 9 классе. 9а и 9б закончили основную школу с качеством знаний ниже среднего по школе.

Анализ качества обучения и успеваемости в средней школе

Итоги окончания учебного года в 10 классе

В 10 классе обучается 21 учащийся, классный руководитель Денисова Н.Н.

Класс	Кл. руководитель	Всего учащихся	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	С 1-2 «3»
10	Денисова Н.Н.	21	2	8	0	0
Итого		21	2	8	0	0

Учащиеся 10-го класса закончили 2022-2023 учебный год с качеством знаний 48%, что ниже среднего по школе.

Итоги окончания учебного года в 11 классе

В 11 классе обучается 19 учащихся, классный руководитель Комолов Б.Г.

Класс	Кл. руководитель	Всего учащихся	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	С 1-2 «3»
11	Комолов Б.Г.	19	2	11	0	3
Итого		19	2	11	0	3

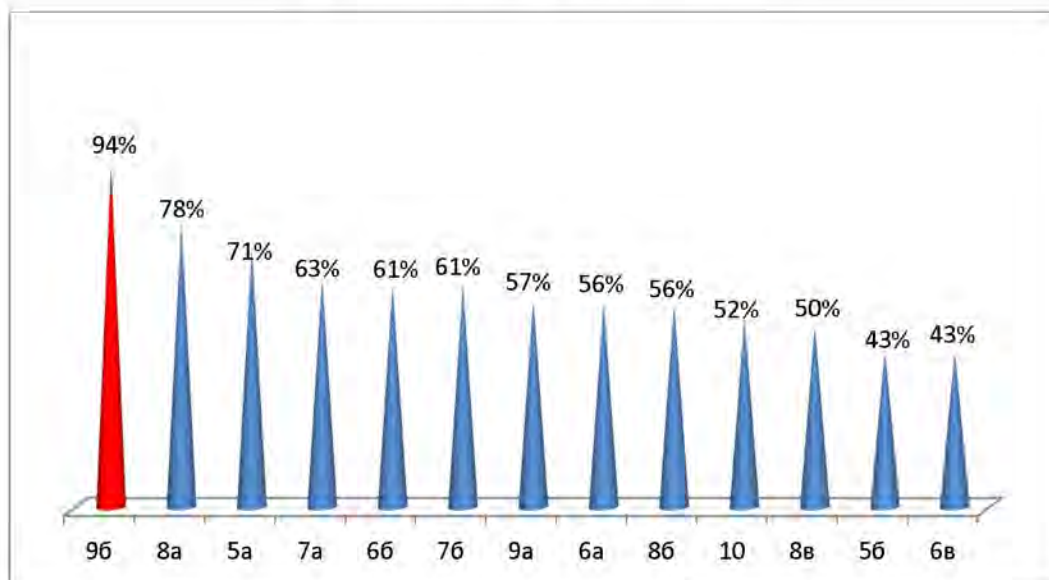
Учащиеся 11-го класса закончили 2022-2023 учебный год с качеством знаний 68%, что выше среднего по школе на 16%.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классах

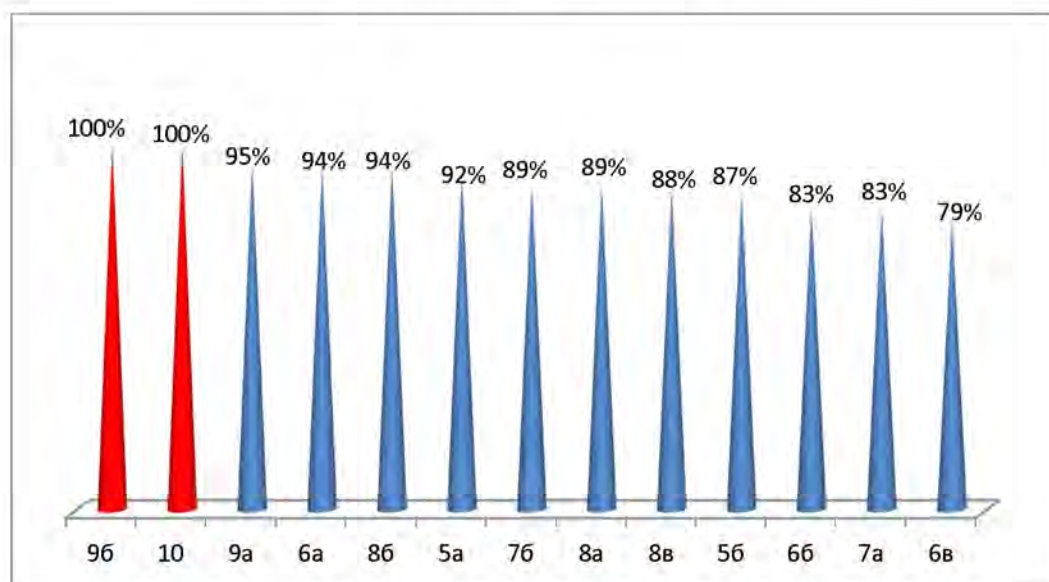
Русский язык			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
5а	Запольская Ю.А.	92%	71%
5б	Очаковская Г.Ф.	87%	43%
6а	Ситникова Т.А.	94%	56%
6б	Запольская Ю.А.	83%	61%
6в	Очаковская Г.Ф.	79%	43%
7а	Запольская Ю.А.	83%	63%

7б	Очаковская Г.Ф.	89%	61%
8а	Ситникова Т.А.	89%	78%
8б	Очаковская Г.Ф.	94%	56%
8в	Ситникова Т.А.	88%	50%
9а	Очаковская Г.Ф.	95%	57%
9б	Запольская Ю.А.	100%	94%
10	Ситникова Т.А.	100%	52%

Русский язык. Качество знаний



Русский язык. Успеваемость

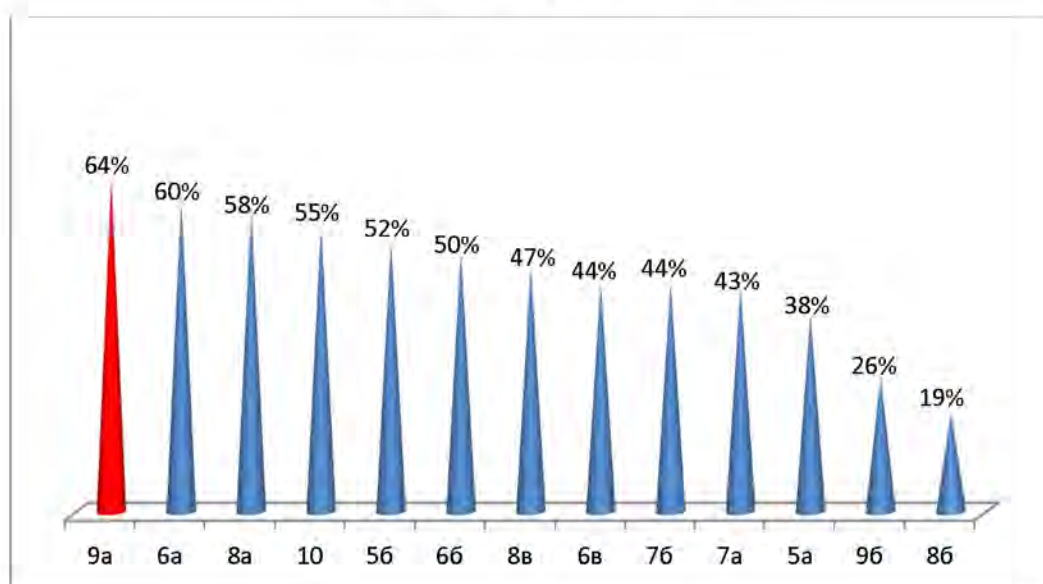


Итоги промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классах

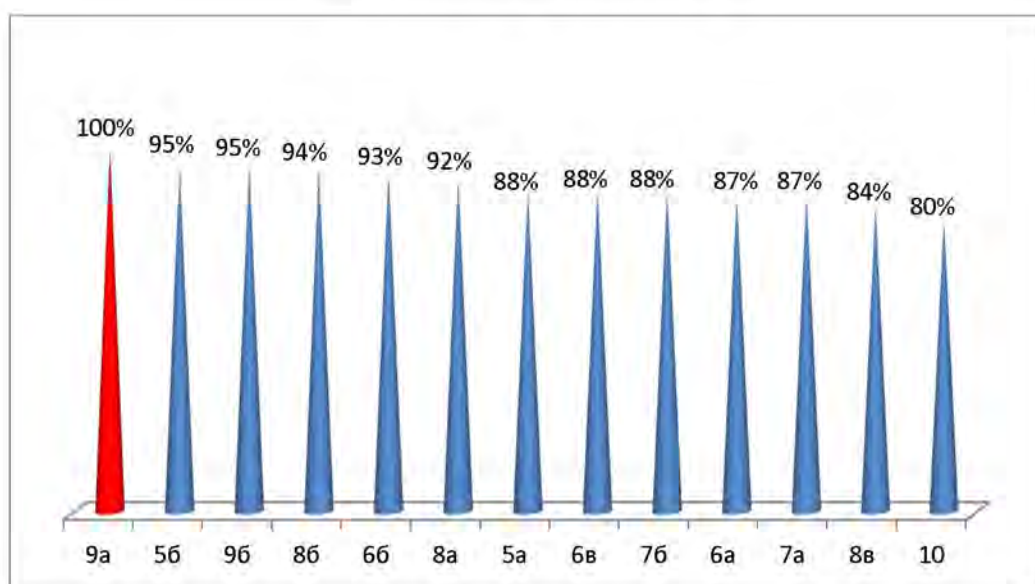
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
5а	Компанец Е.И.	88%	38%
5б	Ищук А.М.	95%	52%
6а	Компанец Е.И.	87%	60%
6б	Денисова Н.Н.	93%	50%
6в	Денисова Н.Н.	88%	44%
7а	Безуглова С.Ф.	87%	43%
7б	Безуглова С.Ф.	88%	44%

8а	Денисова Н.Н.	92%	58%
8б	Безуглова С.Ф.	94%	19%
8в	Захарьева Л.Н.	84%	47%
9а	Безуглова С.Ф.	100%	64%
9б	Компанец Е.И.	95%	26%
10	Денисова Н.Н.	80%	55%

Математика. Качество знаний



Математика. Успеваемость



Промежуточная аттестация в основной и средней школе рассматривается как подготовка к экзаменам. По русскому языку и математике высокий уровень успеваемости (100%) показали учащиеся 9б и 10 классов. Высокое качество знаний по русскому языку 94% показали учащиеся 9б класса (учителя Запольская Ю.А., Ситникова Т.А.), Низкий уровень успеваемости и качества знаний в 8в классе (учитель Очаковская Г.Ф.) следует отметить, что этот класс был вновь сформирован, частично этим объясняется низкий уровень. Высокое качество знаний по математике – 60% и 64% процента показали учащиеся 6а и 9а классов (учителя Компанец Е.И., Безуглова С.Ф.) % успеваемости в остальных классах – допустимый. 100% успеваемость показали учащиеся 9а класса (учитель Безуглова С.Ф.), Низкое качество знаний по математике показали учащиеся 9б класса – 26% и 8б - 19% (учителя Компанец Е.И., Безуглова С.Ф.).

Всероссийская олимпиада школьников.

В период с 27 сентября по 27 октября 2023 года в МБОУ «Солонешенская СОШ» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам с целью выявления и поддержки одарённых детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности. По шести предметам (химия, физика, математика, биология, астрономия, информатика) олимпиада проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы». Согласно установленным квалификационным баллам по каждому предмету и классу, необходимым для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, приглашения для участия получили следующие учащиеся:

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Шестакова Софья	9	Английский язык
2	Максимов Илья	9	Английский язык
3	Фурсова Марина	10	Английский язык
4	Катанаева Ксения	11	Английский язык
5	Зырянова Ксения	9	Биология
6	Крутько Кирилл	9	Биология
7	Тисленко Данил	10	Биология
8	Костяева Елизавета	10	Биология
9	Бобкова Евгения	11	Биология
10	Болотина Валерия	9	География
11	Рябых Егор	11	География
12	Катанаева Ксения	11	География
13	Карзанова Василина	11	География
14	Пахомов Ярослав	9	История
15	Семькина Полина	9	История
16	Карзанова Василина	11	История
17	Ломакина Ульяна	11	История
18	Катанаева Ксения	11	История
19	Кузнецова Лада	11	История
20	Шовкопляс Анастасия	9	Литература
21	Максимов Илья	9	Литература
22	Рехтина Наталья	9	Литература
23	Завьялова Милена	10	Литература
24	Никифоров Денис	10	Литература
25	Валюс Данил	10	Литература
26	Пахомов Ярослав	9	Математика
27	Татаринцева Елизавета	9	Математика
28	Тисленко Данил	10	Математика
29	Суров Кирилл	10	Математика
30	Юдахин Святослав	10	Математика
31	Толкушкина Дарья	10	Математика
32	Сидоренко Елизавета	10	Немецкий язык
33	Максимов Илья	9	ОБЖ
34	Срединин Данил	9	ОБЖ
35	Татаринцева Елизавета	9	ОБЖ
36	Шовкопляс Анастасия	9	ОБЖ
37	Давыдов Даниил	9	ОБЖ
38	Шестакова Софья	9	ОБЖ
39	Тисленко Данил	10	ОБЖ
40	Костяева Елизавета	10	ОБЖ
41	Фурсова Марина	10	ОБЖ
42	Завьялова Милена	10	ОБЖ
43	Катанаева Ксения	11	ОБЖ
44	Рябых Егор	11	ОБЖ
45	Карзанова Василина	11	ОБЖ

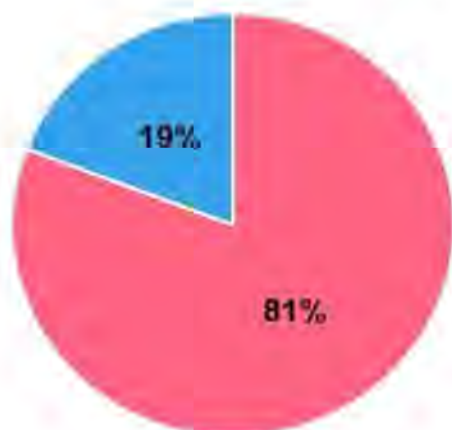
46	Тисленко Данил	10	Обществознание
47	Юдахин Святослав	10	Обществознание
48	Катанаева Ксения	11	Обществознание
49	Кузнецова Лада	11	Обществознание
50	Давыдов Даниил	9	Право
51	Никифоров Денис	10	Право
52	Костяева Елизавета	10	Право
53	Гордеева Екатерина	11	Право
54	Карзанова Василина	11	Право
55	Кузнецова Лада	11	Право
56	Костяева Елизавета	10	Русский язык
57	Катанаева Ксения	11	Русский язык
58	Карзанова Василина	11	Русский язык
59	Бобкова Евгения	11	Русский язык
60	Кузнецова Лада	11	Русский язык
61	Валюс Данил	10	Физика
62	Шадринцев Тимофей	10	Физика
63	Суров Кирилл	10	Физика
64	Рябых Егор	11	Физика
65	Максимов Илья	9	Химия
66	Давыдов Даниил	9	Химия
67	Шовкопляс Анастасия	9	Химия
68	Зырянова Ксения	9	Химия
69	Пахомов Ярослав	9	Химия
70	Черданцев Максим	9	Химия
71	Валюс Данил	10	Химия
72	Суров Кирилл	10	Химия
73	Тисленко Данил	10	Химия
74	Костяева Елизавета	10	Химия
75	Карзанова Василина	11	Химия
76	Бобкова Евгения	11	Химия

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали следующие учащиеся:

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Максимов Илья	9	Английский язык
2	Катанаева Ксения	11	Английский язык
3	Зырянова Ксения	9	Биология
4	Бобкова Евгения	11	Биология
5	Катанаева Ксения	11	География
6	Карзанова Василина	11	История
7	Кузнецова Лада	11	История
8	Катанаева Ксения	11	История
9	Максимов Илья	9	Литература
10	Пахомов Ярослав	9	Математика
11	Суров Кирилл	10	Математика
12	Тисленко Данил	10	Математика
13	Катанаева Ксения	11	Обществознание
14	Костяева Елизавета	10	Право
15	Кузнецова Лада	11	Право
16	Гордеева Екатерина	11	Право
17	Карзанова Василина	11	Право
18	Катанаева Ксения	11	Русский язык

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

ООП СОО



Победители и призеры школьного этапа	<u>76</u>
Победители и призеры муниципального этапа	<u>18</u>
Победители и призеры регионального этапа	<u>0</u>
Победители и призеры заключительного этапа	<u>0</u>

Победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Завьялова Милена, ученица 10 класса, набравшая наибольшее количество баллов.

Итоги ВПР 2023

На основании приказа Минобрнауки Алтайского края от 08.02.2023 № 110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» МБОУ «Солонешенская СОШ» организовала участие в ВПР для учеников 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов. ВПР для указанных классов проведены строго в соответствии с графиком.

Итоги ВПР 4-е классы

ВПР в 4-х классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

4а класс - учитель Максимова Т.А. 4б класс – учитель Шестакова Е.А., Анализ проведен по качеству знаний

4а класс



4б класс



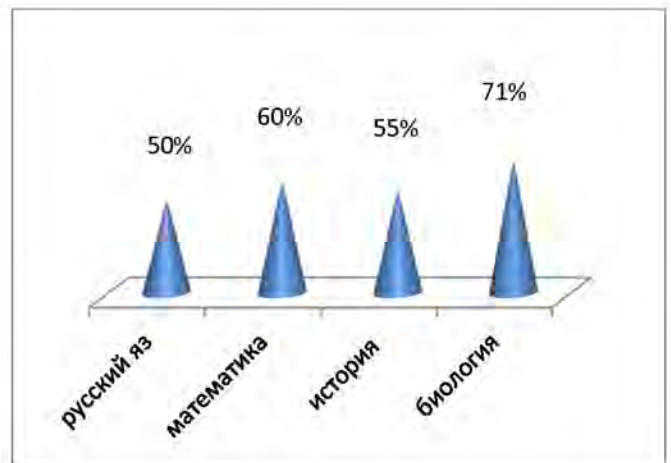
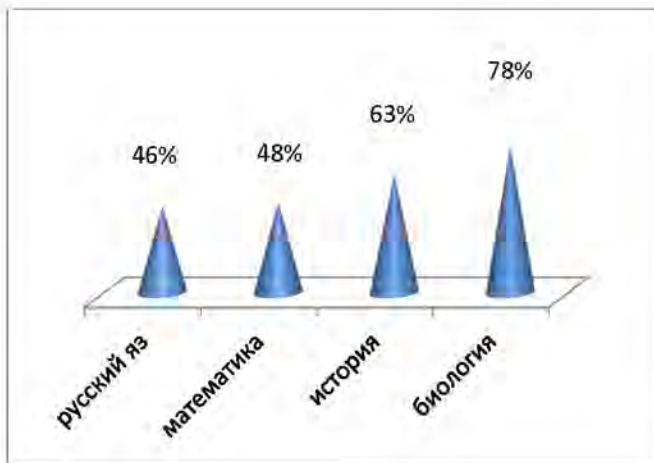
Учащиеся 4-х классов показали высокий уровень качества знаний по всем предметам.

Итоги ВПР 5-е классы

ВПР в 5-х классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии

5а класс

5б класс

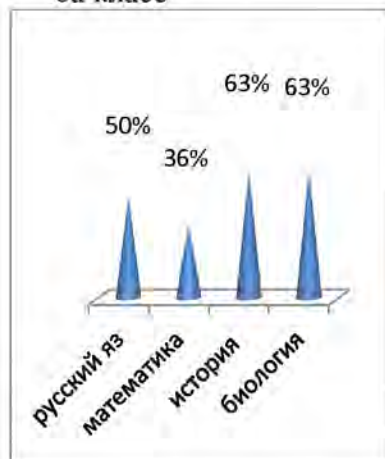


Учащиеся 5а, 5б классов показали хороший уровень качества знаний по русскому языку, и математике. В 6а классе – высокий уровень по качеству знаний по истории и биологии; в 5б классе – высокий уровень по качеству знаний по математике и биологии.

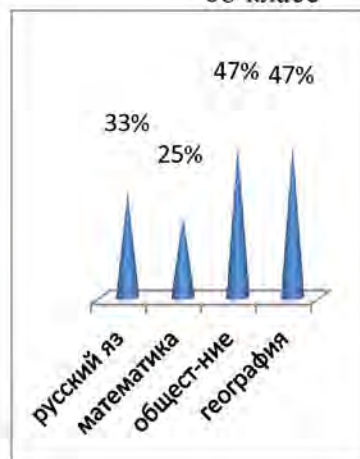
Итоги ВПР 6-е классы

ВПР в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, в 6а - обществознанию, биологии; в 6б – истории, географии.

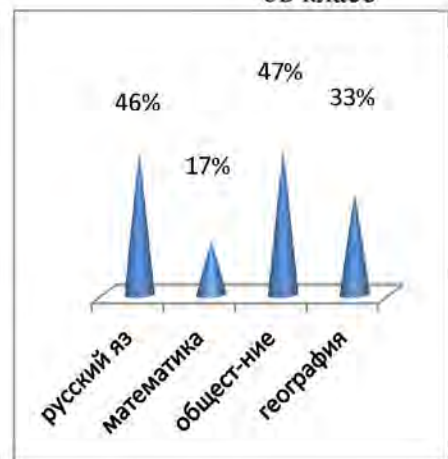
6а класс



6б класс



6в класс

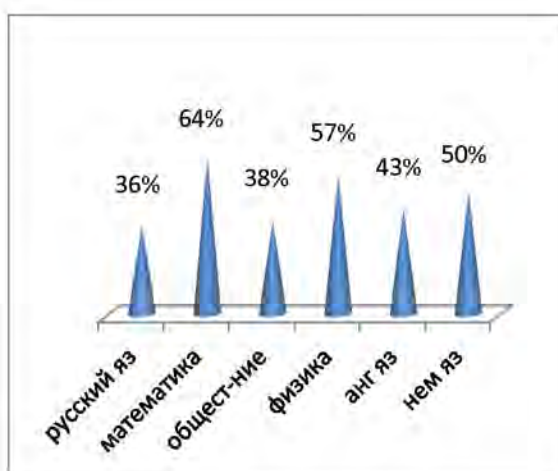


6а класс показал высокое качество знаний по русскому языку, истории и биологии, достаточный уровень по математике и биологии. В 6б и 6в классах – угрожающий уровень по математике.

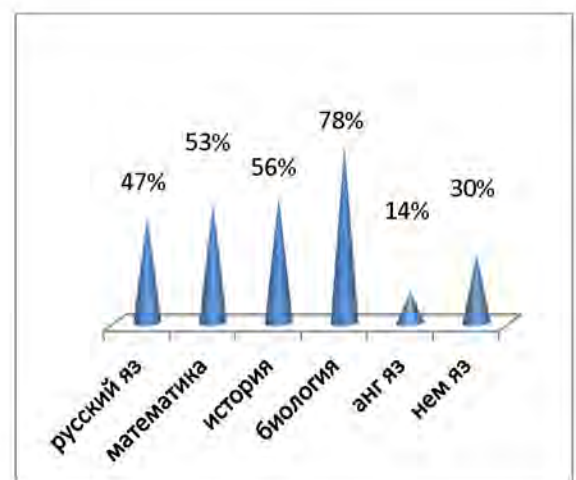
Итоги ВПР 7-е классы

ВПР в 7-х классах проводились по русскому языку, математике, иностранному языку и двум предметам на основе случайного выбора. В 7а по обществознанию и физике; в 7б по истории и биологии.

7а класс



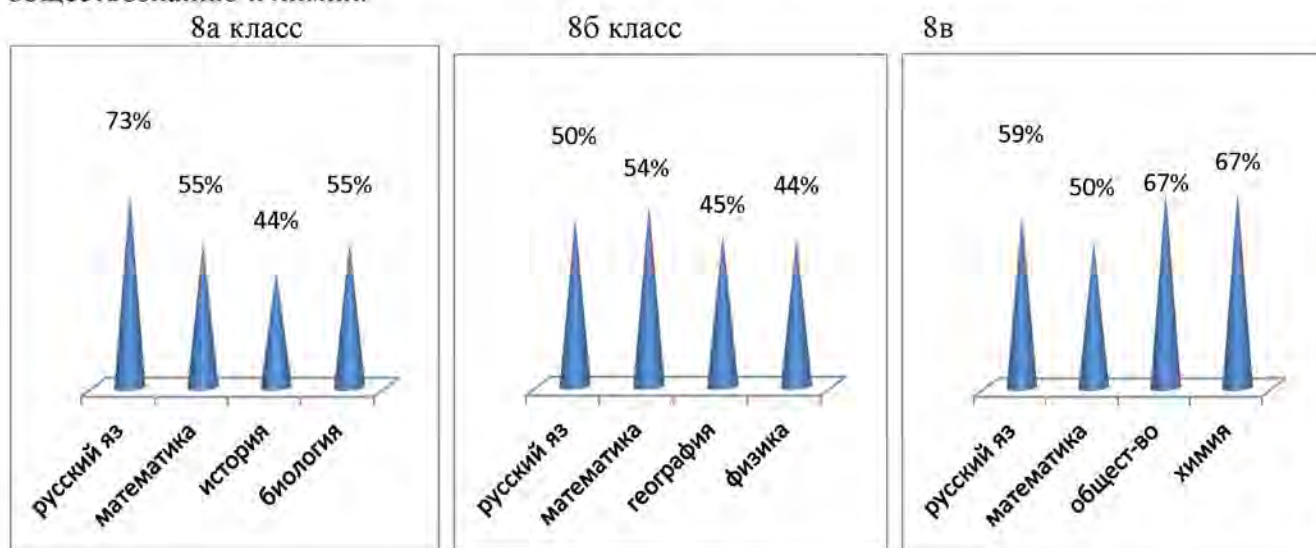
7б класс



В 7а классе учащиеся показали высокое качество знаний по математике, физике, достаточное по иностранным языкам и низкое по русскому языку и обществознанию; в 7б классе -высокий уровень по биологии, достаточный уровень по русскому языку, математике, истории, и низкий уровень по иностранным языкам.

Итоги ВПР 8-е классы

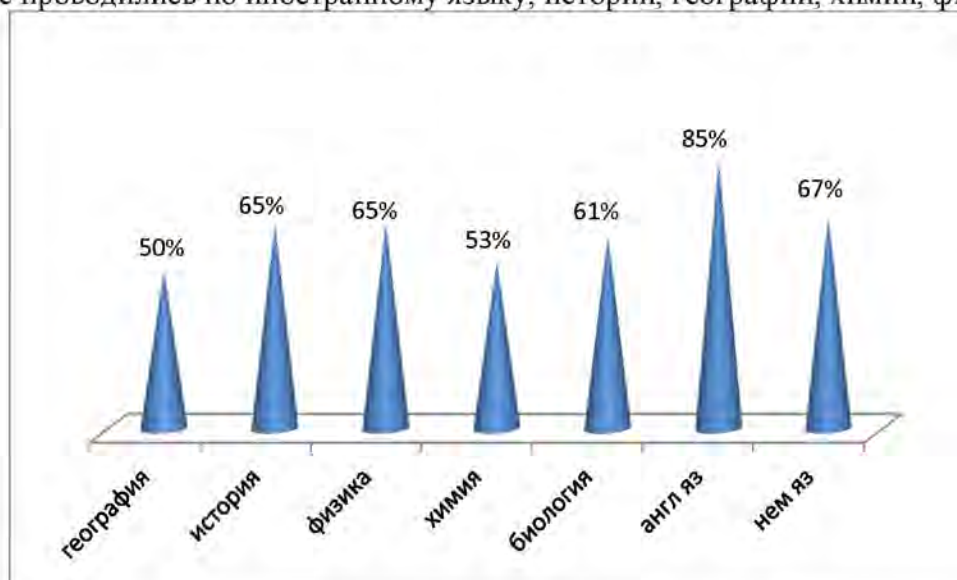
ВПР в 8-х классах проводились по русскому языку, математике и двум предметам на основе случайного выбора. В 8а по истории и биологии; в 8б по географии и физике; в 8в по обществознанию и химии.



Учащиеся 8а класса показали высокий уровень по русскому языку, достаточный уровень качества знаний по математике, истории, биологии; учащиеся 8б класса показали достаточный уровень по всем предметам; учащиеся 8в класса показали высокий уровень по русскому языку, химии, обществознанию и достаточный по математике.

Итоги ВПР 11 класс

ВПР в 11 классе проводились по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии.



Учащиеся 11 класса показали допустимый уровень по географии и химии, высокий уровень качества знаний по всем остальным предметам.

Результаты деятельности школьного спортивного клуба «Русский богатырь».

№	Уровень	Соревнования	Итог	Сроки
1	муниципальный	Лыжные гонки. Открытие зимнего сезона	2 место - 1 чел 4 место - команда	январь
2	муниципальный	Зимний полиатлон	4 место – команда, 3 место - 3 чел	февраль

3	Межрайонный, с. Чарыш	Турнир по волейболу	1 место команда	февраль
4	Межрайонный, с. Усть-Кан	Турнир по волейболу	1 место команда	февраль
5	муниципальный	Волейбольный турнир, посвященный Международному женскому Дню	1 место команда	март
6	Межрайонный, с. Быстрый Исток	Турнир по волейболу	2 место команда	март
7	муниципальный	Настольный теннис	1 место команда	апрель
8	муниципальный	Турнир по волейболу памяти Н.К. Клепикова	1 место - команда	апрель
9	муниципальный	Летняя спартакиада	1 место – общий зачет 1 место легкая атлетика – команда; 1 место – 8 чел 2 место – эстафета (дев) 1 место – эстафета (юн) 1 место полиатлон – команда 1 место – пляжный волейбол (юн), 1 место 9дев)	май
10	муниципальный	Президентские соревнования	2 место - команда	сентябрь
11	зональный	Волейбол	3 место команда (дев)	сентябрь
12	муниципальный	Футбол памяти Н.Н и В.П. Уполовниковых	2 место - команда	октябрь
13	муниципальный	Волейбол. Новогодний турнир (дев)	1, 2 место - команда	декабрь

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. За время реализации федеральной программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, которые пользуются данной системой, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усиливает контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Большой вклад в эту работу вносят школьный спортивный клуб «Русский богатырь» и общественная организация Наркопост.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287) в действующей редакции.

Учебный план для 5-9 классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения и науки РФ от 31 мая 2021 года №287) в действующей редакции.

Учебный план для 10-х классов ориентирован на реализацию обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 года №732 в действующей редакции.

Учебный план для 11-х классов ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Преподавание всех учебных предметов в начальной, основной и старшей школе осуществляется в соответствии с федеральными рабочими программами, начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) общего образования и среднего 10 класс общего образования. Для обеспечения реализации необходимого объема содержания учебных программ часы федерального компонента инвариантной части учебного плана дополнены часами компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана, календарный учебный график соответствует федеральному календарному учебному графику:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели

- 2-4 классы – 34 учебные недели

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-8-х классах и шестидневную учебную неделю во 9-11 классах. Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

Учебный план предусматривает возможность работы образовательного учреждения в следующем режиме:

- По пятидневной рабочей неделе - 1-8 классы;

- По шестидневной рабочей неделе 9-11 классы.

Количество классов по ступеням обучения

Уровень обучения	Количество профильных классов		Количество общеобразовательных классов	
	Класс	Кол-во классов	Класс	Кол-во классов
Начальная школа			1	2
			2	3
			3	2
			4	2
Основная школа			5	2
			6	2
			7	3
			8	2
			9	3
Средняя школа	10	1		
	11	1		
Итого		2		21

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Занятия по внеурочной деятельности в 5-11 классах проводятся во второй половине дня.

Учебный план МБОУ «Солонешенская СОШ» состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития ОУ».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и сформирована в соответствии с Программой развития школы, а так же приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития духовности, творчества и познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из вышеперечисленного, часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована на:

- введение новых учебных предметов;
- выполнение федеральных программ;
- элективные учебные курсы.

В 10 -11 классах (ФГОС) школа обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он ограничивается изучением учебных предметов на базовом уровне с выбором 1-2 предметов на углубленном уровне. В данном профиле в 10 на углубленном уровне изучаются предметы «Математика» и «Обществознание», в 11 классе на углубленном уровне изучаются предметы из предметной области «Математика и физика».

При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения:

- очное обучение (классно-урочная система);
- обучение больных детей на дому по рекомендациям врачей;
- обучение детей с ОВЗ по СИПР;
- очно-заочное обучение.

Выводы и рекомендации по разделу. В ОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, сохранения здоровья обучающихся. Образование осуществляется на русском языке.

Номенклатура обязательных учебных предметов сохранена. МБОУ «Солонешенская СОШ» обеспечивает изучение всех учебных предметов учащимися 1 – 9 классов на базовом уровне, 10-11 классы – на профильном уровне, что позволяет завершить общеобразовательную подготовку выпускников начальной, основной и средней школы. Количество часов, отведенное на обязательные учебные предметы, соответствует нормативам, обозначенным в федеральном учебном плане. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	46	46	44
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена:	24/52,1	26/57%	21/47,7%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	21/45,6%	19/41%	23/52,2%
Среднее общее образование:	35	19	19
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в вузы	16/45,7%	14/74%	11/57,8%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	0
- специалистов среднего звена	18/51,4%	4/21%	8/42%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1/2,8%	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1/5%	0

Выводы и рекомендации по разделу: В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе ОУ.

В 2023 году был скомплектован один 10 класс, учитывая запросы учащихся и родителей, остальные 47,7% выпускников основной школы продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях Алтайского края.

57,8% выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Педагогический состав нашей школы отличается высокими профессиональными качествами и стабильностью. Каждому учителю присущи отличное знание своего предмета, постоянное совершенствование мастерства, а главное – любовь к детям и преданность избранной профессии. Необыкновенное трудолюбие, творческий поиск, постоянное стремление совершенствовать свое педагогическое мастерство делают насыщенными и интересными уроки, на которых царит неиссякаемая радость познания. Благодаря таким педагогам возможности для роста в нашей школе колоссальные. Поддерживаются инициативы, подхватываются все новшества.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в связи с пополнением состава педагогов молодыми учителями работает система наставничества.

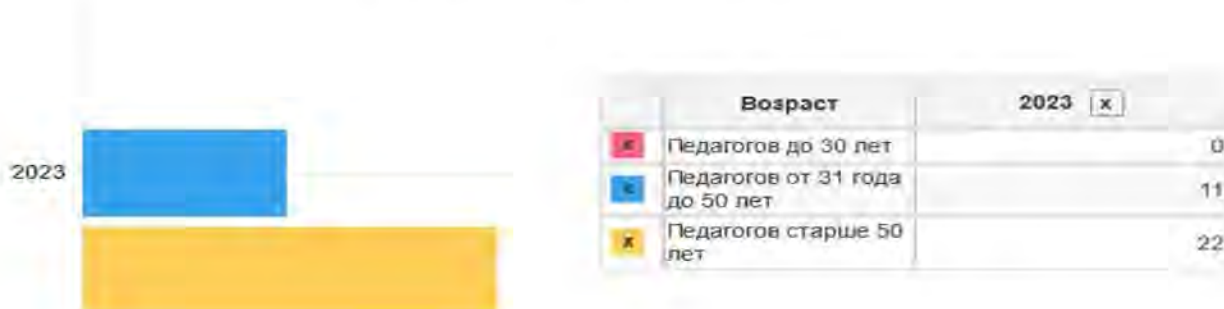
В 2023 году в ОУ работали 35 педагогов. Среди них: 1 – «Заслуженный учитель РФ», 1 – победитель конкурса ПНПО в номинации «Лучший учитель», 1 – лауреат Премии имени Степана Титова, 2 – «Отличника народного просвещения», 2 учителя награждены медалью за заслуги в труде, 9 - «Почетных работников общего образования РФ», 12 - отмечены Почётной грамотой Министерства образования и науки», 23 учителя награждены краевыми грамотами и благодарностями. Награды свидетельствуют о продуктивной работе коллектива.

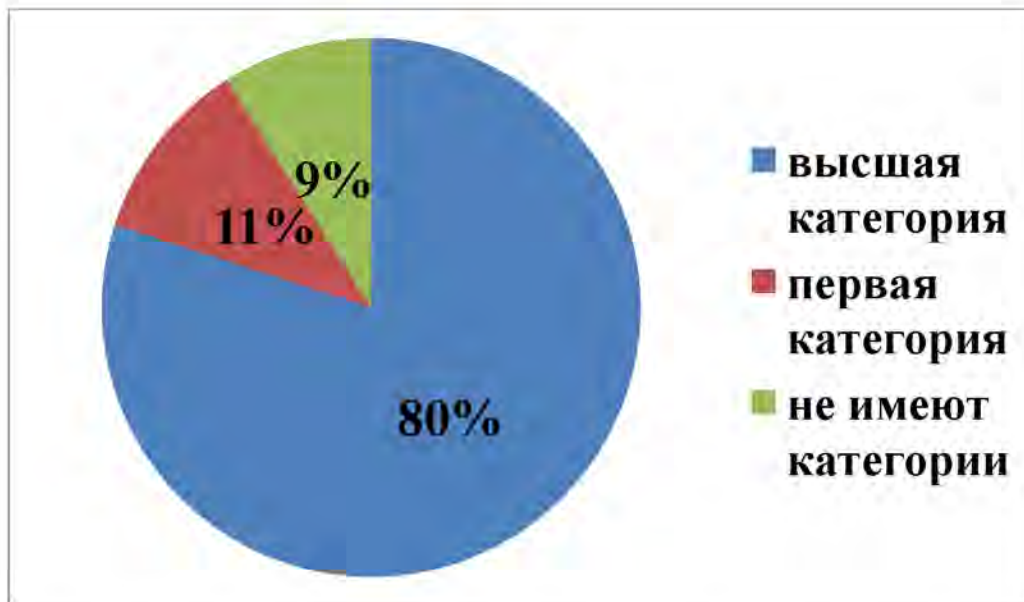
Категорийная аттестация учителей стала действенным стимулом повышения профессионализма и продуктивности труда. Каждый учитель систематически тщательно ведет аналитическую работу по изучению и анализу результатов своей педагогической деятельности (уровня обученности по предмету, уровня педагогической возможности семей учащихся, состояние здоровья школьников, сформированности УУД и т. п.) Администрация школы оказывает педагогам практическую помощь по проведению разноаспектных мониторингов.

Проходили аттестацию в 2023 году 9 учителей, 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учитель получил высшую категорию, 2 учителя подтвердили первую категорию.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Это видно из диаграммы о наличии квалификационных категорий у педагогов.

Возраст педагогического состава





В школе разработан перспективный план повышения квалификации учителей в рамках самообразования, занятий в семинарах на базе методической службы школы, РУМО, а также учеба в краевом и федеральных институтах повышения квалификации. В 2023 году прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации – 35 учителей, т.е. 100%.

Регулярная профессиональная переподготовка учителей обеспечивает базу новых знаний, позволяющих внедрять в стиль работы гибкие методы в специфике обучения, с учетом физических и психологических особенностей ребенка. Современные направления в психологии, их изучение и усвоение в значительной степени помогают установлению здорового общения в классе и конструктивному решению возникающих проблем.

Стаж педагогических работников также говорит о профессиональной компетенции и педагогическом потенциале коллектива.

Стаж до 5 лет	Стаж до 10 лет	Стаж от 11 и больше
2 человек	1 человек	32 человека

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Выводы и рекомендации по разделу. Кадровое обеспечение школы позволяет полностью реализовать учебный план и удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей, а также обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести инновационную, экспериментальную, исследовательскую работу. У педагогического коллектива нашего ОУ сформирована мотивация на участие в инновационной деятельности, наблюдается заметный качественный рост профессиональной активности. Введение должности советника по воспитанию

позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Подготовка педагогов осуществляется непрерывно в рамках системы внутришкольного повышения квалификации (ВМПК), все подразделения которой объединяет методическая служба. В МБОУ «Солонешенская СОШ» данная система представлена следующей моделью:



Первоочередными задачами методической работы следует назвать:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышение уровня теоретической и практической психолого-педагогической и методической подготовки учителей;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Таким образом, методическая работа выступает организационной основой для формирования инновационной образовательной среды школы

Регламентируется деятельность учебно-методических подразделений соответственно Положением о методической службе, Положением о творческих проектных группах педагогов, Положением о педагогическом совете школы, а также годовыми планами работы, анализами и отчетами по выполнению этих планов, фиксируемых в протоколах. Все подразделения, входящие в систему методического обеспечения, интегрируются во внутришкольную модель повышения квалификации, главная задача которой оказание эффективной своевременной помощи педагогам в решении конкретных проблем, касающихся инновационности образовательных стандартов, качества преподавания и постоянного профессионального роста учителей.

Подразделения в системе учебно-методического обеспечения выполняют свои прямые функции и решают поставленные задачи. Система учебно-методической работы в МБОУ «Солонешенская СОШ» строится на принципах открытости, целостности, целесообразности, конкретности и практической направленности. Главным, определяющим фактором такой системы является единая методическая тема «Управление реализацией современных образовательных технологий в образовательном процессе», которая созвучна современным педагогическим идеям, поэтому актуальна для всего коллектива школы. В 2023 году педагогический коллектив изучал

нормативные документы по введению федеральных рабочих программ, разрабатывал соответствующие рабочие программы.

Педагогический совет – своеобразная школа профессионального мастерства, работа которой направлена на внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. На педагогических советах и совещаниях при директоре ставились и рассматривались актуальные вопросы современной методики и педагогики обучения, проблемы мастерства учителей:

«Система оценивания предметных и личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР», «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2023 году», «Как изменяются образовательные стандарты», «Реализация федеральной программы «Точка роста», «Итоги участия школы во всероссийском фестивале «Футбол в школе», программы «Мы – за здоровье», «Профилактика и оказание помощи несовершеннолетним с девиантным поведением», «Здоровый ученик – здоровое будущее страны», «Активные методы обучения как один из путей развития способностей обучающихся».

Эффективность и действенность заседаний педагогического совета школы состоит в том, что конкретно сформулированные решения или рекомендации педсовета, являются не только своеобразной формой контроля, но и обязывают педагогов к выполнению этих решений и рекомендаций.

Методический совет - совещательный орган методической службы, руководимый директором школы и способствующий решению актуальных педагогических проблем деятельности образовательного учреждения. Методический совет организует и координирует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, методическую учебу педагогических кадров, диагностирует состояние методической работы в школе, создает условия для развития профессионального мастерства учителей. За методическим советом закреплено право осуществлять экспертную оценку результатов работы педагогов, давать рекомендации по планированию, содержанию и формам работы с учителями, проводить экспертизу учебных планов и программ. В систему работы методического совета включается деятельность методических объединений. В 2023 году в повестку дня заседаний методического совета школы были внесены вопросы методического обеспечения учителей по вопросам введения федеральных рабочих программ

- экспертная оценка результатов работы педагогов;
- экспертиза учебных планов и программ;
- развитие профессионального мастерства учителей в плане работы с конструктором рабочих программ.

Работа учителей-предметников в рамках МО по методической проблемной теме.

Стабильной структурной единицей, организующей учебно-методическую работу учителей, являются методические объединения. В Солонешенской школе учебно-методические объединения функционируют на двух уровнях: внутришкольном (ШМО) и районном (РУМО), объединив в методическое сообщество учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей физики и информатики, учителей истории и обществознания, учителей технологии, музыки и ИЗО. Основные задачи методической работы педагогических сообществ определяются на августовской конференции и установочных заседаниях РУМО. Руководят учебно-методическими объединениями учителя-профессионалы высшей квалификационной категории из числа педагогов МБОУ «Солонешенская СОШ». Годичный план работы РУМО составляется с учетом результатов деятельности объединения за истекший год. В течение учебного года планируется проведение 4-5 стационарных и выездных заседаний методического объединения. Система работы методических сообществ муниципалитета отражена в формулировках методических тем РУМО.

Работа всех методических объединений направлена на практическое решение педагогических проблем, выработку единых педагогических требований по реализации государственного стандарта в образовании, корректирование рабочих программ, участие в курсовой подготовке, прохождение учителями аттестации на квалификационную категорию:

РУМО учителей начальных классов провели заседания, на которых обсудили следующие темы: «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы района по совершенствованию образовательного процесса в ходе реализации новых ФГОС», «Современный урок как условие входа на новые образовательные результаты в ходе реализации новых ФГОС», «Особенности

работы в сдвоенных классах в условиях сельской малокомплектной школы в рамках реализации обновленных ФГОС».

РУМО учителей физики и информатики провели заседания, на которых обсудили следующие темы: «Использование образовательных ресурсов на уроках информатики», «Внедрение ФГОС на уроках физики в 10-11 классах».

РУМО учителей математики провели заседания, на которых обсудили следующие темы: «Введение ФРП по математике в 5-10 классах», «Современные средства организации дистанционного обучения», «Анализ изменений содержания ЕГЭ по математике в 2023-2024 учебном году», «Решение задач по курсу «Вероятность и статистика», «Решение геометрических задач».

РУМО учителей технологии, музыки, ИЗО: «Сайт «Российская электронная школа» как методическая помощь педагогу», «Функциональная грамотность обучающихся. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках технологии, ИЗО, музыки», «Развитие творческих способностей учащихся посредством использования современных технологий», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроках технологии, ИЗО, музыки», «Кейс-метод на уроках технологии», «Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках технологии», «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения».

РУМО учителей истории и обществознания провели заседания, на которых обсудили следующие темы: «Анализ содержания и методического аппарата ЭМК «Всеобщая история с точки зрения требований примерных рабочих программ», «Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля)», «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», «ОГЭ/ЕГЭ 2023 по обществознанию и истории: структура и особенности», «Трудные вопросы ЕГЭ по истории и обществознанию. Методические рекомендации ФИПИ на основе анализа типичных ошибок по истории и обществознанию», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», «Федеральные рабочие программы по истории и обществознанию, утвержденные федеральным учебно-методическим образованием», «Федеральный перечень учебников –ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства. ФПУ по учебному модулю история и обществознание».

РУМО учителей русского языка и литературы провели заседания, на которых обсудили следующие темы: «Требования к современному уроку русского языка по ФГОС», Методическая помощь в составлении рабочих программ по предмету - пример анализа произведения В.М.Шукшина «Странные люди», «Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению», «Проектная работа на уроках русского языка и литературы», «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», «Новые требования к ОГЭ и ЕГЭ».

Успешно продолжают функционировать в школе ТПГ – творческие проблемные группы. Лидерство в инициативных объединениях взяли на себя педагоги с высокими достижениями в обучении и воспитании учащихся, активные, инициативные, творческие люди, готовые делиться своим опытом, помогать коллегам в усвоении инновационной теории и практики. Основной задачей ТПГ в 2023 году было освоение федеральных рабочих программ по предметам.

О росте методического мастерства педагогов школы, об их высоком профессиональном уровне можно судить не только по обобщению и распространению опыта работы, но и по их открытым урокам.

На открытых уроках в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай» показали достойный уровень профессионализма, и вышли на почетное призовое место учитель нашей школы Шишова Л.Н., учитель химии (I место), Компанец Е.И., учитель математики (II место). Уроки наших учителей прошли на высоком методическом уровне по следующим темам: Максимова Т.А., «Окружающий мир», 2 класс «Многообразие животного мира. Дикие и домашние животные».

Ищук А.М., математика, 9 класс « »

Выводы и рекомендации по разделу: практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, их компетенцию и эрудицию - это четкая, на подлинно научной основе, организация методической работы в школе. Главное в системе методической работы – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Высокое качество учебно-

методического обеспечения в МБОУ «Солонешенская СОШ» обосновано логически выстроенной, оптимально организованной системой методической работы как важного фактора управления учебно-воспитательным процессом и особого звена в целостной образовательной системе. Прямой целью методической работы ОУ является рост уровня педагогического мастерства каждого отдельного учителя и всего педагогического коллектива, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение качества образования и обучения.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В своей работе школьная библиотека руководствуется Федеральным Законом о библиотечном деле.

Работа с читателями регулируется следующими документами:

- Положением о библиотеке;
- Положением об информационной безопасности детей в МБОУ «Солонешенская СОШ»;
- Правилами организации доступа к сети Интернет;
- Памяткой для обучающихся по безопасному поведению в Интернете.

Содержание информационных ресурсов библиотеки и условий их использования соответствует законодательству Российской Федерации.

В ОУ разработаны:

- Положение об информационной безопасности детей в МБОУ «Солонешенская СОШ» в соответствии с Федеральным законом от 14 октября 2014 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции;
- Правила организации доступа к сети Интернет в МБОУ «Солонешенская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

При разработке правил организации доступа к сети Интернет образовательная организация руководствовалась также:

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение читателей осуществляется на основе общешкольного плана работы школы на учебный год, утвержденного директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, гражданско-патриотическое воспитание;

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- работа по сохранности библиотечных фондов.

Для реализации задач библиотека обеспечена учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц хранения составляет 4926 экз. (4848 экз. – художественной литературы; 78 экз. – учебно-методической). В этом году фонд пополнился на 42 экземпляра, в том числе и краеведческой литературы

Для реализации задач библиотека обеспечена учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц хранения составляет 4926 экз. (4848 экз. – художественной литературы; 78 экз. – учебно-методической). В этом году фонд пополнился на 42 экземпляра, в том числе и краеведческой литературы

В течение года велась работа по формированию фонда учебников. Было закуплено комплект учебников (798 экземпляров) и учебных пособий (экземпляров)

Динамика пополнения фонда учебников за последние три года:

	2021	2022	2023
Кол-во экземпляров	1011	914	973
Кол-во комплектов	921	716	591

Фонд учебников на 31.12.2023 г. составляет 11143 экземпляра

Процент обеспеченности школьными учебниками в 2022 -2023 учебном году составил 100%. Из них собственными учебниками на 100%. Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка фонда учебников произведена по предметам и по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Учебники в летний период хранятся в книгохранилище. Выдача учебников в целях сохранности, производится в августе.

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2022-2023 учебный год».

В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Современная информационная база библиотеки обеспечена выходом в Интернет (число посадочных мест – 1). Выход в Интернет позволяет обеспечивать информацией пользователей библиотеки, а также дает возможность работникам библиотеки осуществлять подготовку и проведение мероприятий, интернет-уроков, библиотечных уроков, уроков Мужества.

Фонд учебно-методической и художественной литературы остается востребованным. Раздел «Медиаотека» насчитывает десятки дисков и видеокассет. Они практически не используются учителями, так как на смену аудио- и видеокассетам пришли ИКТ и ЦОР. На базе школьной библиотеки с использованием ИКТ и ЦОР учителями школы проведено 206 уроков.

Открытость и доступность информации обеспечена наличием сайта школы, на котором у библиотеки есть своя страница, а также открытость и доступность информации для читателей, посетителей обеспечена информационными стендами, уголками, витринами, выставками, презентациями.

Библиотечно-информационное обеспечение читателей за 2023 год остается активным, наблюдается рост показателей работы на абонементе. Число читателей, состоящих на учете в библиотеке на абонементе в 2023 году, составило -298; число посещений библиотеки составило- 568 в том числе массовых мероприятий-44.

Подписка на периодические издания в этом году не осуществлялась.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	298
		обучающихся	258
		из них: записанных впервые	28
		учителей и прочих категорий	40
2.	Контингент обучающихся	всего	478
		1-4 классы	149
		5-7 классы	142
		8-11 классы	148

4.	Книговыдача	Всего (с учебниками)	969
7.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом году были обучающиеся начальной ступени и то их посещаемость библиотеки снизилась. Фонд библиотеки для начальной школы представлен старой литературой. Хотелось бы пополнить новыми книгами этот раздел. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена почти не брали в школьной библиотеке книг и другой литературы по своему желанию и интересу.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

- Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года»
- Книжная выставка «Писатели-юбиляры 2023 года»
- Книжная выставка «Ради жизни на Земле»
- «Маленький принц»
- «Непокоренный город на Неве»
- «Молодой гвардии посвящается»
- Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
- Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

Оформлены годовые книжные выставки:

- «2024 год-год семьи»

Действующие выставки:

- «Культура и традиции Алтайского края»
- «Алтайские писатели»
- «Обо всем на свете»;
- «Знакомые с детства»;
- «Правовой калейдоскоп»
- «Выпускник школы Алексей Иванович Ягушкин»

Всего за учебный год поставлено 26 выставок.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

«Здравствуй библиотека», «Первое знакомство с библиотекой», «9 октября всероссийский день чтения», «Книга лучший друг», «Сказки Чуковского», «День памяти Героев России», «День Героев Отечества», «История новогодней игрушки», «В мире книг», «Великие люди-педагогические школьные династии», «2023 –год педагога и наставника»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, уроки памяти:

- «Молодогвардейцы в огне войны» библиотечный урок –памяти;
- «Гордимся славою Героев» музыкально-поэтический час, посвященный Дню Героев Отечества;
- «Учитель всех учителей», библиотечный урок, посвященный К.Д. Ушинскому.
- «Учителям Ленинграда посвящается», библиотечный урок;
- «Творческий путь Михалкова С. В.», библиотечный урок;

-Уроки мужества «Герой Советского Союза - А.Я. Дывыдов», 100-летию со дня рождения посвящается;

-«Волшебная страна детства, где прекрасно всё», библиотечный урок по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и другие мероприятия.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

Тенденция развития школьной библиотеки на ближайшие три года направлена на продолжение библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей; привлечение еще большего числа читателей; реализацию инновационного опыта работы.

В библиотеке имеется стенд «Уголок читателя», где размещены «Права и обязанности читателей», «Порядок пользования ресурсами», «Памятка для обучающихся по безопасному поведению в Интернете», инструкция по технике безопасности и правила поведения в библиотеке, рекомендательные списки чтения книг.

Работа с документами и фондом

В библиотеке имеются: книга суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги (2); папки «Акты», «Экстремистская литература»; заведена тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных; читательские формуляры на педагогических работников. Записи в документах производятся своевременно, постоянно ведется учет новых поступлений. По сохранению фонда ведется работа через беседы с учащимися, так же производится мелкий ремонт книг библиотекарем.

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия по библиотечно-информационному обслуживанию читателей позволяют обеспечить пользователям доступ к учебно-методической и художественной литературе, открытость и доступность информации. Фонд библиотеки частично укомплектован справочной, методической и художественной литературой. Фонд художественной литературы для младших школьников нуждается в пополнении для активизации читательской активности в младшем звене. Фонд учебников нуждается в постоянном пополнении, так как он устаревает, изнашивается, вносятся изменения в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Продолжить работу над качественным обслуживанием посетителей библиотеки

Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены, обновлена библиотека техническими средствами, установлен телевизор, поменяли компьютер, принтер-сканер.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2024 году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения	Примечание
-------	--------------------------------------	------------	---------	----------------------	---	--	----------------------------	---	------------

1.	Кабинеты начальных классов	9	9	100	имеются		Имеется, удовл.	Оборудованы по нормативам	
2.	Кабинет иностранного языка	3	3	75	имеются		Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеются	имеются	Имеется, удовл	Оборудован по нормативам	
4.	Кабинет информатики	2	2	100	имеются	имеются	Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
5.	Кабинет истории	3	2	75	имеются		Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
6.	Кабинет русского языка и литературы	4	3	75	имеются		Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
7.	Кабинет математики	4	4	75	имеются		Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
8.	Кабинет химии	1	1	100	имеются	имеются	Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
9.	Кабинет биологии	1	1	100	имеются	имеются	Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
10.	Кабинет географии	1	1	100	имеются		Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
11.	Кабинет ОБЖ	1	1	75%	имеются		Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	
12.	Кабинет ИЗО	1	1	100	имеются		Имеется, удовл	Оборудованы по нормативам	

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость 25– человек, состояние – удовлетворительное; тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 10 человек, состояние удовлетворительное; музей – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние удовлетворительное; учебные мастерские – имеются, приспособлен, емкость 13 – человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1, слесарная мастерская - 1) состояние – удовлетворительное; компьютерный класс – имеется, приспособлен, емкость – 20 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса - имеется;

Организация компьютерной техникой – обеспечена в полном объеме, но многие требуют либо ремонта, либо замены, т.к. в основном это устаревшие модели: общее количество компьютерной техники -58 единиц.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное. Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное; общая площадь участка – 1,64 га; наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеется, удовлетворительное, соответствуют требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обслуживание в организации организовано и осуществляется КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ» внештатным работником.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
-----------	----------------	-------------------	---------------------------------	------------

фельдшер	Лечебно-профилактическая помощь детям в школе		договор	
----------	---	--	---------	--

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «22» апреля 2011 года, № ЛО-22-01-000905.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет, емкость – 10 человек, кабинет педагога-психолога, емкость – 10 человек, процедурная, емкость – 10 человек,

Питание обучающихся организовано. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 95%; количество детей из малоимущих семей составляет 10% (50 человек). 202 учащихся начальной школы питаются бесплатно – 41%. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией; обеспеченность технологическим оборудованием - достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Сведения об организации приготовления и приема пищи в учреждении:

Приспособленный обеденный зал общей площадью 75,8 м² рассчитан на 120 посадочных мест. Зал обеспечен столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств, количество обеденных столов 20, из расчета 6 человек на один обеденный стол и 120 стульев. При обеденном зале имеются умывальные раковины (7 штук) и 3 электрополотенца.

Пищеблок имеет складские помещения для сыпучих продуктов; овощной цех, снабженный производственными столами, моечной ванной и раковиной, холодильником и овощерезательной машиной; холодильный и мясорубочный цеха оснащены электротехнологическим и холодильным оборудованием, производственными столами, моечными раковинами и ванной; мучной цех и помещение для нарезки хлеба имеют условия для выпечки хлебобулочных изделий и применения готовой продукции (тестомесильная машина, пекарский шкаф, стеллажи, условия для просеивания муки, шкаф для хранения хлеба, производственный стол); горячий цех оснащен электрической плитой, духовым (жарочный) шкафом, проточным водонагревателем, контрольными весами, пароконвектоматом; раздаточная зона имеет мармиты для первых, вторых и третьих блюд. Моечная для мытья столовой посуды содержит трехсекционную ванну для мытья столовой посуды, двухсекционная ванна для мытья стеклянной посуды и столовых приборов, стеллаж для хранения столовой посуды; мытье кухонной посуды осуществляется в двух моечных ваннах. Количество и состояние столовой посуды соответствует санитарным нормам.

В 2023 году в соответствии со ступенчатым расписанием уроков составлен график приема пищи в школьной столовой учащимися образовательного учреждения:

Время	Класс
9:00	группа детей «ОВЗ» 2-9 классы
9:15	1а, 1б, 2а, 2б, 2в
10:10	3а, 3б, 4а, 4б, 5а
10:20	5б, 6а, 6б
11:15	7в, 7а, 7б, 8а, 8б
11:25	1-е кл. «ОВЗ»
12:20	9а, 9б, 9в, 10, 11
13:20	группа детей «ОВЗ», 2-9-е классы

Подачу и сервировку обеденного стола осуществляют работники школьной столовой образовательного учреждения.

В школе в 2023-2024 учебном году обучается 45 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 учеников осуществляют обучение на дому. Обучающиеся «группы ОВЗ», посещающие образовательное учреждение, обеспечены бесплатным двухразовым питанием в школе; ученикам, осваивающим учебную программу на дому, предоставлены бесплатные сухие пайки.

Прием продуктов осуществляется при наличии деклараций о соответствии, сертификатов соответствия, документов ветеринарно-санитарной экспертизы. Хранение продуктов осуществляется согласно правилам товарного соседства.

Компенсационные выплаты на питание обучающимся предоставляются в безналичной форме в виде уменьшения оплаты за питание (льготное питание).

В соответствии с указом президента РФ обеспечено питание на бесплатной основе обучающихся 1-4 классов.

Транспортное обеспечение организации - организовано; общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - 17 человек, 3,4% от общего количества обучающихся.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№	Наименование	Марка транспортного средства	Кол-во	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98	Техническое состояние	Примечание
1	Автобус	ПАЗ -32053 – 70 АК 227	1	2021	Соответствует	Удовл	
2	Автобус	ГАЗ-322121 Р 198 ХВ 22	1	2018	Соответствует	Удовл	
3	Автобус	ГАЗ – 322171 АК 8234	1	2022	Соответствует	Удовл	

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - выполнены: охрана объектов организации осуществляется - вахтерами, ночными сторожами в составе 2 сотрудников, видеонаблюдением – круглосуточно. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек.

Прямая связь с ОВО (Росгвардия) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС; территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа. Дежурная служба организована.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Выводы и рекомендации по разделу: Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование системы управления качеством образовательного процесса, которая регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о независимой оценке качества знаний в МБОУ «Солонешенская СОШ»
2. Положение о Совете по качеству в МБОУ «Солонешенская СОШ»
3. Концепция управления качеством образования в МБОУ «Солонешенская СОШ»
4. Положение о проведении внутришкольного аудита «Обязательный образовательный минимум»
5. Положение об использовании регионального сегмента в управлении образовательным процессом МБОУ «Солонешенская СОШ»
6. Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Солонешенская СОШ»
7. Положение о проведении внутренней процедуры контроля качества образования
8. Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Солонешенская СОШ»
9. Положение о порядке самообследования МБОУ «Солонешенская СОШ»
10. Положение о внутришкольном (внутриучрежденческом) мониторинге МБОУ «Солонешенская СОШ»
11. Положение об организации и проведении публичного отчета МБОУ «Солонешенская СОШ»

Действует инновационная модель управления качеством образования. Основным структурным подразделением этой модели является Совет по качеству, который планирует и координирует работу по формированию и развитию системы качества в ОО, реализует политику в области качества, обеспечивающую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.



С точки зрения организационных форм и методов управления внедрение данной модели проявляется в том, что получают широкое распространение различные формы коллективных обсуждений, совместные решения проблем и принятия решений, командные формы работы.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, совершенствования системы управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в ОУ школой проводится систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников, что обеспечивается системой мониторинга качества образовательного процесса; процедурой получения диагностической информации о результатах обученности, состоянии здоровья учащихся, профессионализме педагогических кадров. По итогам мониторинговых исследований качества образования ведется банк данных.

Объектами внутришкольного контроля в 2022 году являлись:

- образовательные программы (соответствие государственному заказу, социальным заказам, заказам учащихся и педагогов; современным образовательным стандартам);
- образовательный процесс (использование современных образовательных методов, приемов, технологий, подходов);
- уровень обученности и качества знаний учащихся;
- состояние здоровья школьников и результаты физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, питание учащихся;
- профессиональная квалификация учителя (предметная компетентность, повышение квалификации, индивидуальный образовательный маршрут учителя);
- ведение школьной документации;
- охрана труда и техника безопасности;
- формирование ключевых компетенций (социальный опыт, самореализация и самовыражение обучающихся).

Экспертиза качества подготовки школьников проводится на протяжении всего учебного года:

- учителями- предметниками по окончании четверти, полугодия, года
- администрацией по графику заранее спланированного содержания внутриучрежденческого контроля, с которым в начале учебного года знакомится педагогический коллектив.

Проводились репетиционные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов.

Раздел 11 Инновационная деятельность школы

С 2006 года школа идет по пути инновационного развития. Инновационная деятельность МБОУ «Солонешенская СОШ» способствует профессиональному участию в реализации государственной образовательной политики, развитию инноваций, распространению инновационного педагогического опыта.

Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива школы. Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует школа на изменения внешней среды и потребности общества. С

2012 года школа реализует инновационные проекты в области качества образования. Каждый проект вносит свой вклад в развитие модели управления качеством образования и систему оценки качества образования.

В 2022 году МБОУ «Солонешенская СОШ» приступила к реализации следующих инновационных проектов:

1. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный [портал](#) с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. Руководитель проекта Захарьева Л.Н., директор школы.

Главная цель внедрения цифровой образовательной среды — создать равные условия для получения качественного образования на всей территории России. С 1 сентября 2022 года работает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа». Пользоваться «Моей школой» смогут учащиеся, их родители, педагоги и другие сотрудники образовательных организаций, органы государственной власти и местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» будут включать в себя:

- электронные журналы и электронные дневники;
- библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;
- персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;
- учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;
- возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;
- трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

В процессе формирования цифровой образовательной среды нашей школы можно выделить несколько этапов:

Организационный этап:

- производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС.
- планирование пополнения материально-технической базы.
- планирование обучения коллектива школы.
- анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов.
- разработка локальных актов.
- выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.

2 педагога нашей школы прошли обучение в краевом автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова» по программе «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации», Методический профиль окончила Бычкова Т.В., технический профиль Бирюков А.Ю. В рамках данного проекта школа получила оборудование: 6 smartTV, 6 видеокамер, 6 ноутбуков, кабинет информатики.

С 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Солонешенская СОШ» функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр входит в структуру школы и функционирует полный рабочий день. В первой половине дня проходят уроки, во второй – внеурочные занятия и реализуются программы дополнительного образования. Центр позволяет обеспечить охват всех учеников, обучающихся здесь, новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования. Педагоги активно используют его в образовательных целях.

Для улучшения качества работы с обучающимися педагоги центра «Точка роста» повышают уровень своего профессионального мастерства:

– приняли активное участие в заседании секции отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения. Данная конференция проводится ежегодно в АИРО в «Дни образования и науки на Алтае». Образовательное событие прошло в форме методического марафона. На «Станции 3» марафона педагоги приняли участие в методических мастерских, определяя соответствие между профессиональными дефицитами педагогов и затруднениями обучающихся, возникающими при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ. После завершения работы методических мастерских учителя географии, биологии и химии вновь собрались вместе («Финиш» марафона), чтобы подвести итоги работы на подсекциях, обменяться идеями, представить разработанные педагогические продукты, обсудить педагогические приемы результативной подготовки школьников к процедуре ГИА.

– В рамках пятого межрегионального образовательного форума «Дни образования и науки на Алтае-2023» в Центре опережающей профессиональной подготовки прошел «Парад площадок, входящих в инфраструктуру национального проекта «Образование». В мероприятии принял участие педагог нашего Центра Шишова Л.Н., учитель химии. На современном пространстве ЦОПП было организовано 6 площадок, где был представлен инновационный потенциал организаций.

На базе центра школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технологической направленностей: «Микроскопия» и «Робототехника»; проходят курсы внеурочной деятельности: «Школа юного исследователя» и «Практическая биология» - функциональная зона биология, «Юный физик» - функциональная зона физика. Функциональная зона химия: «Проектная мастерская по химии», «Практическая химия», «Химия в эксперименте», «Практическая химия».

В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам предметных областей биология, физика, химия. Как и планировалось, в 2023-2024 учебном году одна из функциональных зон (Биология) реализует данные предметные области на уровне начального образования в формате внеурочных занятий «Школа юного исследователя». На занятиях ученики знакомятся с методами биологии и успешно применяют их при изучении живых объектов.

Ученики нашего центра принимают участие в краевых конкурсах, показывая хорошие результаты.

В октябре состоялась краевая научно-практическая конференция школьников и студенческой молодежи. Конференция реализовалась в рамках проекта «По следам пещерного человека», «Моя карта Алтая» при поддержке Фонда президентских грантов. Проводилась она с целью развития исследовательской и краеведческой деятельности, позволяющей участникам ближе познакомиться с родным краем, осознать его природную и культурно-историческую уникальность, а также научить рефлексивно относиться к собственным путешествиям, представлять результаты исследований.

Ученица 11 класса Катанаева Ксения приняла участие в конкурсе в заочном формате номинация «Фото- и видео-работа». Фотографии и видеоматериалы должны были быть сняты лично автором в рамках аудиторных и выездных мероприятий проекта «По следам пещерного человека». Баллы, набранные по результатам конкурса, учитывались при определении победителя проекта «По следам пещерного человека». Участник проекта предоставляли серию из 5-8 фотографий, представляющих связный рассказ об одном или нескольких мероприятиях проекта. Фотографии обязательно сопровождалась развернутым поясняющим комментарием. Победителями проекта «По следам пещерного человека» стали участники, набравшие наибольшую сумму баллов по отдельным конкурсам с учетом активности по проекту в течение года.

По итогу конкурса Катанаева Ксения получила диплом I степени.

В декабре в целях развития региональной системы выявления и поддержки одаренных школьников, повышения интереса учащихся общеобразовательных учреждений к углубленному изучению физики, реализации мероприятий регионального центра «Талант 22» на базе МБОУ «Гимназия №42» г. Барнаула в дистанционном формате прошел конкурс юных физиков для учащихся 8-9 классов.

Заочный этап конкурса представлял собой командное соревнование, которое проходило в режиме on-line. Всем командам, учувствовавшим в марафоне, предлагались в строгом порядке одни и те же задания, на которые необходимо было ответить. Во время игры команда решала задачу и давала на нее ответ. Время на решение каждой задачи не ограничено, определено только общее время игры – 60 минут. Каждая задача стоит определенное количество баллов.

В состав каждой команды входили два-три ученика. Нашу школу представляли Коваленко М., Срединин Д, Черданцев М. Команда МБОУ «Солонешенская СОШ» попала в «золотую середину»,

что можно считать неплохим результатом – это первый опыт участия учащихся в подобного рода мероприятиях.

Первый год функционирования центра установочный: учителя внедряли новые технологии, отработывали навыки работы с цифровым оборудованием. Второй год работы требует регионального участия в конкурсных мероприятиях. Тем не менее, в центре образования «Точка роста» МБОУ «Солонешенская СОШ» прошла школьная квест-игра «Знаниями объединимся!». В мероприятии приняли участие обучающиеся центра 6-8 классов. Игра направлена на выявление уровня усвоения естественнонаучных компетенций учеников центра, полученных при работе в функциональных точках центра. Способствовала развитию интеллектуально-познавательных навыков, творческих способностей. Способствовала воспитанию интереса к научным познаниям и умению работать в коллективе.

С помощью жеребьевки ученики разделились на команды, которые проходили «точки» игры. На каждом этапе ребята выполняли творческие исследовательские задания:

- Точка «Биология» - приготовление микропрепарата с использованием цифрового микроскопа;
- Точка «Химия» - определение pH растворов при помощи датчика;
- Точка «Физика» - определение магнитного поля;
- Точка «Биология» - работа с цифровым микроскопом;
- Точка «ОБЖ» - оказание первой помощи.

Все ученики успешно прошли!

В 2023 году педагог центра «Точка роста», Шишова Лариса Николаевна (учитель химии), показала уровень своего профессионального мастерства, успешно преодолев школьный и муниципальный этапы конкурса «Учитель года 2023». На основании результатов оценки жюри участников заочного этапа Конкурса, допущена к заочному этапу конкурса, в котором участвовало 42 человека. Конкурсные испытания проходили в АИРО им. А.М. Топорова. Жюри оценивало видеофрагменты урока конкурсантов. Участники заочного этапа конкурса «Учитель года Алтай – 2023» презентовали свой опыт работы, рассказав, какие задачи ставят, какие технологии, методы и приемы используют в профессиональной деятельности. Лариса Николаевна успешно прошла конкурсные испытания и вошла в число 24 лучших учителей Алтайского края, которые продолжили конкурсные испытания в очном формате.

В марте в течение недели 24 педагога из Алтайского края состязались в профессиональном мастерстве: проводили открытые уроки, воспитательные занятия и мастер-классы для коллег, высказывались по актуальным для системы образования вопросам. Учитель химии нашей школы Шишова Лариса Николаевна достойно представила Солонешенский район. Награждена Дипломом победителя заочного этапа краевого конкурса "Учитель года Алтай-2023", является членом клуба «Учитель года Алтай» вошла в число лучших педагогов Алтайского края.

2. Проект «Футбол в школе», руководитель Денисов М.А. Это проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей. В рамках данного проекта проводился фестиваль, в котором активно участвует школьный спортивный клуб «Русский богатырь». Проведены следующие мероприятия: Спортивное мероприятие для девочек «Мы в игре!». 4-6 классы; Соревнование по футболу между школьными командами «Классный кубок»; Футбольный флешмоб», Видеоролик «Наш школьный спортивный клуб»

Раздел 12. Организация работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении
Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в МБОУ «Солонешенская СОШ» в соответствии с планом мероприятий и на основании федеральных нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказов и инструктивных писем.

Основными направлениями деятельности школы являются:

1. Работа по сохранению контингента обучающихся;
2. Исполнение конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
3. Выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении;

4. Корректировка банка данных несовершеннолетних «группы риска», детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг успешности их в учебной и досуговой деятельности;
5. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, буллинга, суицидальных наклонностей;
6. Организация и координация работы с детьми-инвалидами.

С этой целью:

В МБОУ «Солонешенская СОШ» осуществляется контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению, за своевременным выявлением не обучающихся детей и с последующим принятием действенных мер по их возвращению в школу для продолжения образования.

1 сентября 2023-2024 учебного года к занятиям в МБОУ «Солонешенская СОШ» приступило 483 учащихся.

Педагогический коллектив ведет работу над сохранностью контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. А так же разработана долгосрочная целевая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений».

Социальными педагогами, классными руководителями разработаны и реализуются планы работы, целью которых является: оказание помощи в реализации прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными особенностями, содействие личностному и интеллектуальному развитию, сохранение эмоционального и физического здоровья. Систематически обновляются стенды с указанием телефонов доверия; проводятся консультации для родителей и педагогов об особенностях и возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются рекомендации по работе с ними.

Ведется учет учащихся не посещающих занятия без уважительной причины.

Обновляется социальный паспорт школы, банк данных учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на всех видах учета.

Таким образом, банк данных детей, состоящих на всех видах учета, представляет следующую картину на 31 декабря 2023 года:

Количество детей из многодетных семей - 114, 126- учеников из не полных семей, взятых под опеку – 3, инвалидов - 10, состоящих на учете в КДН и ЗП – 1 ученица, 1- семья, в которой 2- детей являются учениками МБОУ «Солонешенская СОШ», на учете в ПДН - 3 ученика.

В школе используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости.

Большое внимание уделяется организации досуга и занятости детей, состоящих на всех видах учета, во внеурочное время.

- осуществляются рейды «Неблагополучная семья», патронаж семей, где дети стоят на различных видах учета.

- помощь семьям в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;

На каждый класс составлены социальные паспорта, где учтены многодетные семьи, малообеспеченные семьи и другое. На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведено личное дело, где собирается весь материал о проведенной работе с ребенком и его родителями.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов. В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся. К нарушителям дисциплины применяются меры, предусмотренные Уставом школы.

Ежемесячно проводится Совет профилактики. На Совете профилактики решаются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета; рассматриваются персональные дела учащихся, нарушающих Устав школы.

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа с родителями через проведение заседаний родительского комитета, школьных и классных родительских собраний, где рассматриваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ЗОЖ, и др.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений и здорового образа жизни: классные часы, беседы. Осуществляется постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в летний период.

Социальные педагоги совместно с классными руководителями привлекают внимание школьников, родителей к проблеме: курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и формируют отрицательное отношение к вредным привычкам. Мероприятия направлены на формирование у подрастающего поколения устойчивого негативного отношения к наркомании и связанных с ней правонарушениями, популяризацию здорового образа жизни среди детей и подростков.

Ежегодно учащиеся МБОУ «Солонешенская СОШ» участвует в различных мероприятиях.

10. С учащимися школы так же проводятся инструктажи, беседы, лекции, разрабатываются памятки.

В разделе родителям:

1. Советы психолога родителям
2. Здоровье вашего ребенка
3. Школа ответственного родительства
4. Полезные материалы (инструктажи, памятки)
5. Горячая линия

Подробная информация о проведенных мероприятиях представлена на официальном сайте МБОУ «Солонешенская СОШ» <https://shkolasoloneshenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Со школой взаимодействует сотрудник ПДН для оказания профилактической помощи в пропаганде правовых знаний среди учащихся, организуются встречи учащихся с инспектором ПДН. Осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся

Выводы Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальным педагогам и решение поставленных проблем.

Основной задачей социального педагога является предотвращение проблемы, своевременное выявление и устранение причины, порождающей ее; обеспечение профилактики различного рода проявлений отклонений в поведении, в общении и отношениях людей, и, таким образом, задача социального педагога - оздоровление окружающей среды ребенка. Считаем, что данную работу необходимо продолжать в том же направлении.

Выводы по самообследованию: Проведенное самообследование позволяет считать работу МБОУ «Солонешенская СОШ» в 2023 уч. году успешной. Содержание деятельности школы соответствует целям и задачам, ожидаемым результатам, поставленным в программе развития. Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, которая дает объективную оценку уровня их подготовленности. Результаты окончания учебного года следующие:

- 100% учащихся 1-8-х классов обучаются по обновленному федеральному образовательному стандарту начального и основного общего образования;
- показатели качества знаний по школе 52%;
- высокие результаты ЕГЭ по 2-м обязательным предметам (средний балл по русский яз.-68,8, средний балл по математике: профильная – 52,78). Показатели по 5 предметам - выше краевого уровня.
- традиционно высока доля поступающих в ВУЗы и ССУЗы (58%);
- 1 выпускница 11-х класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

- 3 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- 18 призовых места заняли учащиеся школы на школьном этапе предметных олимпиадах и получили право участвовать на муниципальном этапе. 1 ученица по итогам муниципального этапа прошла отбор для участия в региональном этапе;
- планомерно идет повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - 100% педагогов в 2023 г повысили квалификацию в той или иной форме.

Достижению положительных результатов способствовала организация образовательного процесса:

- использование современных образовательных методов, приемов, технологий, подходов (деятельностно-компетентностный подход, проектные технологии, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, исследовательские технологии, ИКТ и др.);

Достижению положительных результатов способствовали созданные в школе условия для образовательного процесса:

- оснащение учебных кабинетов в школе относится к числу важнейших условий, способствующих как повышению качества образования, повышению эффективности информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса, формированию культуры личности обучающихся, так и предоставлению оптимальных условий для получения необходимого объема знаний, с учетом специфики учебного кабинета и соответствия требованиям образовательного стандарта образования;
- разработаны и реализуются рабочие программы по обновленному ФГОС;
- разработана программа коррекционной работы в ОУ и программы сопровождения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которую осуществляет психолог Петренко С.Е. и учителя-предметники. Ими разработаны адаптированные рабочие программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно и на домашнем обучении;
- постоянно повышается качество кадрового ресурса.

Наряду с положительными результатами анализ работы ОУ за 2023 год выявил некоторые негативные моменты:

- отсутствие учебников по единым программам
- недостаточный уровень подготовки школьников для участия в краевых предметных олимпиадах;
- снижение мотивации к обучению в основной школе (5-9 классы);
- снижение количества учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Школой определены **приоритетные направления** в образовательном процессе 2024 года:

- 2024 – Год семьи
- «Моя школа»
- Безопасная школа Алтайского края
- Здоровьесбережение
- Развитие центра «Точка роста» как инструмента повышения качества знаний обучающихся

Цель и задачи на новый 2024 год

Цель – продолжить работу по удовлетворению потребностей граждан, общества в доступном и качественном образовании в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- проведение мероприятий Года семьи, направленных на повышение престижа профессии учителя;
- совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания; обеспечить качество образования, соответствующее государственному стандарту;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, практической отработки учебного материала по учебным предметам;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов;
- создание инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями безопасности и здоровьесбережения;
- обеспечение условий для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-11-х классах и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- развитие системы работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного становления;

- внедрение ФГИС «Моя школа» (электронные журналы и электронные дневники; библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента; персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи; учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ; возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов; трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения);
- развитие системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на управление качеством;
- совершенствовать систему школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса;
- направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию;
- популяризация футбола среди учащихся и вовлечение их в систематические занятия физкультурой и спортом;
- формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.

Показатели МБОУ «Солонешенская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	478	479	490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188	188	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249	251	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41	40	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199чел/41,6%	223чел/52,2%	223/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,98	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42	3,43	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,35	65,21	68,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 59,8	Профильный – 51,75	Профильный 52,78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	1 чел/2%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/13%	2 чел/4%	3 чел/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/11%	1 чел/5%	2/10,5%
1.18	Численность/удельный вес	255 чел/53,2%		

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46чел/18,4%	55 чел/10%	102чел/20,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41чел/100% (10-11 классы)	30 чел/100% (10-11 классы)	40 чел/100% (10-11 классы)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41чел/100%	30 чел/100%	40 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	478чел/100% (в период дистанционного обучения)	479 чел/100% (во время карантина)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	37 человек	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человек/100%	36 чел/97,3%	35 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40человек/100%	36 чел/97,3%	35 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0человек/0%	1 чел/2,7%	0человек/0%

	педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35чел/88%	30 чел/81%	31 чел/88,5%
1.29.1	Высшая	28 чел/70%	28чел/70%	27чел/77%
1.29.2	Первая	6 чел/15%	4 чел/11%	4 чел/11,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6 чел/15%	6 чел/16%	3чел/8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	27чел/67%	25 чел/68%	32 чел/91,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел/7,5%	2 чел/5%	2 чел/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17чел/43%	17чел/46%	18 чел/51,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40чел/100%	37/100%	36 чел/97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	40чел/100%	36/93%	36 чел/94,5%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц (58)	0,11 единиц	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,26 единицы	21,23 единицы	22,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	478чел/100%	479чел/100%	490 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,44 кв.м	4,44 кв.м	4,44 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.