

МБОУ «Солонешенская СОШ»

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 17 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Солонешенская СОШ»
Захарьева Л.Н.
Приказ № 49/3 от 28.08.2024 г.



План

внеурочной деятельности основного общего образования

на 2024 / 2025 учебный год

с.Солонешное 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;
 - Устав МБОУ «Солонешенская СОШ»;
 - Основная образовательная программа основного общего образования, принятая согласованная на педагогическом совете школы (Протокол заседания № 11 от 04.06.2024 года) и утверждённая директором МБОУ «Солонешенская СОШ» (Приказ № 42/1-ОД от 04.06.2024 г.);
- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование ключевых компетенций

учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «Солонешенская СОШ» реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, и осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- информационная культура

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Проектно-исследовательская, интеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, а также направлена на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

В рамках данного направления проводятся классные часы, направленные на профориентацию учащихся – «Россия – мои горизонты»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности ученических объединений «Движение первых», «Орлята России» и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная задача - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся реализуется в рамках практикумах по различным предметам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ» может предусматривать использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности 5-9 классы на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5аб	6аб	7аб	8абв	9аб
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Русский богатырь» Секция «Я – футболист»	2			2	
	Физкультура					2
Проектно - Исследовательская, интеллектуальная деятельность	Проектная мастерская по химии		1			
	«Финансовая		2	1		2

	грамотность»					
	Проект «Экология агроценоза»	1	1	1	1	
	«Шахматы в школе»		1			
	«Путешествие по карте мира»					1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	2	2	2	3	2
	Классный час «Россия – мои горизонты»		2	2	3	2
	«Юные пожарные»	1				
	«Клуб юнармейца»			1	1	
	«Юный корреспондент»				3	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Основы моделирования»	1		1		
	«Юный цветовод»	1	1	1		
	«Музыкальный театр»			1	2	
Информационная культура	Практикум «Информатика в вопросах и ответах»	2				1
	Практикум «Основы программирования»					
	итого	10	10	10	15	10

План внеурочной деятельности 5-е классы на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов	
		5а	5б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Русский богатырь» Секция «Я – футболист»	1	1
Проектно - Исследовательская, интеллектуальная деятельность	Проект «Экология агроценоза»		1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
	«Юные пожарные»		1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Основы моделирования»	1	
	«Юный цветовод»	1	
Информационная культура	Практикум «Основы программирования»	1	1
	итого	5	5

План внеурочной деятельности 6-е классы на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов	
		6а	6б
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Проектно - Исследовательская, интеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность»	1	1
	Проект «Экология агроценоза»		1
	Проектная мастерская по химии	1	
	«Шахматы в школе»	1	
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный цветовод»		1
Информационная культура			
	итого	5	5

План внеурочной деятельности 7-е классы на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов	
		7а	7б
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Проектно - Исследовательская, интеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность»		1
	Проект «Экология агроценоза»	1	
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1

	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1
	«Клуб юнармейца»	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный цветовод»		1
	«Основы моделирования»	1	
	«Школьный музыкальный театр»		1
Информационная культура			
	итого	5	5

План внеурочной деятельности 8-е классы на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов		
		8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Русский богатырь» Секция «Я – футболист»	1	1	
Проектно - Исследовательская, интеллектуальная деятельность	Проект «Экология агроценоза»			1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1	1
	«Клуб юнармейца»	1		
	«Юный корреспондент»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный музыкальный театр»		1	1
Информационная культура				
	итого	5	5	5

План внеурочной деятельности 9-е классы на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов	
		9а	9б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физкультура»	1	1
Проектно - Исследовательская, интеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность»	1	1
	«Путешествие по карте мира»	1	

Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
	Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность			
Информационная культура	Практикум «Информатика в вопросах и ответах»		1
	ИТОГО	5	5