МБОУ «Солонешенская СОШ»

Принято	Утверждаю
Педагогическим советом	Директор МБОУ «Солонешенская СОШ»
	Захарьева Л.Н.
Протокол № 17 от 28.08.2024г.	Приказ № 49/3 от 28.08.2024 г.

Учебный план

начального общего образования МБОУ «Солонешенская СОШ»

на 2024 / 2025 учебный год

с.Солонешное 2024

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных особенностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Солонешенская СОШ» сформирован на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения №372 от 18.05.2023)с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, 1 час в неделю отводится на уроки физкультуры в целях обеспечения двигательной активности учащихся.

План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Форма внеурочной деятельности**	**Количество часов**			
		1-е классы	**2-е классы**	**3-и классы**	**4-е классы**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Русские народные и подвижные игры»	2	1	3	
	Физкультура				2
Проектно-исследовательская деятельность	«Раскрываем секреты текста»	2	2	3	
	«Финансовая грамотность»		2	3	2
	«Шахматы в школе»		1		
	«Дружим с математикой»	2			
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	2	2	3	2
	«Орлята России»	2	2	3	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Информационная культура	«Словесное творчество»				2
		10	**10**	**15**	**11**

План внеурочной деятельности в 1-х классах

Направления внеурочной деятельности	**Форма внеурочной деятельности**	**1а**	**1б**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Русский богатырь» Секция «Русские народные и подвижные игры»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Раскрываем секреты текста» «Дружим с математикой»	1 1	1 1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
	«Орлята России»	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Информационная культура			
Итого		**5**	**5**

План внеурочной деятельности во 2-х классах

Направления внеурочной деятельности	**Форма внеурочной деятельности**	**2а**	**2б**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Русский богатырь» Секция «Русские народные и подвижные игры»		1
Проектно-исследовательская деятельность	«Раскрываем секреты текста»	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1
	«Шахматы в школе»	1	
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
	«Орлята России»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Информационная культура			
Итого		**5**	**5**

План внеурочной деятельности в 3-х классах

Направления внеурочной деятельности	**Форма внеурочной деятельности**	**3а**	**3б**	**3в**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Русский богатырь» Секция «Русские народные и подвижные игры»	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Раскрываем секреты текста»	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Информационная культура				
Итого		**5**	**5**	**5**

План внеурочной деятельности в 4-х классах

Направления внеурочной деятельности	**Форма внеурочной деятельности**	**4а**	**4б**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	1	1
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
	«Орлята России»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Информационная культура	«Словесное творчество»	1	1
Итого		**5**	**5**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. В основе формирования учебного плана начального общего образования использована нормативно-правовая база содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения и науки РФ от 31 мая 2021 года№ 286) в действующей редакции;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Солонешенская СОШ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действующей редакции).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции);
- Устав МБОУ «Солонешенская СОШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Солонешенская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план реализуется на русском языке. В учебный план не включены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», т.к. не поступало запроса от родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Для изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется в 1-3 классах из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В 1- 4 классах МБОУ «Солонешенская СОШ» определяет режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет34 недели во 2-4 классах, в 1-х классах — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов в первом полугодии не более 8 недель, во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Продолжительность урока составляет:
в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 45 мин (январь — май);
во 2—4 классах —45 мин.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметамдлякаждогоклассанедолженпревышатьпродолжительностивыполнения: 1час—для1класса,1,5часа—для2и3классов,2 часа — для 4 класса.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
Формы промежуточной аттестации – четвертная и годовая. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.
Сроки проведения промежуточной аттестации: четверные и годовые оценки выставляются за 3 дня до окончания периода
1 четверть – с 22.10.24 до 25.10.2024
2 четверть – с 24.12.24 до 27.12.2024
3 четверть – с 18.03.25 до 21.03.2025
4 четверть и год - с 21.05.25 до 23.05.2025
Годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций путем выведения годовых отметок. Годовая промежуточная аттестация проводится за 3 дня до окончания учебного года
Формы годовой промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Учет текущих достижений
Иностранный язык	Учет текущих достижений
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Учет текущих достижений
Основы религиозных культур и светской этики.	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	Учет текущих достижений
Музыка	Учет текущих достижений
Труд (технология)	Учет текущих достижений
Физическая культура	Учет текущих достижений