

МБОУ «Солонешенская СОШ»

Согласовано председатель
Управляющего Совета
Шмакова Шмакова Л.Л.
Протокол № 11
от 01.08.2023г.

Согласовано на
Педагогическом Совете
протокол № 18
от 01.08.2023г.

Утверждаю
Директор *Захарьева* Л.Н. Захарьева
МБОУ «Солонешенская СОШ»
Приказ № 52-ОД от 01.08.2023г.



**Положение
об индивидуальном учебном проекте МБОУ «Солонешенская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном проекте МБОУ «Солонешенская СОШ» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с Уставом ОУ, с образовательной программой МБОУ «Солонешенская СОШ».

1.2. Положение определяет цели, задачи, формы и методы работы, а также устанавливает правила и порядок организации деятельности обучающихся (далее по тексту - Обучающиеся) по разработке, реализации и презентации результатов индивидуальных учебных проектов в МБОУ «Солонешенская СОШ» (далее по тексту - Школа).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования путём расширения спектра образовательных возможностей Обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный проект (далее по тексту - ИУП) - учебный проект или учебное исследование, выполняемое Обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, а также в области, выходящей за рамки перечня учебных предметов и дисциплин.

1.5. Выполнение ИУП представляет собой систему индивидуальной работы Обучающегося по выбранной теме под руководством педагогического работника (далее по тексту - Руководитель ИУП), она отражает особые образовательные потребности обучающегося.

1.6. Уровень сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач по обязательным предметным областям, которую Обучающийся проявил во время разработки и реализации ИУП, учитывается при итоговой оценке освоения Обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

2. Цели и задачи организации ИУП

2.1. Цель выполнения ИУП:

Создание организационно-управленческих и методических условий для приобретения Обучающимися навыков самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (исследовательской, познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.2. Задачами выполнения ИУП являются:

- обеспечение нормативно-правовой базы индивидуальной проектной деятельности Обучающихся.
- обеспечение квалифицированного кадрового сопровождения Обучающихся;
- обеспечение соответствующих ресурсов для реализации проектной деятельности;
- обучение методике учебного проектирования;
- формирование у Обучающихся навыков работы с информацией (поиск, сбор, структуризация, систематизация, хранение, использование, преобразование);
- формирование у Обучающихся навыков и развитие умений планировать и выполнять план реализации проекта (проекта учебного исследования);
- формирование навыков и развитие умений презентации и самопрезентации;
- создание условий для мотивации к индивидуальным формам учебно- познавательной деятельности.

2.3. На уровне среднего общего образования индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3. Место индивидуального учебного проекта в образовательной программе Школы

3.1. ИУП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования.

Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный проект, должен быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс)

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуальной работы, уровень выполнения учитываются в школьной документации.

3.3.1. В ходе работы над индивидуальным проектом автор-разработчик получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в журнал в страницу "Индивидуальный проект".

3.3.2. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией Школы. Оценка проекта осуществляется в пятибалльной системе и выставляется в журнале.

3.3.3. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней. Победы в этих конкурсах, по решению Педагогического Совета Школы, могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору проекта.

3.3.4. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

4. Форма индивидуального проекта в Школе

(требования к содержанию, направленности и оформлению проекта)

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

4.2. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть:

- информационный (поисковый);
- исследовательский;
- творческий;
- социальный;
- прикладной (практико-ориентированный);
- игровой (ролевой);
- конструкторский;
- инженерный, иной.

По содержанию проект может быть:

- монопредметный;
- метапредметный;
- межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

Выбранная обучающимся тема проектной работы может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

4.3. Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- обучающиеся выбирают тему самостоятельно;
- обучающийся может ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые учителя, администрация определит в качестве актуальных для образовательного процесса Школы;
- тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

4.4. Структура оформления продукта проекта в печатном виде содержит: титульный лист; оглавление: введение, основную часть, заключение, список литературы. Творческие и другие проекты сопровождаются Пояснительной запиской включает те же элементы, кроме раздела «Основная часть», объем которой составляет не более 3-х страниц.

4.4.1. Титульный лист оформляется по установленному образцу в соответствии с *Приложением 1*.

4.4.2. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования: введение, основную часть, заключение, список литературы

4.4.3. Введение включает в себя следующие положения:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;
- определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение раздел «практическая значимость».

4.4.4. Основная часть проекта состоит одного или двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

4.4.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.4.6. В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, должен быть не менее 8 машинописных страниц и не более 25 страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

4.5. Общие требования к оформлению печатной проектной работы: Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.

4.6. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне. Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда). Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии). Каждый слайд должен содержать заголовок. Слайды должны быть без анимационных эффектов.

4.7. Руководство индивидуальным учебным проектом и его консультирование (по желанию) выбирается обучающимся.

4.7.1. Руководителем индивидуального учебного проекта должен быть учитель Школы. Он наравне с Обучающимся несёт ответственность за реализацию проектного плана.

4.7.2. По желанию у Обучающегося могут быть консультанты: другие педагоги Школы (в случае разработки обучающимся метапредметного или межпредметного содержания проекта), сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего, представители семьи обучающегося. Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

4.8. На основании выбранной темы Обучающийся совместно с руководителем проекта разрабатывает план реализации проекта (*Приложение 9*).

4.9. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты об исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.10. Каждый индивидуальный учебный проект должен содержать отзыв на этапе завершения разработки. Отзыв пишет руководитель проекта.

4.11. Ученик представляет к итоговой защите учебного проекта Индивидуальный пакет следующих материалов:

4.11.1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

4.11.2. Мультимедийная презентация - материал для публичной защиты проекта, которая включает: актуальность, проблему, цели /назначения проекта; краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов; указание на практическую ценность проекта; список использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений; для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта;

4.11.3. Пояснительная записка (для творческих, мультимедийных проектов и др.)

4.11.4. Отзыв руководителя содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины. Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (*Приложение 2*) с использованием критериев оценки (*Приложение 3*).

4.11.5. Рецензия качества результатов реализации проекта, осуществленная рецензентом в соответствии с критериями оценки (*Приложения 4 и 5*).

Рецензентом может быть педагог или специалист в данной области, к которой относится тема проекта.

4.12. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

4.13. Все материалы индивидуального учебного проекта оформляются в соответствии с действующими в требованиями.

5. Организация работы над индивидуальным учебным проектом

5.1. Участниками процесса разработки индивидуальных учебных проектов являются Обучающиеся - разработчики проектов, руководители проектов, консультанты (возможны), рецензенты.

5.1.1. Каждый из обучающихся обязан выполнить индивидуальный учебный проект в соответствии с выбранной темой, разработанной программой реализации проектного задания, публично защитить полученный продукт.

5.1.2. Руководитель проекта (учитель Школы) наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта. В задачи руководителя проекта входит помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта; совместная разработка программы выполнения проекта; мониторинг хода работы над проектом; текущие консультации, анализ полученной обучающимся информации, корректировка общего хода работы; оценка результатов наиболее важных этапов работы над проектом; подготовка обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты индивидуального проекта; оформление и ведение проектной документации.

5.1.3. Консультанты индивидуального учебного проекта.

У обучающегося по желанию могут быть консультанты - другие педагоги школы (в случае метапредметного или межпредметного содержания проекта), сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения. Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

5.2. Этапы работы над проектом:

- подготовительный этап (выбор темы, руководителя, консультанта по желанию);
- планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта);
- работа над проектом;
- предварительная защита с самоанализом выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач);
- корректировка полученного результата в соответствии с полученными рекомендациями на предзащите;
- подготовка проекта к итоговой публичной защите.
- публичная защита индивидуального проекта (не более 7 минут, вопросы – не более 3 минут).

5.2.1. Подготовительный этап:

- выбор темы индивидуального учебного проекта;
- выбор руководителя и консультантов проекта;
- определение сроков выполнения проекта.

5.2.2. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта):

- формулирование цели и задач проекта;
- определение типа и формы проекта;
- планирование структуры проектной работы;
- выдвижение основной гипотезы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- согласование этапов выполнения проекта; формулировка задач каждого этапа;
- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;
- оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения проекта).

5.2.3. Работа над проектом:

- сбор и уточнение информации в соответствии с выбранной темой целью проекта, (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- поэтапное выполнение задач проекта: работа с источниками, работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; формулирование выводов; самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта.

5.2.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите:

- подготовка мультимедийной презентации - материал для публичной защиты;
- подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального учебного проекта;
- предварительная защита проекта может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе - своем или каком-либо другом, по усмотрению руководителя, на заседании МО, на совете родительской общности, родительском собрании и т.д.

5.2.5. Публичная защита индивидуального учебного проекта:

- публичная защита проектов проводится на школьной конференции (рекомендуемая памятка выступления на защите проекта. (Приложение 6).
- оценивается публичная защита в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 7)

5.2.6. Индивидуальные учебные проекты, признанные лучшими членами комиссии по защите ИУП может быть рекомендованы к участию во внешкольных конференциях и конкурсах различных уровней.

5.3. Сроки выполнения проекта:

5.3.1. Проект выполняется в течение одного года в 10 классе

Рекомендуемые сроки:

- подготовительный период – сентябрь
- планирование – октябрь-ноябрь;
- работа над проектом – октябрь - февраль;
- предварительная защита – февраль - март;
- корректировка (по необходимости) - март;
- подготовка проекта к итоговой публичной защите, самоанализ работы - март – до середины апреля;
- публичная защита - апрель - май

6. Система оценивания индивидуального учебного проекта

Итоговая оценка качества разработки, реализации и результативности ИУП представляет совокупность следующих составляющих оценок как средняя арифметическая (в соответствии с Приложением 11):

6.1. Оценка работы над проектом до публичной защиты (эта оценка выставляется в журнале как годовая):

6.1.1. Подготовительный период (выбор темы, руководителя и консультантов, определение сроков выполнения проекта, подача заявления на разработку проекта). Выставляется одна оценка за выбор темы. Учитывается: актуальность и важность темы; научно-теоретическое и практическое значение; степень освещенности данного вопроса в литературе.

6.1.2. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта).

Выставляется одна – две оценки по результатам выполнения этапа, учитывается:

целеполагание, формулировка задач, которые следует решить (цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми); выбор средств и методов, адекватных поставленным целям; планирование, определение последовательности и сроков работ;

6.1.3. Работа над проектом. Выставляется две – три оценки в ходе выполнения этапа, учитывается: уровень проведения этапа; широта охвата необходимого материала; глубина аналитической оценки; самостоятельность и оригинальность решения проблемы; излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены,

уточнены, чтобы изложение было достоверным; изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования; уровень оформления результатов работ в соответствии с замыслом проекта и целями исследования; форма работы должна соответствовать содержанию; работу следует писать литературным языком с использованием научной терминологии; письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна; работа должна быть аккуратно выполнена, желательно присутствие наглядного материала (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). Однако в оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности - перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

6.1.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите. Этап оценивается двумя оценками: за оформление материалов к защите, подготовку мультимедийной презентации; уровень проведения предварительной защиты. Оценка уровня проведения предварительной защиты может быть дана как руководителем проекта, так и рецензентами.

6.2. Публичная защита индивидуального учебного проекта. Выставляется одна средняя оценка, которая складывается из оценок качества защиты результатов учебного проекта членов комиссии по защите ИУП.

6.3. Оценка качества деятельности в процессе реализации проекта учебного исследования (отзыв).

6.4. Оценка качества результатов реализации проекта учебного исследования (рецензия)

6.5. Поощрительная оценка проекта. По предложению руководителя проекта за индивидуальный проект может быть выставлена поощрительная оценка – 5 за особые/выдающиеся особенности полученного продукта (например, актуальные для Школы, села, региона).

6.6. Выставление итоговой оценки. Итоговая оценка выставляется в конце учебного года как средняя арифметическая следующих оценок:

- оценка работы над учебным проектом до публичной защиты (годовая);
- оценка качества деятельности в процессе реализации проекта учебного (отзыв);
- оценка качества результатов реализации проекта учебного исследования (рецензия);
- оценка качества защиты результатов проекта (публичная защита);
- поощрительная оценка (при наличии);

Итоговую оценку за выполнение индивидуального учебного проекта выставляет классный руководитель в журнал согласно Протоколу итоговых оценок в аттестат обучающихся.

6.7 Критерии оценки проекта

Сформированность планируемых результатов

Содержание

Познавательные УУД Самостоятельно приобретают знания и решают проблемы, ищут и обрабатывают информацию, формулируют выводы и обосновывают их, реализовывают принятое решение, обосновывают и создают модель, прогноз, макет, объект, творческое решение.

Предметные знания и способы действий

Умеют раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с проблемой или темой использовать свои знания и способы действий

Регулятивные УУД Самостоятельно планируют и управляют своей познавательной деятельностью во времени, используют ресурсные возможности для достижения целей, выбирают конструктивные стратегии в трудных ситуациях

Коммуникативные УУД Могут ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы

7. Документация

7.1. основополагающим документом в процедуре разработки индивидуального учебного проекта является Настоящее Положение.

7.2. Документом строгой отчетности по реализации индивидуального учебного проекта является журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все оценки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

7.3. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- заявление на разработку проекта (*Приложение 8*),
- индивидуальный план разработки проекта (*Приложение 9*)
- отзыв на проектную работу руководителя проекта в соответствии с критериями оценки качества деятельности обучающегося в период проведения индивидуального учебного проекта (*Приложения 2-3*);
- рецензия на индивидуальный учебный проект по курсу в соответствии с критерии оценки качества результатов учебного проекта (*Приложения 4-5*)
- лист оценки качества защиты результатов учебного проекта членов комиссии по защите учебных проектов (*Приложения 7*);
- протокол защиты результатов индивидуальных учебных проектов (*Приложения 10*);
- протокол итоговых оценок в аттестат обучающихся (*Приложения 11*);
- титульный лист (*Приложение 1*).

8. Права и обязанности

8.1. Права и обязанности участников ИУП.

8.1.1. Администрация Школы

Администрация Школы обязана:

- создать нормативно-правовую базу для организации проектной деятельности в Школе;
- организовать методическое сопровождение творческого сотрудничества руководителей и Обучающихся;
- обеспечить квалифицированное кадровое сопровождение индивидуальной проектной деятельности Обучающихся;
- обеспечить финансовые, материально-технические, информационные, учебно- лабораторные условия для реализации ИУП Обучающимися.

Администрация Школы имеет право:

- осуществлять контроль над качеством профессиональной деятельности руководителей и учебно-познавательной деятельности Обучающихся в рамках реализации ИУП;
- консультировать руководителей ИУП, Обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам совершенствования деятельности в рамках ИУП.

8.1.2. Руководитель индивидуального учебного проекта обязан:

- обеспечить обучение методике учебного проектирования;
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение по формированию у Обучающихся навыков учебного проектирования;
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение по формированию у Обучающихся навыков работы с информацией (поиск, сбор, структуризация, систематизация, хранение, использование);
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение реализации Обучающимся ИУП и подготовки к презентации;

- создать комфортные психологические условия (мотивация, режим сотрудничества, педагогическая поддержка);
- осуществлять контроль выполнения плана ИУП;
- выставлять обучающемуся оценки за выполнение каждого из намеченных этапов разработки проекта;
- вести документацию по проекту, установленную Настоящим Положением.
- повышать свой профессиональный уровень в сфере проектной деятельности Обучающихся,
- подготовить оценку (отзыв) качества деятельности Обучающегося в период разработки ИУП и его реализации;
- при руководстве разработкой, реализацией, подготовкой к презентации результатов ИУП, а также при подготовке отзыва и оценивании руководствоваться настоящим Положением.

Руководитель ИУП имеет право:

- требовать от Обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные ресурсы;
- обратиться за помощью к администрации школы в случае систематического несоблюдения Обучающимся сроков реализации плана ИУП, иных нарушений.

8.1.3. Рецензент обязан:

- рассматривать и оценивать ИУП перед публичной защитой;
- объективно и квалифицированно оценивать достоинства и недостатки учебного проекта.

Рецензент имеет право:

- на независимую оценку учебного проекта.

8.1.4. Члены комиссии по защите учебного проекта обязан:

- присутствовать на публичной защите учебных проектов;
- оценивать работы в соответствии с критериями оценки качества защиты результатов.

Члены комиссии по защите учебного проекта имеет право:

- на независимую оценку учебного проекта;
- на внесение в протокол особых замечаний;
- задавать вопросы докладчику.

8.1.5. Обучающийся обязан:

- написать заявление на разработку индивидуального учебного проекта до конца сентября;
- составить индивидуальный план выполнения учебного проекта (2 экземпляра);
- ответственно и добросовестно относиться к деятельности по разработке, реализации, презентации результатов ИП;
- продуктивно выполнять рекомендации руководителя ИУП;
- выполнять работу согласно индивидуальному плану;
- соблюдать сроки запланированных мероприятий.
- при разработке, реализации, презентации результатов ИП руководствоваться настоящим Положением.

Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта информационные ресурсы Школы (библиотека, Интернет),
- обращаться за помощью к администрации Школы в случае непродуктивного сотрудничества с Руководителем ИУП.

8.1.6. Руководитель ИП и Обучающийся как разработчик и исполнитель ИП несут равную ответственность за качество ИП и его реализации.

Приложения:

Приложением 1.

Титульный лист учебного индивидуального проекта (образец)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солонешенская общеобразовательная средняя школа»

Учебный индивидуальный проект

Тема: _____

Автор проекта: _____

Руководитель проекта: _____

Консультант (*при наличии*): _____

с. Солонешное, 2020 г.

Приложение 2

ОТЗЫВ

о деятельности обучающегося в процессе проведения работы по курсу
«Индивидуальный проект»

Фамилия, имя, отчество автора работы:

Класс:

Тема:

№	Критерии	Оценка
1	Оценка взаимодействия с руководителем	
2	Оценка продуктивности выполнения заданий руководителя	
3	Оценка готовности к презентации выполненной работы	
4	Оценка самостоятельности и инициативы обучающегося	
5	Недостатки работы	
6	Особые достоинства.	
7	Практическая значимость	

Вывод: работа ФИО рекомендуется к защите по курсу «Индивидуальный проект».

Рекомендуемая оценка: 3 (удовлетворительно)

Дата _____ Руководитель: _____

Приложение 3

Критерии оценки качества деятельности обучающегося в период проведения индивидуального учебного проекта (для отзыва руководителя)

Критерий	Оценка			
	5	4	3	2
Взаимодействие с руководителем	Конструктивное взаимодействие;	Недостаточно конструктивное взаимодействие;	Неактивное взаимодействие	Отказ от взаимодействия;
Продуктивность выполнения заданий руководителя	продуктивно выполнял задания руководителя;	в целом выполнял задания руководителя;	изредка выполнял задания руководителя;	не выполнял задания руководителя;
Готовность к презентации выполненной работы (включая дистанционный режим)	5	4	3	2
	регулярно отчитывался о ходе исследования;	регулярно отчитывался о ходе исследования;	изредка отчитывался о ходе исследования;	не отчитывался о ходе исследования;
Самостоятельно	5	4	3	2

ть и инициатива обучающегося	проявлял высокую степень инициативы и самостоятельно (задавал вопросы, предлагал свои пути решения проблем и т.п.).	проявлял среднюю степень инициативы и самостоятельно (иногда задавал вопросы по возникающим трудностям).	проявлял низкую степень инициативы и самостоятельно (изредка задавал вопросы по возникающим трудностям).	не проявлял интереса к работе.
------------------------------	---	--	--	--------------------------------

Приложение 4

Критерии оценки качества результатов реализации проекта
(для рецензента)

Критерии	оценка			
	5	4	3	2
Тема	Комплексное обоснование темы исследования: - актуальность, - социальная значимость, - личностная значимость (мотивация).	Обоснование темы исследования при отсутствии не более одного из компонентов: - актуальность, - социальная значимость, - личностная значимость (мотивация).	Обоснование темы исследования при отсутствии не более двух из компонентов: - актуальность, - социальная значимость, - личностная значимость (мотивация).	Тема не обоснована
Концепция исследования	Обозначены в логике: - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.	Обозначены частично (отсутствует один компонент): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.	Обозначены частично (отсутствуют два и более компонентов): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.	Грубо нарушена логика. Обозначены частично (отсутствует два и более компонентов): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы.
Изложение результатов исследования	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения,	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения,	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения,	Работа не характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения,

	- наличие ссылок на теоретические (нормативные источники), - достаточным уровнем решения поставленных задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - научным стилем изложения, - наличием выводов.	- наличие ссылок на теоретические (нормативные источники), - достаточным уровнем решения поставленных задач, - научным стилем изложения, - доказательством (опровержением) гипотезы, - наличием выводов. Допускается несоответствие не более одного из компонентов.	- наличие ссылок на теоретические (нормативные источники), - достаточным уровнем решения поставленных задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - научным стилем изложения, - наличием выводов. Несоответствие двух и более компонентов, но не более 4-х.	- достаточным уровнем решения поставленных задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - научным стилем изложения, Отсутствуют ссылки на теоретические источники. Отсутствуют выводы.
Список литературы (при необходимости)	Оформлен в полном соответствии с требованиями. Количество источников не менее 8.	Оформлен в соответствии с требованиями с незначительным и нарушениями. Количество источников менее 7, но больше 5.	Оформлен в нарушение требований. Количество источников менее 4, но больше 2.	Отсутствует. Количество источников менее 2
Оформление работы	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям.	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям с незначительным и нарушениями.	Работа оформлена без учёта методических рекомендаций.	Работа оформлена небрежно, без учёта методических рекомендаций.

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ

на индивидуальный учебный проект

Фамилия, имя, отчество автора работы: _____

Класс _____ Тема: _____

1. Оценка обоснования актуальности темы проекта, её социальной и личностной значимости.

Имеет место комплексное обоснование темы проекта: актуальность, социальная значимость, личностная значимость.

2. Оценка концептуальной части проекта

Обозначены в полной степени и в логике проблема, цель, задачи, гипотеза, теоретические методы, практические методы исследования.

3. Оценка качества изложения результатов проекта.

Работа характеризуется частично: логичностью и последовательностью изложения, наличием достаточного количества ссылок на теоретические (нормативные) источники, достаточным уровнем решения поставленных задач, достаточным уровнем достижения цели, доказательством гипотезы, литературным стилем изложения.

4. Оценка работы с информационными источниками.

Список литературы оформлен в соответствии с требованиями. Количество источников: _.

5. Оценка качества оформления результатов проекта (оформления работы). Работа оформлена согласно методическим рекомендациям. Наблюдается соответствие правилам и нормам русского языка.

6. Особые достижения.

Автор выбрал важнейшую тему профилактики в современной стоматологии, так как поражение кариесом по данным 2014 года у детей в возрасте 10-14 лет в Ленинградской области составляет от 75% до 95% , в зависимости от района. И основным направлением в работе является профилактика, которая невозможна без понимания сути кариозного процесса.

Вывод: Проектная работа _____
ФИО

рекомендуется к защите по курсу «Индивидуальный проект».

Рекомендуемая оценка: _____.

Рецензент

Место работы, должность

Дата

Приложение 6.

ПАМЯТКА

выступления на защите проекта для автора проекта

- Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
- Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

Приложение 7

(для членов комиссии по защите учебного индивидуального проекта УИП)

Критерии и лист оценки качества защиты результатов индивидуального учебного проекта (ИУП)

ФИО члена комиссии по защите ИУП _____

2 - не представлено, 3-4 - представлено частично, 5 - представлено в полной мере

	Критерии	ФИО уч-ся	ФИО уч-ся	ФИО уч-ся	ФИО уч-ся
Тема	1. Актуальность				

	2. Социальная значимость				
	3. Личностная значимость				
Методология	4. Сформулирована проблема исследования				
	5. Гипотеза исследования (при наличии)				
	6. Сформулированы цели и задачи исследования				
	7. Обозначены методы исследования				
Результаты	8. Представлены результаты теоретической работы				
	9. Представлены результаты практической работы (при наличии)				
Культура выступления и документов	10. Ясность, доступность изложения				
	11. Логичность представления результатов исследования				
	12. Грамотность, выразительность речи				
	13. Качество презентации				
	14. Уровень владения материалом (ответы на вопросы, замечания и т.п.)				
	15. Качество оформления результатов работы				
	Итоговая оценка (2-5)				

Приложение 8

(заявление на разработку учебного индивидуального проекта от ученика)

Директору МБОУ «Солонешенская СОШ»
Захарьевой Л.Н.
От обучающ(его/ей)ся 10 __ класса

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

на разработку индивидуального учебного проекта.

Прошу Вас утвердить выбранный мною для разработки формат
Индивидуального учебного проекта.

тема проекта (примерная):

предметная область _____

руководитель проекта _____

(ФИО, должность)

дата _____

подпись _____

Приложение 9.

Индивидуальный план выполнения
индивидуального учебного проекта

Тема _____

ФИО разработчика проекта _____

класс _____

ФИО руководителя проекта _____

Консультанты (при наличии) _____

Утверждён к разработке _____
дата

Сроки выполнения _____
учебный год

Этапы	Виды деятельности	Сроки выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руководителя
		По плану	фактически		
Подготовительный	выбор темы проекта; выбор руководителя и консультантов (по желанию); определение сроков выполнения проекта				
Планирование	формулирование цели и задач; определение типа и формы проекта; планирование структуры проекта; выдвижение основной гипотезы; определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; согласование этапов выполнения; формулировка задач каждого этапа; согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; оформление установочных документов проектирования				

Работа над проектом	уровень проведения этапа широта охвата необходимого материала; глубина аналитической оценки; самостоятельность и оригинальность решения проблемы;				
	работа с полученной информацией -анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; формулирование выводов;				
	самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой – <i>при наличии</i>)				
Подготовка проекта к итоговой публичной защите	оформление материалов к защите, подготовка мультимедийной презентации; проведения предварительной защиты. самоанализ выполнения проекта.				
Публичная защита индивидуального проекта					

Приложения 10

Протокол защиты результатов индивидуальных учебных проектов

Дата _____

№	ФИО	Тема проекта	Оценка защиты результатов учебных проектов
1			
2			

3			
4			
5			
6			

Особые замечания _____

Председатель комиссии по защите
индивидуального учебного проекта _____/

Члены комиссии по защите
индивидуального учебного проекта _____ /
_____ /
_____ /

Приложения 11

Лист
итоговых оценок в аттестат обучающихся
за учебный предмет "Индивидуальный учебный проект"

Оценка	ФИО уч-ся						
Оценка работы над учебным проектом до публичной защиты							
Оценка качества деятельности в процессе реализации проекта учебного исследования (отзыв)							
Оценка качества результатов реализации проекта учебного исследования (рецензия)							
Оценка качества защиты результатов проекта (публичная защита)							
Поощрительная оценка (при наличии)							

Итоговая оценка							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель ИУП _____