

Согласовано председатель  
Управляющего Совета  
Пермякова С.В. *С.В. Пермякова*  
Протокол № 14 от  
09.01.2016г.

Согласовано на  
Педагогическом Совете  
протокол № 27  
от 09.01.2016г.

Утверждаю  
Директор *В.Л.Н. Захарьева*  
МБОУ «Солонешенская СОШ»  
Приказ № 7 от 09.01.2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о службе ППМС – сопровождения

Составлено на основе «Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (утвержденного постановлением Правительства РФ от 31 июля 1998 г. № 867) и приказа Минобразования РФ №636 от 22.10.99 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. *Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения* (далее *ППМС*) – это структурное подразделение образовательного учреждения. Она создается для оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера. Основная *цель службы ППМС* - сопровождения: координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития.
2. Основными *задачами* службы ППМС – сопровождения в ОУ являются:
  - ✓ оказание помощи обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
  - ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам;
  - ✓ профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
  - ✓ разработка и профессиональное сопровождение специалистами ППМС – службы комплексных, личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для обучающихся (воспитанников).
3. Основными *направлениями деятельности* службы ППМС – сопровождения в ОУ являются:
  - ✓ организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), состоянием их соматического и психического здоровья;
  - ✓ диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей и подростков;
  - ✓ организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения;
  - ✓ проведение комплекса лечебно – оздоровительных мероприятий;
  - ✓ оказание помощи обучающимся в профорientации, социально – трудовой адаптации;
  - ✓ работа с обучающимися (воспитанниками) «группы риска».
4. Служба ППМС – сопровождения ОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей и оздоровительной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
5. В своей деятельности служба ППМС – сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Федеральными законами, настоящим Положением и другими Федеральными, региональными и другими локальными нормативными документами.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППМС – СЛУЖБЫ.**

1. ППМС – служба создается приказом директора образовательного учреждения.
2. Отношения между ОУ и социальными партнерами в рамках ППМС – сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов определяются договором о сотрудничестве, заключенным между ними.
3. Содержание деятельности ППМС - службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно.
4. Организация деятельности службы ППМС - сопровождения ОУ регламентируется планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ самостоятельно.

## **III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого службой ППМС - сопровождения, являются обучающиеся (воспитанники), их родители (законные представители), педагоги, психологи, социальные педагоги и медицинские работники, а также другие специалисты службы ППМС- сопровождения ОУ.
2. Объектами ППМС сопровождения могут стать обучающиеся, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), по направлению учителя или других специалистов ОУ (психолога, социального педагога, медицинского работника и др.):
  - с высокой степенью педагогической запущенности, дети «особой педагогической заботы»;
  - с нарушением эмоционально – волевой сферы;
  - дети «группы риска»;
  - часто болеющие;
  - из неполных, асоциальных семей;
  - с аддиктивным и девиантным поведением;
  - подвергшиеся различным формам психического и физического насилия и др.
3. ППМС – сопровождение указанных категорий обучающихся осуществляется на основании решения Совета профилактики, заключения школьного ПМП - консилиума специалистами, входящими в состав службы ППМС – сопровождения.
4. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности, а также возможностей ОУ в состав службы ППМС – сопровождения могут входить зам. директора по ВР, организатор досуговой деятельности, воспитатель ГПД, педагог – психолог, социальный педагог, учитель, учитель – логопед, врач – педиатр, психиатр, психотерапевт, медицинская сестра, специалист ЛФК, библиотекарь, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, юрист, инспектор ОДН, участковый уполномоченный ОВД, классный руководитель, представитель родительской общественности и др.
5. Осуществлять деятельность по ППМС – сопровождению обучающихся в ОУ могут только специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании:
  - 5.1. Педагог – психолог службы ППМС – сопровождения осуществляет диагностику уровня психического развития ребенка, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно – развивающих занятий; при необходимости направляет ребенка на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами семейного консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения детей, родителей и педагогов.
  - 5.2. Социальный педагог службы ППМС – сопровождения ОУ осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей; оказывает им социальную помощь; осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями – социальными партнерами ОУ; обеспечивает создание информационно – документальной базы о детях «группы риска» и «особой педагогической заботы».
  - 5.3. Логопед-дефектолог службы ППМС – сопровождения ОУ осуществляет индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с обучающимися (воспитанниками); определяет структуру

и степень выраженности имеющегося у них дефектов, причин их возникновения; осуществляет связь с семьей, с учреждениями здравоохранения, дефектологическими учреждениями для эффективности логопедической помощи; оказывает консультационную помощь учителям, воспитателям и родителям по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.

**5.4.** Медицинское сопровождение обучающихся в ОУ осуществляет штатный или специально закрепленный органом здравоохранения медицинский персонал, который в рамках ППМС – сопровождения организует мероприятия лечебно – профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний. По вопросам медицинского сопровождения осуществляется сотрудничество с МУЗ ГБ на договорной основе.

**5.5** **Классный** руководитель осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС, осуществляет связь с семьей.

**5.6.** Зам. директора образовательного учреждения по профилактической работе осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС – сопровождения, является связующим звеном между администрацией и ППМС – службой в ОУ, а также осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.

#### **IV. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ППМС – СЛУЖБЫ.**

1. Руководителем службы ППМС - сопровождения ОУ назначается зам. директора .
2. Руководитель службы ППМС – сопровождения:
  - организует и координирует деятельность ППМС – службы;
  - обеспечивает укомплектование ее кадрами;
  - составляет план работы ППМС – службы;
  - организует проведение школьного ПМПК – консилиума;
  - осуществляет взаимодействие специалистов ППМС – службы ОУ и других специализированных учреждений;
  - отчитывается перед администрацией школы и Управлением образования о результатах деятельности ППМС – службы ОУ.
3. Заседания службы ППМС – сопровождения проводится не реже 1 раза в месяц.
4. Заседания школьного ПМП – консилиума проводится по необходимости.
5. Служба ППМС – сопровождения ОУ работает в тесном контакте с Советом профилактики ОУ.

#### **V. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА.**

ППМС – служба пользуется и распоряжается имуществом ОУ, закрепленным за ней.

Финансирование деятельности ППМС – службы осуществляется в соответствии с возможностями ОУ.

По возможности в ОУ выделяется помещение (кабинет профилактики) для работы специалистов службы по установленному графику (ведения приема детей и родителей, проведения индивидуальных и групповых занятий и тренингов и т.п.).

Источники формирования имущественных и финансовых ресурсов ППМС – службы ОУ:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- средства, полученные от оказания дополнительных платных услуг;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.