

Согласовано председатель
Управляющего Совета
Шмакова Л.Л. *Шмакова*
Протокол № 11
от 01.08.2023

Согласовано на
Педагогическом Совете
протокол № 21
от 01.08.2023

Утверждаю
Директор *Л.Н. Захарьева*
МБОУ «Солонешенская СОШ»
Приказ № 52-ОД от 01.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения обучающихся на дому по общеобразовательным программам МБОУ «Солонешенская СОШ»

учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) образовательную организацию, реализующую общеобразовательные программы.

2.3 Вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.4 На основании ходатайства директора общеобразовательного учреждения о разрешении на организацию индивидуального обучения на дому и справки ВК районный комитет по образованию издает приказ об обучении учащегося на дому с указанием программы, класса и срока обучения.

2.5 Индивидуальное обучение на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении организуется на основании:
справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
приказа районного комитета по образованию;
приказа по общеобразовательному учреждению;
заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому, по определенной программе, по индивидуальному плану.

III. Организации учебного процесса

3.1 Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2 Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные рабочие программы, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

3.3. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

3.4 Общеобразовательное учреждение детям, обучающимся на дому:
- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.) оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.5 Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, по общеобразовательным программам составляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.6. Муниципальные органы управления образованием с целью обеспечения качественного образования ребенка могут самостоятельно увеличить количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов.

3.7 В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

3.8 На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.9 Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.10 Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение на I и 2 ступенях образования.

Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.11 Недопустимо:

- смешивать понятия «индивидуальное обучение, или обучение по индивидуальной программе» и «индивидуальное обучение на дому»;
- подменять обучение на дому индивидуальными занятиями с педагогами в здании школы;
- учителям допускать пропуск занятий;
- несоответствие содержания образовательных программ государственному образовательному стандарту;
- несоответствие образовательных программ индивидуальным особенностям детей;
- использовать при организации обучения на дому те же подходы к составлению расписания, те же формы, методы и приемы при проведении занятий, что и в условиях общеобразовательного учреждения.

3.12 Родителям (законным представителям), имеющим детей - инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых постановлением Администрации Алтайского края от 27.07.2009 №336 «О воспитании и обучении детей- инвалидов в Алтайском крае», распоряжением Администрации Алтайского края от 23.06.2009 №217-р.

3.13.В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) работу по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

IV. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

4.1. Ответственность за оформление необходимой документации несёт классный руководитель. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуального обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий (тетради - дневники), где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки. О проведенных занятиях родители (законные представители) могут оставить в тетради-дневнике запись. Журнал индивидуальных занятий должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения.

4.2. Справки ВК о необходимости организации индивидуального **обучения** в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в районном комитете по образованию, а затем передаются в общеобразовательное учреждение и хранятся в личном деле учащегося.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

5.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

5.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.