

Приложение № 15 к приказу № 51/3 от 05.09.2013 г

Согласовано председатель
Управляющего Совета
Артеменко В.Ф. *Арт*
Протокол № 5
От 31.08.2013г.

Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 18
От 31.08.2013г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Солонешенская СОШ»
Захарьева Л.Н.
Приказ № 51/3
от 05.09.2013г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения обучающихся на дому по общеобразовательным программам МБОУ «Солонешенская СОШ»

И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.04.2013 № 02-02/02/941 «Об организации индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам»,

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения учащихся на дому.

1.3. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

II. Порядок перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому

2.1 Родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение справку врачебной комиссии муниципального учреждения здравоохранения «Солонешенская центральная районная больница», заверенную тремя подписями членов комиссии и печатью. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с

учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) образовательную организацию, реализующую общеобразовательные программы.

2.3 Вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.4 На основании ходатайства директора общеобразовательного учреждения о разрешении на организацию индивидуального обучения на дому и справки ВК районный комитет по образованию издает приказ об обучении учащегося на дому с указанием программы, класса и срока обучения.

2.5 Индивидуальное обучение на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении организуется на основании:

справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

приказа районного комитета по образованию;

приказа по общеобразовательному учреждению;

заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому, по определенной программе, по индивидуальному плану.

III. Организации учебного процесса

3.1 Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2 Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные рабочие программы, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

3.3. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

3.4 Общеобразовательное учреждение детям, обучающимся на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.) оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.5 Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, по общеобразовательным программам составляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.6. Муниципальные органы управления образованием с целью обеспечения качественного образования ребенка могут самостоятельно увеличить количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов.

3.7 В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющих возможности семьи и школы.

3.8 На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.9 Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.10 Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение на I и 2 ступенях образования.

Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.11 Недопустимо:

- смешивать понятия «индивидуальное обучение, или обучение по индивидуальной программе» и «индивидуальное обучение на дому»;
- подменять обучение на дому индивидуальными занятиями с педагогами в здании школы;
- учителям допускать пропуск занятий;
- несоответствие содержания образовательных программ государственному образовательному стандарту;
- несоответствие образовательных программ индивидуальным особенностям детей;
- использовать при организации обучения на дому те же подходы к составлению расписания, те же формы, методы и приемы при проведении занятий, что и в условиях общеобразовательного учреждения.

3.12 Родителям (законным представителям), имеющим детей - инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых постановлением Администрации Алтайского края от 27.07.2009 №336 «О воспитании и обучении детей- инвалидов в Алтайском крае», распоряжением Администрации Алтайского края от 23.06.2009 №217-р.

3.13.В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) работу по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

IV. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

4.1. Ответственность за оформление необходимой документации несёт классный руководитель. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуального обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий (тетради - дневники), где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки. О проведенных занятиях родители (законные представители) могут оставить в тетради-дневнике запись. Журнал индивидуальных занятий должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения.

4.2. Справки ВК о необходимости организации индивидуального **обучения** в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в районном комитете по образованию, а затем передаются в общеобразовательное учреждение и хранятся в личном деле учащегося.