

МБОУ «Солонешенская СОШ»

Согласовано
председатель
Управляющего Совета
Шмакова Л.Л. *Шмаков*
протокол № 9
от 15.06.2023.

Согласовано на
Педагогическом
Совете протокол № 14
от 15.06.2023.

Утверждаю
Директор *Захарьева*
Л.Н. Захарьева
МБОУ «Солонешенская СОШ»
приказ № 45-ОД от 15.06.2023.



ПРОГРАММА

по сохранению, укреплению и формированию здоровья участников ОУ

«Мы – за здоровье»

на 2023 – 2026 учебный год

Разработчики программы

Захарьева Л.Н., директор школы
Пахомова О.С., заместитель директора по УВР
Катанаева Л.Л., заместитель директора по УВР
Катанаева Л.А., учитель биологии
Денисов М.А., учитель физкультуры
Пылев А.С., учитель физкультуры
Соломина О.В., фельдшер школы
Члены клуба «Русский богатырь»

с. Солонешное, 2023 г.

Содержание программы

Актуальность программы

Здоровье человека – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Безболезненность ребенка имеет значение для становления оптимально здорового общества: дети – родители поколения будущего.

С каждым годом число детей, имеющих различные патологии, увеличивается. Поэтому на первый план выступает не только задача сохранения и укрепления их здоровья, но и воспитание у них потребности в здоровье, как жизненно важной ценности; сознательного стремления к внедрению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Образование – один из важнейших элементов социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование, как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психологического здоровья подрастающего поколения. Дети проводят в школе значительную часть дня, поэтому сохранение, укрепление их физического, психического и социального здоровья является одной из главных задач школы.

Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников учебного процесса в школе. Следовательно, следует обеспечить и школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего – здорового.

Несмотря на то, что здоровье подрастающего поколения всегда было в центре внимания школы и общественности, сегодня, как никогда, здоровьесбережение становится актуальным. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Ежедневное соблюдение режима дня, игры на воздухе, прогулки, станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у подрастающего поколения появится привычка к занятиям спортом, физкультурой, если оно будет занято полезными, интересными делами, то будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа по формированию здорового образа жизни «Мы – за здоровье»
Цель программы	Создание благоприятной здоровьесозидающей среды для формирования основ сохранения здоровья учащихся образовательного учреждения и повышение их мотивации к потребности вести здоровый образ жизни.
Направление деятельности	Учебно-развивающее

Специфика содержания	Программа базируется на понимании необходимости полноценного укрепления и гармоничного развития у обучающегося психического, социального и физического здоровья.
Участники программы	- учащиеся 1-11 классов; - учителя; - родители
Сроки реализации программы	2023-2026 уч. гг
Система формирования ЗОЖ	- воспитание культуры ЗОЖ; - учебно-воспитательная работа; - физическая культура и спорт; - лечебно-профилактические мероприятия; - оздоровительные мероприятия; - работа с родителями
Направления деятельности программы	- медицинское; - просветительское; - психолого-педагогическое; - спортивно-оздоровительное; - диагностическое
Место реализации	МБОУ «Солонешенская СОШ»
Заказчик программы	Государство, социум, родители
Количество учащихся в ОУ	490
Ожидаемый результат	Сохранение и укрепление здоровья, сформированность культуры здорового образа жизни учеников.
Диагностика эффективности программы	Мониторинг состояния здоровья обучающихся школы
Целевые индикаторы и показатели программы	- доля обучающихся ОУ, которые получают качественное горячее питание; - количество единиц спортивного инвентаря, приобретенного для спортивных залов ОУ; - доля школьников, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях; - доля школьников занимающихся на занятиях внеурочной деятельности по интересам; - доля родителей, участвующих в работе родительского лектория «Здоровье вашего ребенка»; - доля учащихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями; - доля учащихся, охваченных организованным летним отдыхом.
Адрес организации, где реализуется программа	659690 Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, ул. Советская 3

Пояснительная записка

Состояние здоровья учащихся за последние годы говорит о необходимости внедрения в воспитательный процесс программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Формирование ЗОЖ – проблема комплексная. Речь не может идти лишь о способах и методах укрепления здоровья, профилактики заболевания. Необходимо повышение роли личностных качеств в сознательном и волевом принятии принципов ЗОЖ, а забота о здоровье, его укреплении должны стать ценностными мотивами поведения. В решении этой задачи большую роль играет, в первую очередь готовность к формированию ЗОЖ учащихся, личностный опыт сохранения и приумножения здоровья.

Сущность педагогического обеспечения здоровья подрастающего поколения состоит в формировании у человека с раннего возраста компетентности в сфере сохранения здоровья, индивидуального стиля здорового образа жизни, являющегося основой культуры здоровья личности. Наиболее эффективно формирование ЗОЖ происходит на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания, включающих изучение своего организма, освоение гигиенических навыков, знания факторов риска и умение реализовывать на практике все средства и методы сохранения здоровья.

В последние годы, проявились отчетливые негативные тенденции в состоянии здоровья детей и необходимости в компетентностном подходе к формированию здорового образа жизни воспитанников. Поэтому программа призвана создавать условия для целостного развития личности, сохранения и укрепления ее физического и психологического здоровья, как одного из важнейших факторов, определяющих успех в самореализации и самосовершенствовании.

Работа в школе идёт по двум направлениям:

1. Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена).
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к сбережению и укреплению своего здоровья.

Данная программа рассчитана на детей от 7 до 18 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Срок реализации программы три года.

Основание для разработки программы

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации;
- ФГОС общего образования 2021;
- «Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан»;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге»;
- Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»;
- Образовательная программа МБОУ «Солонешенская СОШ»

Цели и задачи программы

Цель

Создание благоприятной здоровьесозидающей среды для формирования основ сохранения здоровья учащихся образовательного учреждения и повышение их мотивации к потребности вести здоровый образ жизни.

Задачи

Активизировать просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Формировать у учащихся положительную мотивацию к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих через эффективную организацию активной работы всех направлений программы, через вовлечение в совместную деятельность по здоровьесбережению всех членов школьного сообщества и микросоциума.

Реализация дополнительных образовательных программ.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся для формирования у учащихся системы знаний о здоровьесбережении.

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Проведение методической работы с педагогами, специалистами, направленной на повышение квалификации работников образовательного по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

Организация медицинского сопровождения школьников: формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения

Постоянный контроль над гигиеническим нормированием учебной нагрузки, объемом домашних заданий и режимом дня.

Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся.

Совершенствование психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся.

Посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности

1. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью учащихся и, как следствие, улучшение и укрепление здоровья школьников:
 - улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
 - учащиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям ЗОЖ;
 - создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
 - повышение уровня физической подготовленности учащихся;
 - постепенное снижение количества детей с вредными привычками.
2. Создание особой здоровьесберегающей среды в школе, содействующей укреплению здоровья учеников:
 - полученные в школе знания о здоровом образе жизни позволяют ребятам понять, как и почему им нужно заботиться о своём здоровье, соблюдать правила ЗОЖ;
 - учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;

- стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям;
 - повышение качества и уровня обучения школьников;
 - повышение уровня воспитанности обучающихся;
 - развитие навыков общения в коллективе, формирование командного духа;
 - повышение уровня мотивации учащихся к здоровому образу жизни.
3. Создание и апробирование пошаговой программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
 4. Соблюдение современных валеологических требований на занятиях и во внеурочной деятельности.
 5. Мотивированность педагогов на активную и целенаправленную работу по сохранению и развитию здоровья учащихся, по формированию культуры здоровья.
 6. Повышение активности родителей и социальных партнеров в совместных мероприятиях со школой в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Функции различных категорий работников школы

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению социального психического и физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы педагогов по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы социально-психологической службы в школе.

Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья, выявление у учащихся специальной медицинской группы;
- беседы с учениками и родителями о необходимости ведения ЗОЖ.

Функции педагогов:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы ЗОЖ;

- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения

Технологии

- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе.

Средства

- Санитарно-гигиенические

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы;
- Организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов;
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
- Организация рационального питания учащихся;
- Соблюдение общего режима дня учащихся – режима двигательной активности, режима питания и сна;
- Формирование ЗОЖ;
- Личная и общественная гигиена;
- Привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
- Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения распространения инфекций.

- Двигательная направленность

- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений;
- Физкультминутки на уроках и подвижные перемены;
- Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура;
- Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.

- Организация благоприятной психолого-педагогической среды ОУ

- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик, ученик-ученик;
- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.

- Организация учебного процесса

- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс;
- Системный подход к организации образовательной деятельности;

- Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех ступеней обучения.

- Профилактические

- Организация просветительского лектория;
- Культурно-массовые мероприятия;
- Работа с семьей учащегося (пропаганда ЗОЖ через систему занятий в родительском лектории)
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья и т.д.)

Прогнозируемая модель личности обучающегося

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на развитие культуры ЗОЖ у детей.

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - применение телесно-мануальных навыков, связанных с укреплением сил, выносливости, ловкости; - знание основ гигиены умственного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - применение правил гигиены умственного труда.

Формы работы с учениками

Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- индивидуальные и групповые тренинги.

Урочная и внеурочная деятельность:

- соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков и внеурочных занятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению уроков;
- классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- организация работы спортивных секций, кружков;
- выбор учениками внеурочных занятий по интересам.

Основные направления деятельности программы

Медицинское

Задача: профилактика и снижение уровня заболеваемости учащихся.

Медицинское направление предполагает:

- создание, соответствующих санитарным требованиям, условий для воспитания и обучения детей;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационная работу;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское

Задача: создать систему непрерывного образования учащихся и их родителей по программе ЗОЖ

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различных акций; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое

Задачи:

- создать условия для психологической поддержки учащихся;
- помочь ребенку в решении личностных проблем возрастного развития;

- выявить учащихся с трудностями в развитии;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в развитии.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствования здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное

Задача: содействовать укреплению здоровья, всестороннему развитию личности на основе овладения личной физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей к различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое

Задача: Создание паспорта «Здоровый ребенок».

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы

Медицинское	Просветительское	Психолого-педагогическое	Спортивно-оздоровительное	Диагностическое
Содержание здания и помещений образовательного учреждения в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами	Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда (умственного и физического) и отдыха школьника. В рамках обучения детей	Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение	Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня, динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной	Составление паспорта класса «Здоровый ребенок». Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья. Ведение

пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и труда обучающихся (проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями; ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений; контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений).
Обеспечение каждого учащегося качественным горячим питанием в школьной столовой.
Организация получения продуктового набора детьми группы ОВЗ, находящимися на домашнем обучении.
Организация занятий по лечебной физкультуре.
Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
Проведение для родителей и педагогов соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.
Приобретение для педагогов необходимой научно-методической литературы.
Размещение на сайте школы, в социальных сетях рекомендаций, несущих информационный материал в рамках программы ЗОЖ.

домашних заданий, занятия внеурочной деятельности и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения.
Привлечение учащихся к занятиям по интересам во внеурочное время.
Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
Индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам.
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
Создание условий для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся.
Наличие в штатное расписание квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих

активности.
Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне нее.
Привлечение педагогов, медицинских работников, психологов к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.
Организация летнего отдыха учащихся. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).
Традиционные мероприятия: осенний кросс «Золотая осень», весенний кросс, посвященный празднику Дню весны и труда. Организация эффективной работы спортивных секций.
Оборудование комнаты отдыха для начальной школы и зоны отдыха на территории школы.

систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников.

оздоровительную работу с обучающимися (логопед, психолог).

Перечень основных мероприятий по реализации программы

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социологических карт по классам:
 - группа «риска»;
 - проблемные семьи;
 - многодетные семьи;
 - малообеспеченные семьи;
 - неполные семьи;
 - дети с хроническими заболеваниями.
3. Микроисследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьника»; «Режим дня школьника»;
4. Тестирование психофизического состояния учащихся.
5. Родительский лекторий «Здоровье вашего ребенка»:
 - помощь в организации здоровьесберегающей деятельности школьника;
 - недопущение появления вредных привычек у школьников;
 - ценность сохранения здоровья школьника;
 - правильное питание начинается дома.
6. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья), выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
7. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
8. Проведение конкурсов: «Самый здоровый класс»; «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен класса (школы)». Выпуск «экрана» соревнований по результатам конкурса.
9. Спортивные праздники.
10. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
11. Проведение динамических пауз.
12. Обеспечение правильного и качественного питания в школе.
13. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избегания перегрузок.

Календарно - тематический план

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом		
1. Совещание: <ul style="list-style-type: none">- «Формирование здорового образа жизни учащихся». План работы на год.		

<ul style="list-style-type: none"> - Месячник профилактической работы. План мероприятий. - Месячник патриотического воспитания. План мероприятий. - Школьная (районная) неделя здоровья. План мероприятий - Операция «Здоровый подросток». <p>2. Оформление паспортов здоровья учащихся.</p> <p>3. Заседание профилактических советов.</p> <p>4. Участие педагогов в конференциях, семинарах, совещаниях по теме реализации программы.</p> <p>5. Создание и обновление сборника методических разработок по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>6. Посещение открытых внеклассных мероприятий и уроков.</p>		
<p>Работа с учащимися 1-4 классов</p>		
<p>1. Тематические классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня школьника» - «Твоё здоровье» - «ПДД» - Урок здоровья <p>2. Внеклассные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровому быть здорово!!!» - Путешествие в страну здоровья - Учимся быть пешеходами - Вредные привычки - «Гимнастика дыхания» <p>3. Спортивные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселые старты - Старты первоклассников - Малые олимпийские игры - День здоровья - Лыжная гонка - А ну-ка мальчики (девочки) <p>4. Игровые программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Витамин-шоу - «В гостях у Айболита» - «Мы здоровые ребята» - Викторины, «Турнир знатоков» <p>5. «Встреча с интересными людьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с врачом - Беседа с сотрудником ГИБДД - Беседа с инспектором ОДН 		

6. Физкультминутки 7. Работа внеурочных занятий и секций по графику		
Работа с учащимися 5-8 классов		
1. Тематические классные часы - «Медиабезопасность» - «Здоровье детей – здоровье нации» - «ПДД» - «Курить – здоровью вредить» - Влияние ПАВ на подростковый организм - «Жизнь хорошая штука» 2. Внеклассные мероприятия - Тренинг «Дышите правильно» - Здоровым быть модно. 3. Спортивные мероприятия - Осенние (весенние) олимпийские игры - День здоровья - Лыжные эстафеты - «Солонешное – спорт, здоровье» - Турниры по теннису, волейболу, баскетболу, футболу - Мини-футбол 4. Игровые – танцевальные программы - Агитбригада «Береги здоровье с детства» - Викторины, интеллектуальные игры 5. «Встреча с интересными людьми» - Беседа с врачом - Беседа с сотрудником ГИБДД - Беседа с инспектором ОДН 6. Интернет - урок 7. Конкурсы творческих работ - Конкурс плакатов «Дорожные правила», «Твой образ жизни» - Конкурс фотографий «Солонешенский район без табака», «Спорт в моей семье» 8. Работа внеурочных занятий и секций по графику		
Работа с учащимися 9-11 классов		
1. Тематические классные часы - «Медиабезопасность» - «Новое поколение – за ЗОЖ!» - «Легкие для жизни»		

<ul style="list-style-type: none"> - «Наркомания – знак беды» - «Пивной алкоголизм» - «Жить здорово» - «Безопасное материнство» <p>2. Спортивные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада по физической культуре - Туристические сборы старшеклассников - Осенние (весенние) олимпийские игры - День здоровья - Лыжные эстафеты - Турниры по теннису, волейболу, баскетболу, футболу - Мини-футбол - «А ну-ка парни (девушки)» <p>3. «Встреча с интересными людьми»</p> <p>4. Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> - День борьбы со СПИДом - Я выбираю жизнь - Обменяй сигаретку на конфету - «Здоровая перемена» <p>6. Диспут, круглый стол</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пассивное курение - Алкоголь и девушка - Раннее материнство <p>7. Конкурсы творческих работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление школьного паспорта здоровья (на ватмане) - Конкурс компьютерной антирекламы «Выбери верный путь» - Конкурс буклетов «Наш класс за здоровый образ жизни» <p>8. Игровые - танцевальные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальный флешмоб «Живи активно – живи спортивно» - Вечер старшеклассников «Активный образ жизни» 		
Работа с родителями		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурства родителей в вечернее время. 2. Рейды родительского комитета совместно с социальной службой школы в семьи группы риска. 3. Привлечение представителей родительской общественности для проведения тематических бесед с учащимися 4. Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - О режиме дня и адаптации первоклассников к школе 		

<ul style="list-style-type: none"> - О детской шалости и родительской ответственности - Вредные привычки ребенка. Как им противостоять? - Возрастные особенности детей старшего школьного возраста - «Табачный дым в вашей квартире» <p>5. Общешкольные родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье детей в школе начинается с семьи <p>6. Массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мама, папа, я – спортивная семья - Спортивные игры - Турпоходы выходного дня 		
--	--	--

Методы контроля реализации программы

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- проведение заседаний Методического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки опыта по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль организации учебного процесса, распределения учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни;
- результативность работы рассматривается 2 раза в год на МО классных руководителей.