

Реализация магистрального направления «Знание»  
в МБОУ «Солонешенская СОШ», Солонешенского района

**«Знание: качество и объективность»**

Заместитель директора по УВР МБОУ «Солонешенская СОШ»

Пахомова О.С.

С сентября 2023 года наша школа вступила в проект «Школа Минпросвещения России» и по результатам самодиагностики вышла на средний уровень соответствия модели, набрав 153 балла. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Мы оценили условия образовательной деятельности, организацию образовательного процесса и его результативность, выявили дефициты показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработали комплексные мероприятия, направленные на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

В этом направлении создаем условия для реализации проектной и исследовательской деятельности и формируем универсальные учебные действия. Основы проектной и исследовательской деятельности закладываются в начальной школе. Педагоги дают возможность получить опыт работы своим ученикам. Трушниковая Ксения и Воронова Маргарита (1 класс) принимали участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи Алтая». Трушниковая Ксения выступала с исследовательской работой «Близнецы – загадка природы» и получила диплом III степени. Воронова Маргарита представила исследовательскую работу «Необычные имена моих одноклассников» и стала лауреатом конкурса.

Каждый выпускник средней школы защищает индивидуальный проект. Ребята сами выбирают тему проекта (исследования), ответственный за организацию проектной и исследовательской деятельности осуществляет координацию работы по данному направлению.

На базе центра «Точка роста» школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технологической направленностей: «Микроскопия» и «Робототехника»; проходят курсы внеурочной деятельности: «Школа юного исследователя» и «Практическая биология» - функциональная зона биология, «Юный физик» - функциональная зона физика. Функциональная зона химия: «Проектная мастерская по химии», «Практическая химия», «Химия в эксперименте».

В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам предметных областей биология, физика, химия. Как и планировалось, в 2023-2024 учебном году одна из функциональных зон (Биология) реализует данные предметные области на уровне начального образования в формате внеурочных занятий «Школа юного исследователя». На занятиях ученики знакомятся с методами биологии и успешно применяют их при изучении живых объектов.

Ученики нашего центра принимают участие в краевых конкурсах, показывая хорошие результаты.

В октябре состоялась краевая научно-практическая конференция школьников и студенческой молодежи. Конференция реализовалась в рамках проекта «По следам пещерного человека», «Моя карта Алтая» при поддержке Фонда президентских грантов. Проводилась она с целью развития исследовательской и краеведческой деятельности, позволяющей участникам ближе познакомиться с родным краем, осознать его природную и культурно-историческую уникальность, а также научить рефлексивно относиться к собственным путешествиям, представлять результаты исследований.

Ученица 11 класса Катанаева Ксения приняла участие в конкурсе в заочном формате в номинации «Фото- и видео-работа». Фотографии и видеоматериалы должны были быть сняты лично автором в рамках аудиторных и выездных мероприятий проекта «По следам пещерного человека». Баллы, набранные по результатам конкурса, учитывались при определении победителя проекта «По следам пещерного человека». Участники проекта предоставляли серию из 5-8 фотографий, представляющих связный рассказ об одном или нескольких мероприятиях проекта. Фотографии обязательно сопровождалась развернутым поясняющим комментарием. Победителями проекта «По следам пещерного человека» стали участники, набравшие наибольшую сумму баллов по отдельным конкурсам с учетом активности по проекту в течение года.

По итогу конкурса Катанаева Ксения получила диплом I степени.



В марте учащиеся 11 класса приняли участие в региональном туре всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд». Катанаева Ксения и Рябых Егор участвовали в номинации «Учимся анализировать статистические данные», тема исследовательской работы «В какой стране люди живут лучше? И что значит жить лучше?» За представленную работу ребята получили диплом I степени.

В декабре учащиеся 9 класса приняли участие во всероссийском публичном конкурсе по учебной дисциплине физика «ФГОСТЕСТ». Фефелова Жанна получила диплом I степени, Пермякова Анна – диплом III степени.



В апреле ученица 7 класса Князева Екатерина приняла участие в окружной научно-практической конференции «Будущее наукограда». Со своей работой «Лимонад: польза или вред» Катя получила диплом I степени.



С 1 сентября 2023 года старшеклассники перешли на обучение по обновленным ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план содержит 13 дисциплин и предметы на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания). В 2024-2025 учебном году 10 класс обучается по технологическому профилю с углубленным изучением математики и информатики.

Обучающиеся начального и основного общего образования учатся по обновленным ФГОС, которые обеспечивают личностное развитие учащихся, равенство возможностей получения

качественного образования для всех детей, описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ.

С помощью рабочих программ учителя планируют и организуют образовательный процесс. Рабочие программы определяют содержание преподавания и изучения предмета на базовом и углубленном уровнях и обеспечивает преемственность между ступенями общего образования. Рабочие программы созданы на основе федеральных рабочих программ. Педагоги создают условия для реализации системно-деятельностного подхода, а также создают условия для достижения каждым учеником планируемых результатов.

100% учителей и администрация школы соблюдают требования положения, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также требования положения, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.

Учителя предоставляют обучающимся пособия как в печатном, так и в электронном виде, используют электронные образовательные ресурсы, учебные видео- и аудиоматериалы, электронные тренажеры, коллекции цифровых образовательных ресурсов, организуют проектно-исследовательскую деятельность, чтобы изучать новый материал по разным источникам.

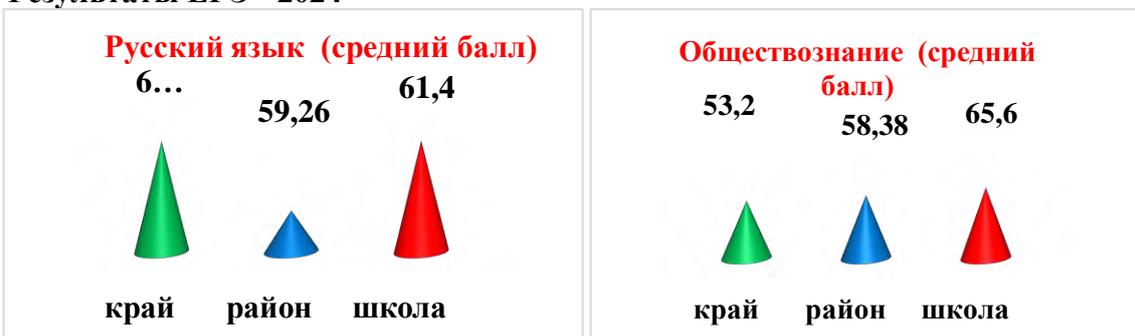
Электронные образовательные ресурсы позволяют обогатить курс обучения, дополняя его разнообразными возможностями компьютерных технологий, и делают его более интересными и привлекательными для учащихся. Учителя-предметники внедряют новые программно-методические разработки, современные формы и методы обучения, используют презентационный материал, организуют самостоятельную подготовку учащихся. Подготовка к уроку с использованием ЭОР занимает больше времени, но эти уроки – важный результат инновационной работы в школе. 100% наших педагогов подключены к ФГИС «Моя школа», проходят повышение квалификации, принимают участие в конференциях и профессиональных конкурсах.

Раскрытие талантов ребенка – одна из главных задач. Всероссийская олимпиада школьников в системе оценки качества образования является одним из элементов формируемого оценочного пространства. Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиаде. В период с 27 сентября по 27 октября 2023 года в МБОУ «Солонешенская СОШ» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам с целью выявления и поддержки одарённых детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности. По шести предметам (химия, физика, математика, биология, астрономия, информатика) олимпиада проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы». Согласно установленным квалификационным баллам по каждому предмету и классу, необходимым для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, приглашения для участия получили 76 учащихся. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали 18 учащихся по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык. Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала ученица 10 класса Завьялова Милена.

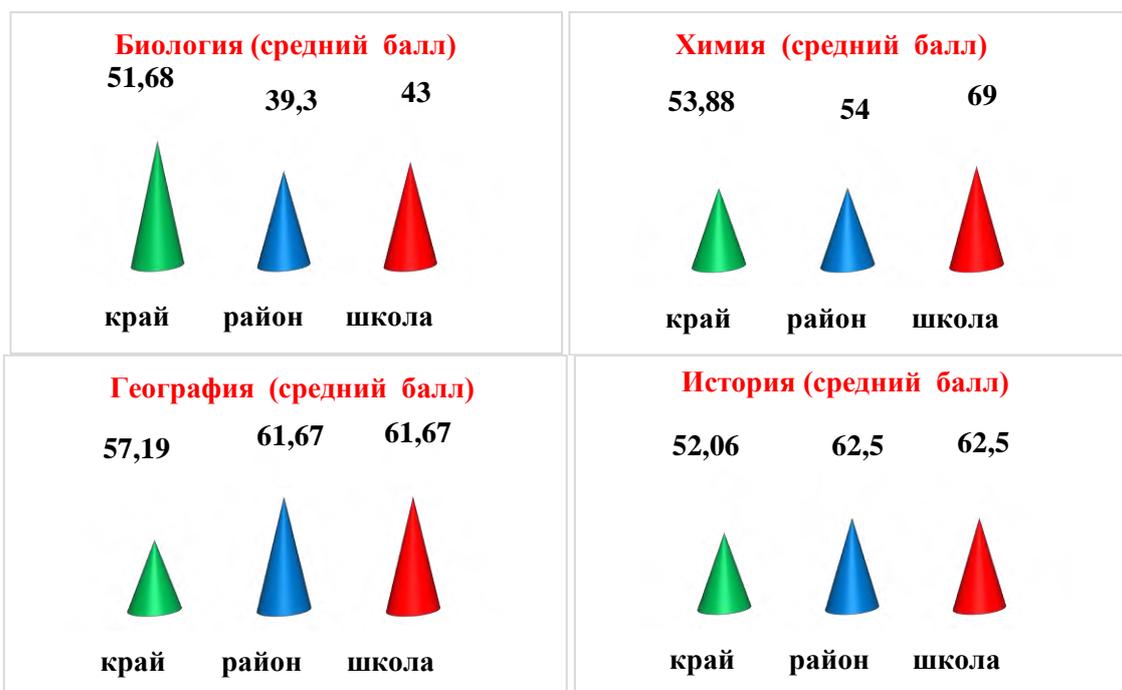
Одним из показателей качества обучения является успешное прохождение ГИА. В 2023-2024 учебном году все учащиеся 11 и 9 –х классов получили аттестаты. Двое учащихся 11

класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», двое учащихся 11 класса получили аттестат с отличием синего цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени». 6 учащихся 9 –х классов получили аттестат с отличием. Ежегодно результаты ОГЭ и ЕГЭ в нашей школе по большинству предметов выше районных и краевых показателей.

**Результаты ЕГЭ - 2024**



Максимальный балл – 91б. (Гордеева Е.)      Максимальный балл- 85б. (Стацун В.)



Максимальный балл- 81б. (Рябых Е.)      Максимальный балл- 66б. (Ломакина У.)



Максимальный балл-«5» Гордеева Е.,  
Ерцев А., Карзанова В.

Максимальный балл- 76б. (Стацун В.)

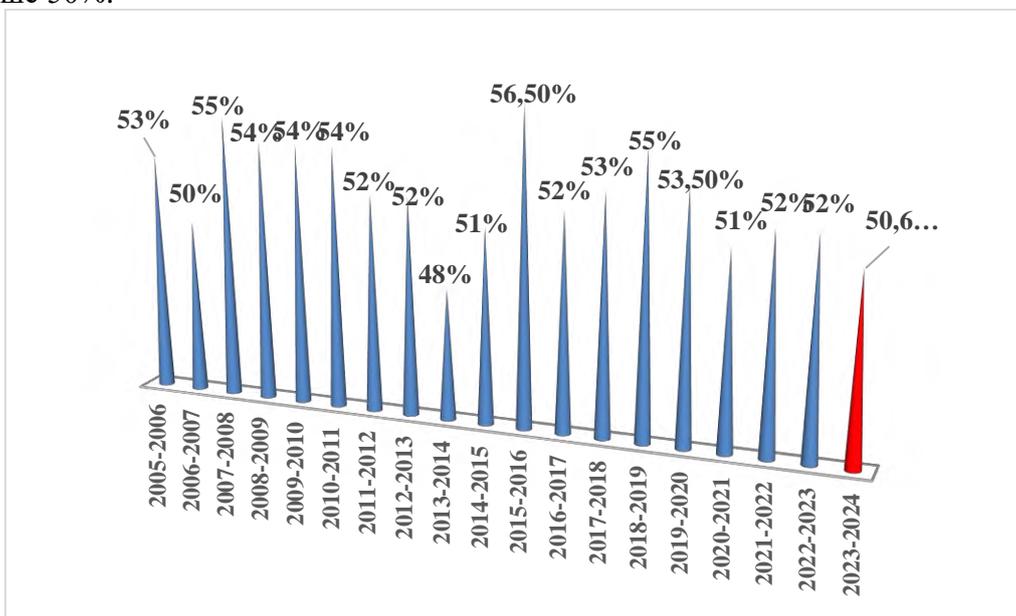


**Результаты ОГЭ -2024**





На протяжении 19 лет качество знаний по школе удерживается на хорошем уровне – свыше 50%.



Внеурочная деятельность учащихся – это совокупность всех видов деятельности, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развитие интересов, формирование универсальных учебных действий. В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Словесное творчество», «Раскрываем секреты текста», «Финансовая грамотность», «Шахматы в школе», «Русские народные и подвижные игры», «Экология агроценоза», «Основы программирования», «Юный корреспондент», «Музыкальный театр», «Юнармия», «Футбол в школе», «Проектная мастерская по химии», «Информатика в вопросах и ответах», «Решение трудных вопросов и задач в экономической географии».

С целью обеспечения непрерывности индивидуальной траектории развития и обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, создания преемственности и необходимой поддержки на разных уровнях образования в школе создана и функционирует служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для удовлетворения их образовательных потребностей. В службу сопровождения включены педагоги, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи.

Для обучающихся с ОВЗ в целях обеспечения единства образовательного пространства разработаны адаптированные основные образовательные программы – начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированные программы размещены на сайте школы.

Завершить свое выступление хочу словами нашего президента В.В. Путина:

*«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны».*