

## Реализация магистрального направления «Образовательная среда»

в МБОУ «Солонешенская СОШ», Солонешенского района

Заместитель директора по УВР МБОУ «Солонешенская СОШ»

Пахомова О.С.

С сентября 2023 года наша школа вступила в проект «Школа Минпросвещения России» и по результатам самодиагностики вышла на средний уровень соответствия модели, набрав 153 балла. Результат диагностики в ноябре несколько ниже – 148 баллов, что соответствует среднему уровню. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Мы оценили условия образовательной деятельности, организацию образовательного процесса и его результативность, выявили дефициты показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработали комплексные мероприятия, направленные на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

По результатам самодиагностики по направлению «Образовательная среда» набрано 17 баллов, что соответствует достижениям высокого уровня. Реализация этого направления осуществляется совместной деятельностью всего педагогического и ученического коллектива.

Предметно-пространственная (образовательная) среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке большое внимание уделялось оформлению пространственной зоны. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

- Книжная выставка «Книги-юбиляры 2024 года»
- «По страницам Алтайского края»
- Книжная выставка «Писатели-юбиляры 2023 года»
- Книжная выставка «Ради жизни на Земле»
- «Маленький принц»
- «Непокоренный город на Неве»
- «Молодой гвардии посвящается»
- Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
- 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя

- 95 лет со дня рождения В.М.Шукшина

Книжная выставка – стенд «10 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова

-Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

Оформлены годовые книжные выставки:

- «2024 год-год семьи»

Действующие выставки:

-«Культура и традиции Алтайского края»

-«Алтайские писатели»

- «Обо всем на свете»;

- «Знакомые с детства»;

- «Правовой калейдоскоп»

- «Выпускник школы Алексей Иванович Ягушкин»

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

«Здравствуй библиотека», «Первое знакомство с библиотекой», «9 октября всероссийский день чтения», «Книга лучший друг», «Сказки Чуковского», «День памяти Героев России», «День Героев Отечества», «История новогодней игрушки», «В мире книг», «Великие люди-педагогические школьные династии»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, уроки памяти:

-«Молодогвардейцы в огне войны» библиотечный урок – памяти;

-«Гордимся славою Героев» музыкально-поэтический час, посвященный Дню Героев Отечества;

-«Учитель всех учителей», библиотечный урок, посвященный К.Д. Ушинскому.

-«Учителям Ленинграда посвящается», библиотечный урок;

-«Творческий путь Михалкова С. В.», библиотечный урок;

-Уроки мужества «Герой Советского Союза - А.Я. Дывыдов», 100-летию со дня рождения посвящается;

-«Волшебная страна детства, где прекрасно всё», библиотечный урок по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»;

- Литературная гостиная «Каждый выбирает для себя...» по творчеству В.М.Шукшина;



- «Книга наш лучший друг» - библиотечный урок;



- «По страницам сказок А.С.Пушкина» - библиотечный урок;

- Литературная гостиная, посвященная творчеству и 210- летию М.Ю. Лермонтова;



Литературно-музыкальная гостиная «Слово о маме»



Оформлены школьные стенды:

- «Солонешье моё....» к 100 – летию образования Солонешенского района;

- «Почетный энергетик и гражданин страны А.И. Ягушкин;
- «Размещение фотографии Анискина С.С. на стенд «Бессмертный полк»»



Цель таких наглядных мероприятий – привлечение внимания детей к книгам, чтобы заинтересовать ребенка, расширить представления о русских и зарубежных писателях, о книжном многообразии. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Тенденция развития школьной библиотеки на ближайшие три года направлена на продолжение библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей; привлечение еще большего числа читателей; реализацию инновационного опыта работы.

В библиотеке имеется стенд «Уголок читателя», где размещены «Права и обязанности читателей», «Порядок пользования ресурсами», «Памятка для обучающихся по безопасному поведению в Интернете», инструкция по технике безопасности и правила поведения в библиотеке, рекомендательные списки чтения книг.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню Победы», «Дню России»;
- к праздникам: «Дню учителя», «8 марта», «Новому году» - конкурс «Новогодний кабинет», «Новогодние окна»;
- к тематическим неделям: Неделя Добра, неделя психологии, неделя «Мы за здоровый образ жизни» и другие.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В ходе совместной деятельности педагоги, родители и обучающиеся развивают предметно-пространственную среду школы через использование необходимых стендов и материалов:

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ» (флаг, герб).
2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей»: «Движение первых», «Орлята России»
3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ: проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
4. Наличие «мест гражданского почитания»: мемориальная доска, посвященная памяти Рымшина Н., участника СВО, выпускника школы.
5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.
6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.
7. Постоянное поддержание эстетического вида помещений школы.

Предметно-пространственную среду в школе дополняет и информационно-коммуникационная среда. Деятельность МБОУ «Солонешенская СОШ» по информатизации образовательной среды осуществляется для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива.

Большинство учебных классов оборудованы АРМами педагогов, в состав которых входит проектор, экран, компьютер, акустические колонки, принтер или МФУ. В 6 кабинетах установлены интерактивные доски. В 6 кабинетах и в актовом зале установлены smart-телевизоры по проекту «Моя школа».



В школе оборудована система WI-FI. Системный администратор Воронцов С.С. обеспечивает работоспособность компьютерного оборудования и бесперебойный доступ в сеть Интернета. В кабинете информатики оформлен «уголок безопасности», где содержится вся необходимая информация, в том числе и сведения о правильной работе с

компьютерной техникой. Каждый ученик проходит специальный инструктаж. И, конечно же, задача учителя состоит не только в том, чтобы привить учащимся необходимые навыки и знания, но также и в постоянном наблюдении за их работой для устранения возможных опасных ситуаций. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Однако очень важно, чтобы в школе был безопасный Интернет. Для этого в МБОУ «Солонешенская СОШ» проводятся Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет, основная цель которых познакомить учащихся с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, классификации интернет угроз; сформировать понятия Интернета; научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет; уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной; распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность.

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет осуществляется контентная фильтрация при помощи прокси сервера, который предоставляет ПАО Ростелеком. Прокси сервер препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних. Вся деятельность школы открыта и освещена на информационном ресурсе – сайт школы <https://shkolasoneshenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, аттестацией учителей, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 году в школе начал работу центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология с использованием обновленного оборудования. Центр входит в структуру школы и функционирует полный рабочий день. В первой половине дня проходят уроки, во второй – внеурочные занятия и реализуются программы дополнительного образования. Центр позволяет обеспечить охват всех учеников, обучающихся здесь, новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования. Педагоги активно используют его в образовательных целях.

В 2022-2023 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники. В «Уроке цифры» ежегодно участвуют обучающиеся 7-11 классов.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы <https://shkolasoloneshenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальных сетях <https://vk.com>.

Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся посредством сайта школы, групп, сформированных в социальных сетях.

Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. На платформе зарегистрированы обучающиеся, педагоги, родители. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

В 2022 году МБОУ Солонешенская СОШ» приступила к реализации инновационного проекта:

- Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный [портал](#) с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. Руководитель проекта Захарьева Л.Н., директор школы.

Главная цель внедрения цифровой образовательной среды — создать равные условия для получения качественного образования на всей территории России. С 1 сентября 2022 года работает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа». Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Образовательная среда в школе тесно связана и с принципом доступности и безопасности. Принцип доступности и безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «Солонешенская СОШ»;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение детей методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по организации антитеррористической безопасности учреждения», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы ежедневно проверяются;
- ведется ежедневный осмотр прилегающей территории с целью проверки на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов с обязательной записью в журнал;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года, согласно плану школы, проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по разработанным алгоритмам (при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, нападение с использованием горючих жидкостей, срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом); учебные тренировки с сотрудниками, персоналом по отработке порядка действий руководителя и персонала образовательного учреждения при распространении массовых сообщений с ложными угрозами террористического характера.

В школе ежедневно дежурит администратор, дежурные учителя. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Родители обучающихся пропускаются в школу после занятий или в указанное время по требованию учителя, администрации. Здание школы оснащено «тревожной кнопкой» вызова вневедомственной охраны. В школе разработан и согласован план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, план проведения эвакуации личного состава школы. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками учреждения и администрацией школы. Актуализированы «Паспорт безопасности» учреждения и «Паспорт дорожной безопасности».

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы: «О назначении ответственного по пожарной безопасности»; «О принятии мер по усилению контроля за состоянием противопожарной безопасности»; «О проведении инструктажа по пожарной безопасности»;



- инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания;

- на каждом этаже выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;

- первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы рекреации, кабинеты химии, биологии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 32 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители проверяются 1 раз в квартал, перезаряжаются или приобретаются новые. Помещения, в которых находятся огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения:

- с сотрудниками и обучающимися школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа» и «Журнале регистрации инструктажа обучающихся». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе пришкольных оздоровительных лагерей;

- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара;

- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц.

- для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировки с отработкой действий по эвакуации личного состава из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

- на классных часах проводятся тематические занятия по пожарной безопасности в 1 – 11 классах с показом видеороликов и презентаций.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- на начало и конец каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

- в каждом дневнике обучающегося 1-5 класса вклеена схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

- в течение года с обучающимися проводятся беседы с инспектором ДПС.

Таким образом, в МБОУ «Солонешенская СОШ» уделяется большое внимание созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;

- педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса;

- созданы кадровые условия для использования возможностей ИКТ на качественном уровне;

- проводится работа по обеспечению широкого доступа учителей, учащихся в сеть Интернета;

- педагогическими работниками ведется активная работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»;

- педагоги школы и обучающиеся активно используют возможности ФГИС «Моя школа».

Следовательно, созданная образовательная среда в школе способствует улучшению процесса образования: обучения и воспитания.

В следующем учебном году хотелось бы обратить внимание на:

- организацию тематических зон отдыха;

- увеличение доли цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;

- сохранение комфортной среды, выступающей гарантом для безопасных условий жизни и здоровья обучающихся и работников школы.